

寧波公學



2015-18年度三年學校發展計劃

嚴謹與關懷

一切從心開始

校風嚴謹

學風優良

校園生活多姿采

寧波公學
我們的現況 - 強弱機危分析

強項：

1. 優越的校園文化：校風嚴謹，學風濃厚，師生關係良好。
2. 教師重視專業交流，透過課研及優化自評工作，提升學與教效能，令學生成績進步，得到家長的信任和肯定。
3. 透過家校合作，與家長關係良好，共同支援學習。學生純樸向學，建立了協作學習文化，進一步提升學習效能。

弱項：

1. 較多學生來自貧困家庭，家庭支援不足、學校在拓闊學生視野，啟發學生潛能的角色須有更全面的規劃。
2. 照顧學生學習差異的策略仍有待加強。

機會：

1. 爭取更多資源推動電子學習，拓闊學生思維廣度和協作學習空間。
2. 教師團隊協作，資源互用，學校強力支援，加上引入科技教學新模式，學與教質素不斷提升。
3. 藉生涯規劃的機遇，協助學生自主學習，規劃人生，展現才能。

危機：

1. 香港學生人口減少，影響教學團隊的人力資源，學校須調撥額外資源穩定教學團隊，以推動學校發展。
2. 為學校發展尋求突破及進步，需投入更多資源。

2015-18年度學校關注事項

1. 學與教

- 從知識、能力、態度，探究寧波學生學習差異，優化照顧差異的規劃和策略

2. 學生成長

- 透過生涯規劃，拓闊學生視野，發展優勢潛能，自主人生新路向

3. 管理與組織

- 邁向電子學習新里程，裝備學生面對資訊新世代的挑戰和機遇

2015-2018 年度學校關注事項（說明）

1. 學與教 – 從知識、能力、態度，探究寧波學生學習差異，優化照顧差異的規劃和策略

- ✚ 知識：協助不同能力的學生建構知識
- ✚ 能力：重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力
- ✚ 態度：藉提升學習動機，建立自主自覺的學習習慣

2. 學生成長 – 透過生涯規劃，拓闊學生視野，發展優勢潛能，自主人生新路向

- ✚ 各科組創設多元學習體驗，拓闊學生視野
- ✚ 延續寧波尖子培育計劃，發展學生優勢潛能
- ✚ 培育自覺主動的生活態度

3. 管理與組織 – 邁向電子學習新里程，裝備學生面對資訊新世代的挑戰和機遇

- ✚ 硬件：提升電子學習的基礎配套設施
- ✚ 軟件：科組透過開發及分享科技教材及資源，提升學與教效能
- ✚ 培育資訊素養和應用科技的習慣

資訊素養 (Information Literacy) 是一個自 21 世紀開始興起的新名詞，是一種知識管理的策略。根據美國德薩斯大學圖書館的資訊素養導修網頁 (英語)指出，資訊素養是一種「使人能夠更有效地選擇、尋找及評估傳統或網上資源的技巧」。

資訊素養 (Information Literacy) 是確認資訊、檢索及尋獲資訊、組織及整理資訊、使用及創造資訊、評估的能力(張臺隆, 2004)

資料來源：維基百科

學校發展計劃 (2015/2016 至 2017/2018 年度)

關注事項/目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
<p>學與教</p> <p>從知識、能力、態度，探究寧波學生學習差異，優化照顧差異的規劃和策略</p>	<p>1. 進一步提升同學的</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識：協助不同能力的學生建構知識 ● 能力：重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力 ● 態度：藉提升學習動機，建立自主自覺的學習習慣 <p>2. 持分者問卷顯示學生學習信心與主動性有所提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整及檢視現有照顧學習差異的策略，透過成效評估找出學生學習的難點，加以修訂與優化，令學生學得更好 ● 給予學生課前預習及課後延伸更仔細的學習指引，提升自學的習慣和質素 ● 啓動學習模式新里程：引入知識建構的概念，協助不同能力學生學得更好 ● 各科針對學習差異，從知識選材與能力轉移方面著眼，重點檢視六年一貫的校本課程與規劃 ● 優化/完善學習模式，配合資訊科技，建立電子學習平台進行合作學習，擴闊思維，共同解決學習上的困難 	<p>✓</p>	<p>○</p>	<p>○</p>
			<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>○</p>
			<p>○</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
			<p>○</p>	<p>○</p>	<p>✓</p>

學校發展計劃 (2015/2016 至 2017/2018 年度)

關注事項/目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
<p>學生成長</p> <p>透過生涯規劃，拓闊學生視野，發展優勢潛能，自主人生新路向</p>	<ol style="list-style-type: none"> 各科組創設多元學習體驗，拓闊學生視野 延續寧波尖子培育計劃，發展學生優勢潛能 培育自覺主動的生活態度 學生持分者問卷顯示科組相關生涯規劃活動的量和質評分提升。 APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立生涯規劃的習慣，先從定立目標和方向做起，也要思考計劃和方法 ● 優化現有的尖子培育，鼓勵更多學生主動發展自己的優勢潛能，拓闊視野 ● 各科/組鞏固學生良好的學習習慣，將自主學習的元素融入生活，培育自覺自主的生活態度，協助學生規劃人生 ● 提升教師專業水平，將生涯規劃的元素更有系統融入課程規劃與日常校園生活中 ● 全面強化校本生涯規劃、自主學習文化，讓規劃人生成為寧波師生的生活習慣 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

學校發展計劃 (2015/2016 至 2017/2018 年度)

關注事項/目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
<p>管理與組織</p> <p>邁向電子學習新里程，裝備學生面對資訊新世代的挑戰和機遇</p>	<p>1. 學校政策有明確的發展方向，能推動科技學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 硬件：提升電子學習的基礎配套設施 ● 軟件：科組透過開發及分享科技教材及資源，以團隊協作/學習成為共同目標，提升學與教效能。 ● 提升教師專業發展：培育資訊素養和應用科技的習慣。 <p>2. 科本學生問卷調查，同學認同學與教效能（如科技教學技巧/學生對學習的掌握）評分提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校更新學習的基礎配套設施，如更新電腦伺服器，支援推行電子學習；強化老師的知識和引入資訊素養的概念 ● 科組透過整理現有科技教材及資源，刻意運用於課堂教學及相關的培育活動，建立師生應用資訊科技支援學與教的常規 ● 科組內協作，加強培訓電子學習，分享有效電子課堂，提升教學效能 ● 提升教師專業發展，增加教師跨領域應用科技教學的分享，拓寬應用資訊科技的層面 ● 透過團隊學習，邁向學習型學校：各學科能在內聯網為每級累積相關教材及資源，建立有系統的資源庫，師生共享電子學習資源 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>✓</p> <p>✓</p>