

寧波公學

學校週年報告

(2016/17)



地址：香港九龍觀塘功樂道七號
網址：<http://www.npc.edu.hk>
電郵：info@npc.edu.hk

電話：2345 5633
傳真：2341 8282

目錄

辦學宗旨	1
我們的學校	2 – 4
我們的學生	5 – 6
我們的教師	7 – 8
我們的學與教	9 – 10
學生成長支援	11 – 17
主要關注事項（成就與反思）	18 – 24
財務報告	25
家長教師會財政報告	26
各項政府津貼運用報告	27
發展計劃	28 – 29
二零一六至一七年度關注事項	30

辦學宗旨

校訓：恆毅

恆：專心致志

毅：持久忍耐

辦學宗旨

以「恆毅」為校訓，秉承「恆毅」精神，以「嚴謹與關懷」的辦學態度推行全人教育，讓學生愉快和積極地學習。

學校以全人教育為辦學宗旨，培育學生具備良好的品格與積極進取的人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

學校重視知識傳授及品德培育，更推動多元化的學習經歷，鼓勵學生積極參與校內、外活動，透過服務社會及其他學習經歷，擴闊視野。使學生在德、智、體、群、美各方面，得到均衡的發展。

辦學目標

1. 以德、智、體、群、美五育為本，推行均衡教育。
2. 培養學生有良好品格，具自律、自治的精神及自信、自重的素質。
3. 提供愉快及積極的學習環境，教導學生基礎知識和思維技能，培養其主動自學的精神，為日後升學及就業早作規劃。
4. 培養學生具有獨立思考、分析及批判的能力，確立積極的人生觀及正向的價值觀。
5. 培養學生具互助協作的能力和團隊精神。
6. 提供多元化的課外活動，使學生充份發揮潛能，樂助社群，培養責任心及對社會、民族的歸屬感。
7. 營造融洽的校園氣氛，培養友愛互助精神。透過多元化的學習，使學生身心得到愉快健康的成長。
8. 培育學生的共通能力和誘發學生的創造力，令校園生活更具姿采。
9. 培育學生良好的品格與積極進取的人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

教育目標

使我們的學生

樂於學習—享受校園生活、敬師愛友。

善於表達—樂意與人溝通，分享感受。

勇於嘗試—具備正面價值觀，永不放棄的恆毅精神。

敢於創新—思考靈活，配合知識型社會高速發展的需要。

我們的學校

學校簡介

本校為香港寧波同鄉會所創辦，於 1971 年 9 月初辦時為私立學校，翌年政府向學校買位而轉為按額資助學校，自 1982 年開始轉為政府資助男女中學。2004 年本校改善工程計劃完成，現時校舍樓高六層（新翼七層），包括標準課室二十六個，特別室十五個（圖書館一個、科學實驗室四個，另演講廳、語言學習中心、地理室、演奏室、電腦輔助學習室、語言室、多媒體學習中心、電腦室、視覺藝術室、學生活動中心各一）、大禮堂一座、校史室暨通識教育資源中心、健身室、攀石牆及有蓋操場等。

學校管理

- ◆ 學校於 2012 年 8 月 1 日成立法團校董會，成員包括辦學團體校董七名、獨立校董一名、校長校董一名、教員校董一名、家長校董一名及校友校董一名。本學年共舉行三次法團校董會議，另校長與法團校董會主席、校監及辦學團體校董進行了九次工作會議。
- ◆ 校長每月出席辦學團體「香港寧波同鄉會」理監事聯席會議匯報校務。
- ◆ 本年度共舉行九次全體教職員會議。
- ◆ 學校設有學校行政小組，校長與副校長及助理校長共同討論與處理學校日常事務。
 - ~ 學校設有兩位副校長及兩位助理校長，各自有特定管理範疇，協助推行校務。
 - ~ 在學與教方面，學校設有教務處、行政及學生事務處、資訊科技處，專責統籌學與教工作。
 - ~ 在學生成長支援方面，學校設有訓導處、輔導處、升學及就業輔導處及價值情意培育處，專責統籌學生培育工作。
- ◆ 應對不同範疇的需要，學校亦設有學校發展委員會(合併校政執行委員會與課程發展委員會)、財務委員會、獎項評審委員會、學校推廣小組、教學資源促進小組、學校改善小組、教職員福利小組及危機處理小組等，專責學校不同範疇的事項。
- ◆ 教務主任、課程發展主任、行政及學生事務主任、學生培育主任及各科組主任亦定期召開會議，共策推動學校發展。
- ◆ 各學科科務由科主任策劃及監察，透過各科定期會議編定學科教學範圍、進度、學生課業，交流教學方法及心得。學校已落實問責制度，進行觀課、觀簿及考績查核，並定時進行中期、期終評估，檢視各項進展性評估數據，回饋教學。
- ◆ 設有學校改善小組協助規劃學校發展計劃及完善校內自評工作。
- ◆ 設有學校發展委員會，就教育最新發展方向，按校情作出跟進及推行，如推動 STEM 教育、電子學習、照顧不同學生學習需要，提升學習效能、高中學制及語言微調政策等等，分別進行諮詢協調科組主任及規劃整體校本課程及方向。
- ◆ 學校發展委員會定期舉行會議，商議初高中班級科目及組合安排、課後拔尖補底措施、其他延展課程及初中分組學習等課堂之編排等。
- ◆ 價值情意培育處專事國民教育及統籌學生價值教育工作。
- ◆ 學校為進一步提升學與教效能，各科配合本學年兩個關注事項：電子學習、照顧不同學生學習需要，進行課堂研究及整合研發相關教材及教案。各核心科目設共同備課節，不斷開拓及優化各科教案和教材，並累積優質課業及教材於各科內聯網資料庫，有助提升整體學與教的效能。
- ◆ 配合校本生涯規劃課程，學校推動各科組以多元學習體驗，協助學生全面認識自我優勢潛能，從而指引同學訂立目標，計劃將來，讓校園生活更多姿采，藉此提升學生的自信心和自我價值，建立更正面、積極的生活態度。學與教方面，學校持續要求同學以「我是學習的主人」的態度治學，讓同學建立良好的學習習慣，從而培育學生主動自覺追求卓越。為鼓勵尖子學生追求卓越及力爭上游，由本年度開始，若同學考試成績達 80 分或以上，於成績表相關科目的分數旁將會加上「*」號，以肯定同學的努力。
- ◆ 本校獲香港中學校長會邀請，在「2016 自主學習節」中舉行全港公開課。公開課安排於 10 月 31 日(星期一)下午舉行，學校貫徹多年來開放課堂的政策，藉同儕觀摩，薪火相傳，提升學與教果效，也藉此難能可貴的機會，豐富老師個人專業成長經歷。

- ◆ 2016-17 年度「第十二屆觀塘區傑出學生選舉」，共 8 位同學獲獎：4C 班梁灝晴、王芷櫻、4D 班劉健怡、葉駿霆同學獲選為初中組傑出學生；6D 班鄧穎琳、6E 班鄺彥婷同學獲選為高中組傑出學生。另外；4C 班方凱琳及 6E 班曾蕾則分別獲選為初中及高中組優秀學生。以上同學在學業、課外活動及社會服務各方面皆有全面發展。王芷櫻、劉健怡更獲推薦代表觀塘區角逐「第九屆九龍地域傑出學生選舉」，獲選為初中組十大傑出學生，為九龍區唯一獲此殊榮的中文中學。學校教學團隊將繼續用心培育學生，鼓勵同學自我挑戰，追求卓越。
- ◆ 本校學生在第六屆文憑考試(2017)表現優異：14 科合格率皆高於全港水平、當中 10 科合格率高達 100%、8 科考獲 4 等或以上比率高於全港平均。過往 6 年「香港中學文憑考試學校增值數據」顯示寧波學生顯著進步，教育局最新公布的 2017 年「學校增值數據」，本校 12 項數據中，共有 10 項獲評為增值達 7 或以上正增值，而核心 4 科及最佳 5 科皆為最高的 9 級正增值，且位列全港最高百分之五，顯示整體寧波學生在公開考試成績大幅進步，誠然為本校辦學團體及全體老師多年辛勞協力耕耘之碩果。
- ◆ 本校陳麗娟老師與呂志凌老師憑藉別具心思的策劃和部署，推動全校參與生涯規劃教育，經教育局多次的嚴格評審，獲頒發「2016/2017 行政長官卓越教學獎」訓育及輔導領域嘉許狀，本年度此領域只有 3 間中學獲得嘉許。
另麥偉麟助理校長參加香港教育工作者聯會主辦的「2017 優秀教師選舉」，以中四級數學課《圓上的角》參賽，獲選為教學研究組優秀教師。周曉君老師參加香港教育工作者聯會主辦的「教壇新秀 2017 微教學短片比賽」，以中二級通識課《現代中國 - 世界遺產》參賽，獲得中學組優秀獎。
- ◆ 本校法團校董會主席李達三博士成立多項獎學金以獎勵能升讀本地大學的同學。於頒獎典禮首次頒發的獎學金如下：
「李達三葉耀珍伉儷李本俊獎學金」- 3 位升讀香港大學、中文大學及科技大學的同學各獲頒首年獎學金港幣 5 萬元
香港城市大學「李達三葉耀珍獎學金」- 1 位同學獲頒獎學金港幣 5 萬元
「香港本地大學獎學金」- 3 位升讀理工大學及城市大學的同學獲頒首年獎學金港幣 1 萬元
除上述獎學金外，李會長聯同各位嘉賓，共頒發 608 項獎學金，以表揚同學在不同範疇的傑出表現，本年度獎學金總額達港幣 381,800 元。
- ◆ 本校辦學團體香港寧波同鄉會熱心推動教育，現時學生資助計劃有二：「辦學團體校董緊急援助基金」及「范思舜全方位學習基金」。2016-2017 年度適逢 45 周年校慶，又再成立兩項基金，幫助未獲政府資助(申領綜援及書簿津貼)的同學學習及參與活動。
「劉浩清教育基金」:劉如成先生以寧波榮譽市民「劉浩清、孔愛菊夫婦」嘉名，捐贈助學金予本校，以照顧弱勢家庭學生及提供緊急經濟援助。
「資優教育基金」:「寧波同鄉會獎學基金」每兩年撥款 60,000 元予寧波公學以資助有經濟需要的資優學生，提升尖子學生的水平以考入大學。

寧波公學法團校董會

The Incorporated Management Committee of Ning Po College

Supervisor 校監	Mr. FAN Kau Cheung, John	范久祥先生
Sponsoring Body Manager 辦學團體校董	Dr. LI Dak Sum, JP	李達三博士太平紳士
	Mr. LI Kenneth Benjamin	李本俊先生
	Mr. CHU Chia Chin, Charles	朱嘉楨先生
	Mr. KING Vee Ming, William	金維明先生
	Mr. KOO Tung Wah, William	顧東華先生
	Mr. CHENG Samuel	鄭肇銘先生
Alternate Sponsoring Body Manager 替辦學團體校董	Ms SHEUNG Lay Lay Lillian	商蕾蕾女士
Independent Manager 獨立校董	Ms LAU Alice Koo	顧愛蓮女士
Principal (Ex-officio Manager) 校長(當然校董)	Mr. TANG King Chi	鄧敬池校長
Teacher Manager 教員校董	Ms KONG Kit Yi	江潔儀副校長
Alternate Teacher Manager 替代教員校董	Mr. LOK Yu Sang	駱裕生先生
Parent Manager 家長校董	Ms NG Yi Li Jassmine	伍綺妮女士
Alternate Parent Manager 替代家長校董	Ms WONG Wai Kwan	王慧君女士
Alumni Manager 校友校董	Mr. CHOY Chi Fai	蔡志輝先生

我們的學生

班級組織

本年度共開設 27 班，現將有關資料，表列如下：

班別數目

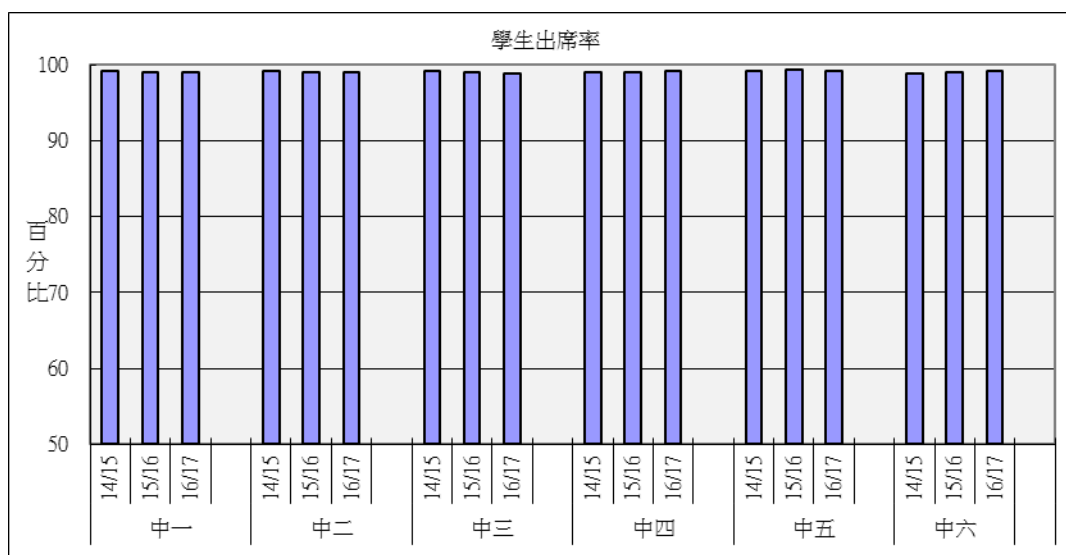
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	59	54	70	64	67	68	382
女生人數	56	59	49	56	60	44	324
學生總數	115	113	119	120	127	112	706

學生出席率

本校學生一貫在考勤及準時上課表現甚佳。現將最近三年學生出席率圖示如下：



學生升學情況

本校學生升學和就業的輔導情況如下：

初中階段

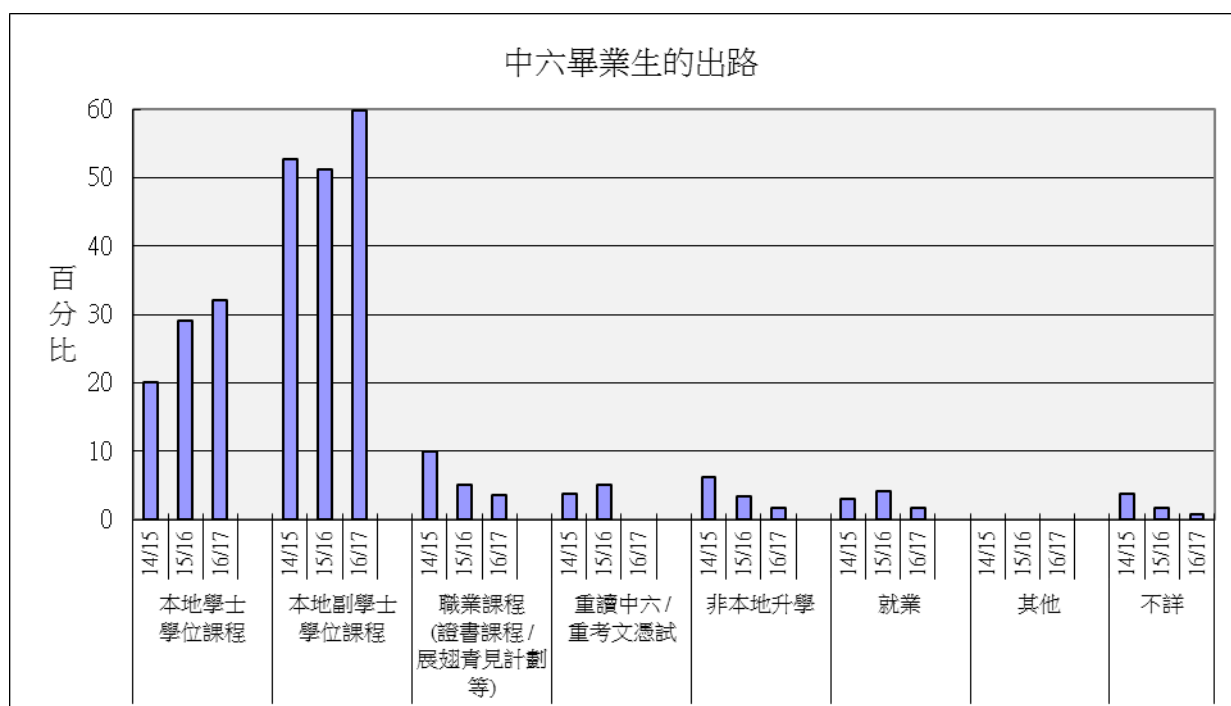
- ◆ 開辦中一及中二生涯規劃科，引導學生思考生涯規劃的意義，探索自己的興趣、能力、性格、價值觀及學會尊重他人，發展學生的抉擇能力，如搜集學系及職業的資料，並要求他們建立初步的志向，根據自己的志向訂立、實施、反思及優化行動計劃，使校園生活更豐盛。
- ◆ 建立「我的寶庫」及「生涯規劃歷程檔案」，記錄學生自我探索的過程及對成長經歷的反思，協助學生進行生涯規劃，從而使學生於中三年級期間選擇高中修讀科目及其他升學途徑時，有更明智及正確的選擇，並幫助學生掌握應有的生活技能和正確的價值觀，讓學生在升學及就業方面能作適當的判斷。
- ◆ 為中三學生舉辦升中四選科工作坊及中三選科家長晚會，向中三學生及家長簡介選科須知及其他升學途徑。

高中階段

- ◆ 為了讓學生有多元化的學習機會，同學除了修讀現有的高中科目外，亦可選修應用學習課程。此類課程有助同學達致個別專業和職業領域下所需具備的知識、技能、態度和工作上的要求，為未來的學習及事業發展奠下基礎。
- ◆ 透過生涯規劃閣、校園電視台及學校圖書館升學資訊閣，為學生提供不同的升學及就業資訊。
- ◆ 舉辦不同的升學及就業講座，協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學或就業路向。
- ◆ 協助學生辦理「大學聯合招生」及其他專上課程的申請。

離校學生出路

有關本校中六畢業生出路類別的百分比，圖示如下：



我們的教師

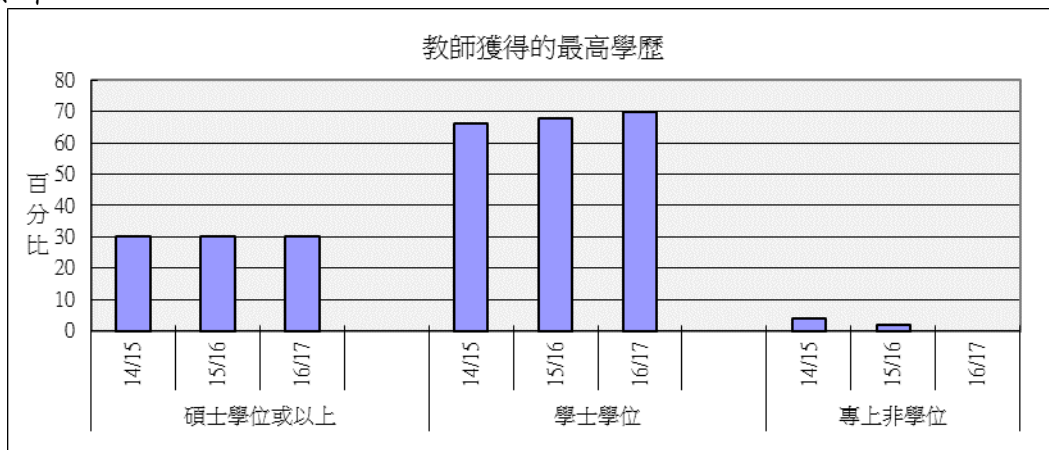
教師資歷

2014-15 年度：校長 1 名、教師 52 名

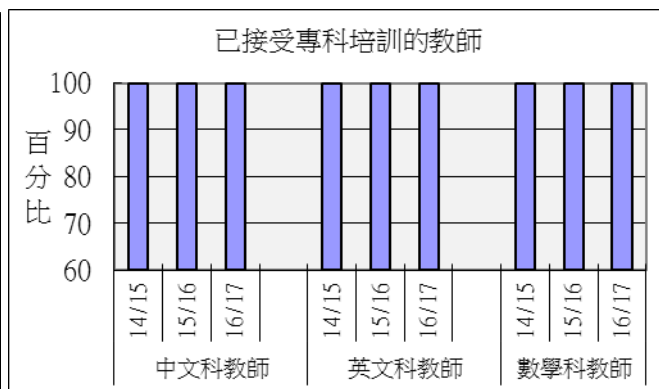
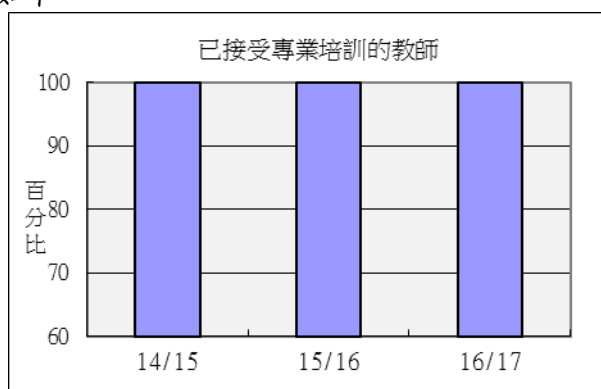
2015-16 年度：校長 1 名、教師 52 名

2016-17 年度：校長 1 名、教師 52 名

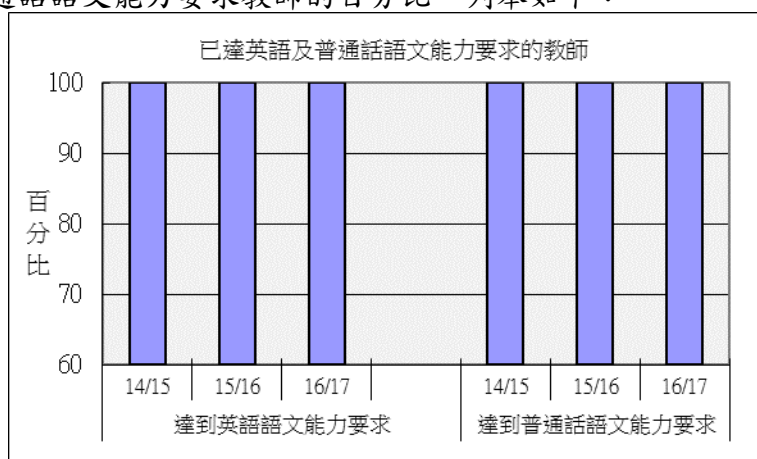
學歷如下：



其中已接受專業培訓教師的百分比和已接受專科培訓的中文、英文及數學科教師的百分比，列舉如下：

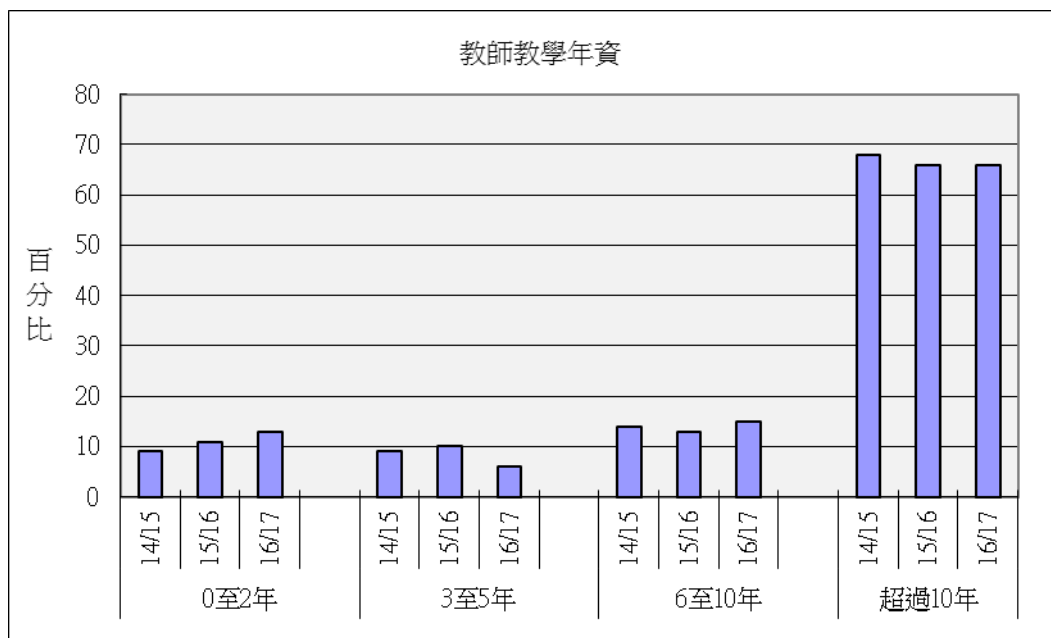


又已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比，列舉如下：



教學經驗

本校過去三年，約七成老師有十年以上的教學經驗，現將有關數據表列如下：



我們的學與教

教師新高中專業發展概況

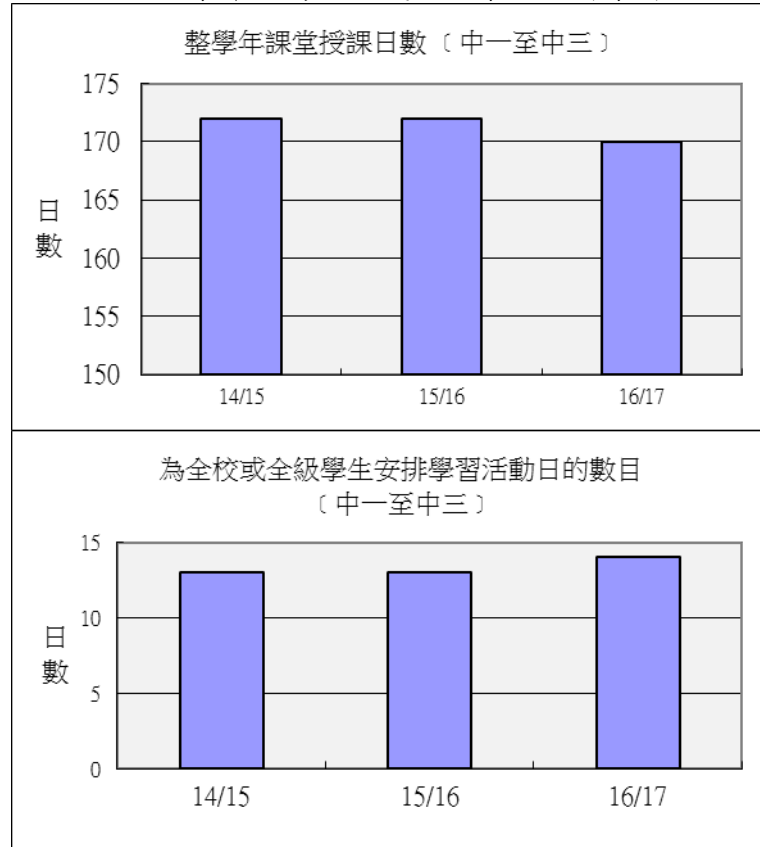
- ◆ 課程發展委員會修訂新高中第九年實行時的科目組合，為學生提供更多科目組合選擇。
- ◆ 配合新高中學制「因材施教」的核心價值，本校老師除了積極研究以學生為本的學與教策略，亦關注學生生涯規劃的發展。繼 2014-15 年度英文科及中文科獲行政長官卓越教學獎後，本年度再接再厲，本校升學及就業輔導處及生涯規劃小組陳麗娟主任及呂志凌老師憑藉優秀的校本生涯規劃政策，榮獲行政長官卓越教師嘉許狀。
- ◆ 新學制下的教育強調學生「學會學習」，透過教學上的範式轉移把學習從以往的教師為本轉而至學生為本，因此學生朋輩之間的學習差異自然擴大了。本校此一階段的三年計劃以照顧學生學習差異作為發展重點，本年度以「同一課堂不一樣目標/導引；同一課業不一樣要求/評估」作為學與教的切入點，鼓勵老師研究照顧學習差異的策略。
- ◆ 鼓勵同事進行公開課，讓校內校外不同科目的老師參與，藉以優化課堂教學。本校響應香港中學校長會舉辦的「自主學習節」活動，舉辦「四十五周年全港公開課」，共有七個學習領域 21 位老師公開課堂，與學界分享學與教亮點，促進學與教的成效，老師們的教學效能更一致獲外界肯定。
- ◆ 老師參與新高中課程培訓共 494 小時。

課程發展及教學策略

- ◆ 落實校本教學語言政策，重點如下：
 - 為配合「英語加強班」學生升讀高中，本校中四級其中兩科開設了英語授課組別供學生選擇。
 - 中一、中二及中三級部份班級數學科及地理科以英語授課。
 - 「英語延展教學活動」融入各科課程當中。
 - 中一設有「英語學習銜接課程」，為中一將以英語學習其他科目的學生作好準備。
 - 中三設有「英語增值課程」，使高中以英語學習選修科的學生得以順利銜接。
 - 高中數學科及部分選修科開設英語授課組別。
- ◆ 本校 Wifi-900 網絡已鋪設完成，老師可於課堂中使用平板電腦進行電子學習，促進師生之間的互動。

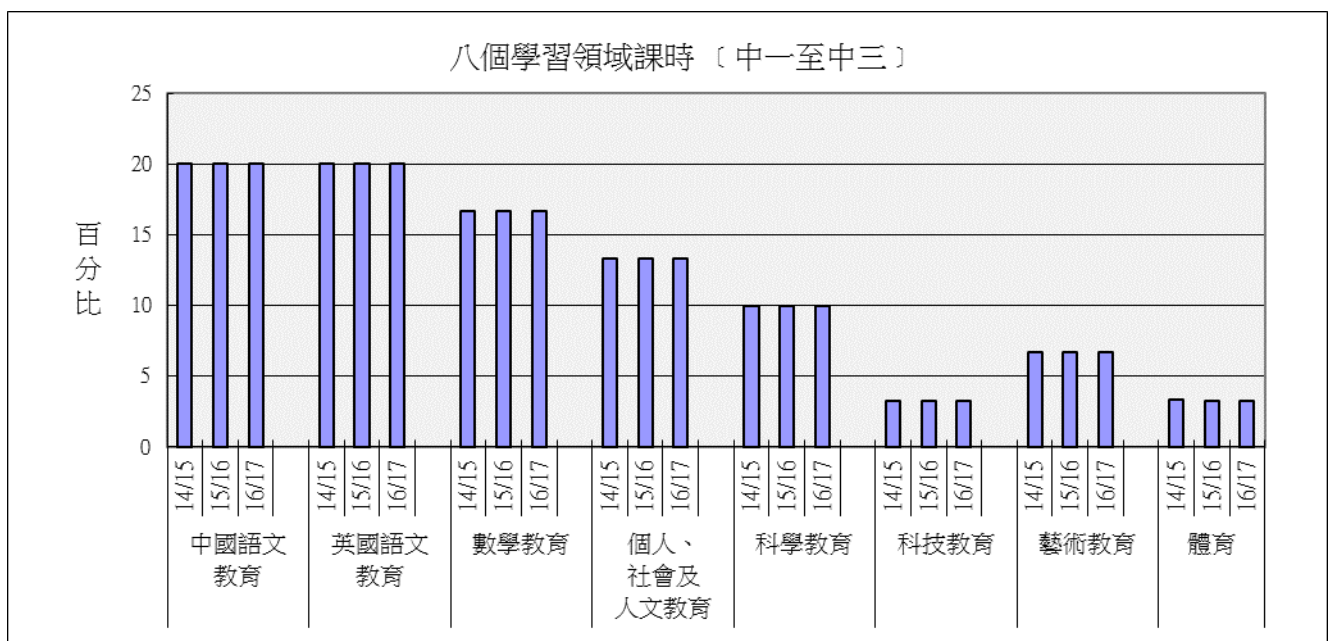
學校實際上課日數

本校整學年課堂授課的日數，及整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的數目如下：



八個學習領域的課時

中一至中三級八個學習領域課時百分比，見下圖：



學生成長支援

孩子在成長過程中，會面對不同的挑戰，我們陪伴著寧波公學的孩子成長，協助他們裝備自己，勇敢地跨越每一個障礙，向著目標進發。

寧波公學的老師，肩負學生成長導師的角色，我們實踐全校參與培育學生成長的教育理念，為學生創設大量多元的全方位學習場景，豐富校園生活，讓他們發掘個人的興趣、發揮潛能，亦提升其創造力、自主及應變能力，以達致全人發展的最終目標。同學若能抓緊每個自我成長及增值的機會，定能在六年的中學階段滿載不同的學習經歷及成長印記。

在學生成長支援方面，學校設有輔導處、升學及就業輔導處、訓導處及價值情意培育處，專責統籌及推動學生培育工作，再加上各科、組的配合及老師的一致行動，我們讓學生有更全面的發展。

(1) 以人為本、用心辦學：

- ◆ 一切從心開始，全體教職員參與推展學生培育工作，以照顧每位學生的需要為本任，為學生學業及情意增值；
- ◆ 各科組攜手同心，培育學生正面的品德與自我觀；
- ◆ 透過素質教育，讓學生發揮個人潛能，並培養良好的品格。

(2) 為學生營造優良的學風：

- ◆ 學習乃校園生活的重心，我們於學與教發展上投放最多資源，令學生學業增值。
- ◆ 我們為學生提供良好的學習環境，協助他們建立學習習慣，致力培養其自學的習慣，提升自主學習及解難的能力。

(3) 透過生涯規劃，拓闊學生視野：

- ◆ 提供多采多姿的校園生活，讓學生多元展能，豐富校園生活體會；
- ◆ 鼓勵學生參與學業以外的不同學習經歷，讓他們擴闊視野、發揮潛能；
- ◆ 鼓勵學生參加校外比賽及角逐不同範疇的獎項，讓學生各展所長，並為他們的努力及成就予以肯定；
- ◆ 積極引進社區資源，為學生提供更多成長機會，強化我們的學生培育工作。

我們以「我是學習的主人·ICARE」作為培育寧波學生的核心價值，透過全體老師配合推動，我們期望學生能做到：

Collaborative	同儕協作
Active	積極參與
Responsible	承責、盡責
Excellent	做到最好

在對人、處事、學習上更用心及更認真。

配合校本生涯規劃課程，我們推動各科組以多元學習體驗，協助學生全面認識自我優勢潛能，積極、主動參與學業以外不同的學習經歷，指引學生訂立目標，計劃將來，讓校園生活更多姿采。

《展現潛能的學習環境，積極正面的校園文化》

甲、鼓勵學生積極參與，追求卓越

透過提供多元化的平台，照顧學生的不同學習需要，並協助學生發掘其強項及興趣，鼓勵他們勇於踏出第一步，發揮個人潛能。

1. 鼓勵學生按個人興趣作出選擇，並展現強項：

- 中、英文辯論隊
- 中、英文司儀訓練
- 中、英文朗誦訓練
- 中文拔尖課程
- 文學創作班
- 校園小記者
- 中文大學尖子之旅
- 《寧波中文報》編輯培訓課程
- 寧波英語復活營
- 暑期英語沉浸課程
- 英語寫作伙伴計劃
- 英語短講
- English Young Life Leadership Programme 領袖訓練計劃
- 早會宣讀通告
- 好書分享
- 寧波閱讀狀元紅
- 奧林匹克數學精英培育
- 小小科學家計劃
- 寧波公學校園電視台主持及拍攝培訓課程
- 校本生涯規劃大使計劃
- 全方位學習日
- 普通話大使
- 寧波大使
- 航拍技術研習課程
- 資訊科技增潤課程
- 一生一體藝
- 第八屆「寧波藝穗節」
- 戲劇種子班
- 「寧波好聲音」歌唱比賽
- 第五屆短片創作 — 金像獎頒獎禮
- 2016/2017 寧波公學「才藝達人騷」
- 活動日/週 — 科學週、文化週、普通話日、生涯規劃週、健康校園資訊週
- 校外比賽—
語文及文化
 - ~ 第十二屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」（中文組）
 - ~ 第十六屆《基本法》多面體 — 全港中學生辯論賽
 - ~ 「中國中學生作文大賽」
 - ~ 星島第三十二屆全港校際辯論比賽
 - ~ 第四屆觀塘盃聯校辯論盃賽
 - ~ 2016/17 第5屆 HKSSDC 香港中學英語辯論比賽
 - ~ 「文化盃」全港辯論比賽
 - ~ 第四屆全港校際英語辯論比賽
 - ~ 2017 國際聯校學科評估及比賽
 - ~ 第六十八屆「香港學校朗誦節」 — 中英文朗誦比賽
 - ~ 茶花杯國際華裔學生書法比賽

數理

- ~ 數學閱讀報告比賽
- ~ 真光女子數學邀請賽
- ~ 第八屆 Super 24 邀請賽
- ~ 國際數學奧林匹克 2017
- ~ 第三十四屆香港數學競賽
- ~ 第十六屆培正數學邀請賽
- ~ 2017 環亞太杯國際數學邀請賽
- ~ 第十九屆香港青少年數學精英選拔賽
- ~ 2016 孔聖杯學界數學奧林匹克公開賽
- ~ 2017「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽
- ~ 第二十二屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)決賽
- ~ 微軟辦公軟件技能比賽 2017
- ~ 全港中學生 3D 打印設計比賽
- ~ 《代代有愛 動畫動心》數碼心意卡設計比賽
- ~ 第十六屆環保創意模型設計比賽
- ~ 第七屆全港中小學 T 字之謎大賽
- ~ 香港中學生物奧林匹克 2016/17
- ~ 「護腦先鋒」全港中學中風常識問答比賽
- ~ 第六屆「陽」帆之旅 — 太陽能模型船創作大賽
- 體藝及其他範疇
- ~ 中學校際游泳錦標賽 1617
- ~ 屈臣氏集團香港學生運動員獎
- ~ 中學校際田徑、排球、籃球、乒乓球比賽
- ~ 「香港街馬@九龍 2017」— 街跑少年 10 公里賽
- ~ 少年職業規劃師比賽 2016
- ~ 全港學界中文打字達人 2017
- ~ 第二屆全港中學學界廣告賣橋王
- ~ 第六十九屆香港學校音樂節
- ~ 第四十五屆全港公開舞蹈比賽
- ~ 第九屆中國青少年(香港)音樂、舞蹈比賽
- ~ 2016 全港學生書法比賽
- ~ 第十六屆「茶花盃」國際華裔學生書法比賽
- ~ 「通識達人」網上問答比賽暨「通識徵文比賽」
- ~ 第三屆《基本法》暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽

2. 各級別具特色的成長印記

- 中一級—「關愛共成長計劃」
- 中二級—「歷奇為本輔導營」
- 中三級—「尋找生命的色彩」
- 中四級—「團隊建構及領袖潛能發展日」、「『義』不容辭」服務學習計劃
- 中五級—「學生學習概覽」— 活動回顧及反思
- 中六級—「惜別會」、「模擬人生」工作坊

乙、擴展學生視野，培育他們成為明日領袖

透過提供不同的培訓計劃及實踐活動，配合本年度學校重點推廣「生涯規劃」，提升學生的領導能力、協作技巧及責任感，進一步發展其優勢潛能，亦鼓勵學生踏出校園，放眼世界。

1. 培育學生成為明日領袖

- 領袖生
- 班會及學會幹事
- 「義工小組」幹事
- 團隊及領袖訓練活動
- 寧波公學傑出學生選舉
- 「明日領袖寧波尖子培育」計劃
- 「關愛共成長」計劃 — 「關愛學長」

2. 推薦學生角逐由不同團體或機構主辦的獎學金/獎項，透過面試及與他校同學接觸而汲取更多經驗，從而更瞭解自己

- 2017《香港200》領袖計劃
- 2016「觀塘區優秀學生」選舉
- 第十一屆觀塘區傑出學生選舉
- 2017年度觀塘區優秀義工獎勵計劃
- 2016年社會福利署義工服務獎勵計劃
- 2016年度第八屆九龍地域傑出學生選舉
- 2016/17年度「領展第一代大學生獎學金」
- 2016/17年度第十二屆觀塘區傑出學生選舉
- 2016年廠商會獎學金
- 青苗學界進步獎 2016/17
- 應用學習獎學金 2016/17
- 2016/17香港青年大使計劃
- 2016/17《有心學校》計劃
- 第六屆「正能量青年選舉」
- 尤德爵士紀念基金高中學生獎
- 2017年「明日之星 — 上游獎學金」計劃
- 第三屆「多元卓越獎學金」
- 第五屆張永賢律師奮進獎學金(服務社群)
- 「V-ARE-ONE義人行」學界義工計劃 2016/2017
- 九龍金域扶輪社 RCKGM Student Scholarship Program
- 第十七屆「明日領袖高峰論壇」暨 2017年「明日領袖獎」

3. 推動學生踏出校園，參加校外活動，擴展視野

- 香港藝術節青少年之友計劃
- 視覺藝術科「大師承傳工作坊」
- 香港高中校本評核優秀學習成果獎 — 視覺藝術科
- 「聯合國兒童基金會青年使者計劃 2017」
- 領袖生內地交流計劃 2016 (北京)
- 第十七屆「傲翔新世代」全方位青年領袖訓練計劃
- 渣打藝趣嘉年華 — 藝術家駐校計劃(服飾設計)
- 境外學習活動 —
 - ~ 英文科英國文化體驗之旅
 - ~ 西安四天歷史文化經濟考察之旅
 - ~ 「東莞及中山的歷史人物及事件」境外學習活動
 - ~ 2017年中國尋根之旅夏令營 — 浙江營寧波書法分營

丙、營造「寧波是我家」的關愛校園文化

關顧學生成長路上的需要，培育青少年正向發展，建立融洽有序及朋輩相互支持的校園文化。

1. 「關愛共成長計劃」
 - 中一新生迎新日
 - 全方位多元導入學習活動週
 - 表演暨嘉許禮
2. 價值情意培育課 — 多元化的專題講座、勵志分享會、生命教育課、公民教育活動、國民教育活動、德育教育、互動劇場、頒獎嘉許禮、家事時間等項目
3. 初中及高中週會
4. 班主任課及班家成長課
5. 關愛學長聯校活動
6. 中六級惜別會

丁、重視全人發展，參與義工服務，豐富學生個人學習經歷

鼓勵同學積極投入不同類型的服務，與社會及地區緊密連繫，並啟發學生的潛能，讓學生成為學習經歷的設計者。

1. 青年躍動@樂觀派
2. 雲漢長者端午同樂日
3. 無聲世界歷程體驗坊
4. 2016/17 迪士尼賞義工計劃
5. 「義軍突起」全港青少年義工體驗活動
6. 「義工學堂 — Give a Sweet Day 甜心行動」
7. 「鄰舍第一」鄰舍團年飯 2017 義工服務
8. 2016/17 香港青年協會「有心學校」計劃
9. 第十八屆「秘密天使」計劃 — 電話慰問服務
10. 聖雅各福群會感恩迎春音樂會暨迪士尼之旅義工服務
11. 樂餉社 Bread Run
12. 「義工小組」幹事撰寫服務計劃書，為本校學生籌辦義工服務活動
 - 「V-Are-One 義人行」喜氣洋洋迎新派對服務學習計劃
 - 香港青年協會《有心學校》《齊齊樂聚迎復活 Party》服務學習計劃
 - 香港青年協會「鄰舍第一」Disney Friend For Change「耆奇同樂日」

戊、推行具果效的生涯規劃活動，協助學生為未來不同的人生階段作準備

讓學生逐步認識自我，並掌握對生涯規劃的基本知識、技能及態度，以便搜集、辨認及使用有關升學及就業資訊，為未來作出合適的發展抉擇。

1. 中一及中二級校本生涯規劃課程
2. 中三學生選科家長晚會
3. 中三升高中選科分享會及工作坊
4. 「行業了解及體驗」活動
5. 午間廣播劇「職業推介」
6. 「模擬人生」工作坊
7. 升學及就業講座
8. 校友職業分享會
9. 職業技能訓練班
10. 衝出寧波 — 職業任我行
11. 寧波公學校園電視台
12. 校園電視台培訓課程
13. 生涯規劃週
14. Ted Talk 培訓班
15. 「尋找生命的色彩」
16. 大學聯招簡介

17. 高中課程模擬選科
18. 「學生學習概覽」活動回顧及反思
19. 學友所承·校本輔導大使計劃 2016/2017
20. 「與子女一起走過 2017 中學文憑考試的日子」家長講座

己、推行「全校參與」模式融合教育政策、資源運用及支援措施

1. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
- 鼓勵學生參與不同的活動，讓其發揮個人的獨特潛能，以提升學生的自我效能感及協助他們融入校園生活。
- 重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過家長教師交流會、家長來校參觀課堂等，讓家長了解子女的適應情況。

2. 資源

- 本校獲教育局批出學習支援津貼。

3. 支援措施及資源運用方式

- 設有學生支援小組，由學生培育主任統籌，成員包括來自輔導處、教務處、訓導處及考試組的老師，照顧學生的不同學習需要，例如：為考生作特別考測安排。
- 聘請 1 名學生培育支援助理，以支援有不同學習需要的學生。
- 善用教育局言語及聽覺服務組的服務，並聘請校本言語治療師，為學生安排評估，並為有需要的學生提供小組訓練及工作坊。
- 透過工作坊、講座及文章分享，為老師提供照顧有特殊教育需要學生的資訊。

庚、開發及善用資源，締造平等學習機會

1. 「李達三葉耀珍伉儷李本俊教育基金」獎勵獲香港大學、香港中文大學及香港科技大學錄取且符合特定條件的學生。
2. 「香港本地大學獎學金」獎勵獲香港理工大學及香港城市大學錄取的學生。
3. 「李達三葉耀珍獎學金」獎勵獲香港城市大學錄取的學生。
4. 范思舜全方位學習基金 — 資助學生參與語文文化活動。
5. 「劉浩清教育基金」資助弱勢家庭學生及提供緊急經濟援助。
6. 「資優教育基金」資助有經濟需要的資優學生。
7. 「香港寧波同鄉會」每年資助過百位同學參加暑期英語沉浸課程。
8. 「香港賽馬會全方位學習基金」資助家庭經濟有困難的學生參與學校認可的全方位學習活動。
9. 本校獲教育局「2016/17 年度校本課後學習及支援計劃」撥款籌辦免費全方位學習活動。
10. 「蘋果助學金」計劃資助來自清貧家庭而學業成績及操行符合要求的學生。
11. 「葛量洪生活津貼」支援經濟狀況有困難的家庭。

辛、與家長建立緊密而有效的溝通和合作機制，強化學習支援，共同輔助學生成長

1. 家校攜手，建立長期緊密合作關係，家長出席支持的主要活動類別包括：
 - 觀看學生上課
 - 自行收生面試
 - 親子講座暨聚餐
 - 家長義工嘉許禮
 - 校內慶典及活動
 - 支援測考前溫習班
 - 接待到訪小學家長
 - 甄選學生午餐供應商
 - 社區及校內公益慈善活動
 - 各項學生活動開幕及結業禮
 - 觀塘區中學巡禮、聯校展覽
 - 接待「升中選校講座」來賓
 - 中一導入活動—迎新日及嘉許禮
 - 協助帶領初中同學參加校際比賽
 - 家長教師交流會、選科家長晚會
 - 校長主持的「我和家長有個約會」
 - 接待申請轉校生、中一新生及家長
 - 由社區團體舉辦的各項學生嘉許禮
 - 家教會舉辦的各項親子活動及工作坊
2. 學校每月定期發放家長信，令家長及同學清楚瞭解學校的最新發展及重要資訊，成為恆常家校溝通的重要橋樑。
3. 家校溝通渠道多元化，除了最重要的每月家長信內的「家長意見欄」，家長還可以透過學生手冊、電郵、電話、校長主持的「我和家長有個約會」及恆常的家長到校支援學生活動，直接向學校表達意見，共同為孩子塑造更優良的學習園地。
4. 家長義工的積極投入參與，支持學校多項活動及服務，身教言傳，令學生感受到家校同心培育孩子的決心。

主要關注事項（成就與反思）

一、學與教－從知識、能力、態度，探究寧波學生學習差異，優化照顧差異的規劃和策略

成就：

◆ 目標一致全方位照顧學生學習差異

本校堅信，所有孩子都有值得欣賞的地方，所有學生都可以學得更好，不斷求進、自我超越是我們栽培孩子的座右銘。因此，順應學生的差異而提供多元化的學習機會，讓學生更有效學習是我們一向秉持的教學方向。本校致力在教學內容、教學法、課業與評估、教學氛圍等各方面優化照顧學生差異的策略，例如以合作學習的小組協作形式，增加同學參與課堂的機會。同時提供不同難易深淺的任務，讓學習能力有差異的同學在學習相同課題上能有不同程度的發揮，各有所得。多元化的課堂活動包括情境式學習、角色扮演、分組討論、辯論、實驗、戲劇、利用資訊科技如平板電腦或新穎的教學應用程式等，過程中能協助同學理清重要概念，提高學習興趣。總括而言，本校教師以「採納不同的思路」、「容許多樣化表現」、「鼓勵協作學習」、「人人都要學得到」的教學特質來調適學習的差異，而根據 2016-2017 年度教師問卷調查，有 88.4% 同意及非常同意「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會」，較去年 80.7% 增加超過百分之九；更有 98.1% 教師認為自己能在課堂上「經常因應學生的學習進度調節教學內容及策略」，可見本校同工目標一致，持續優化照顧學生差異的策略，讓學生學得更有信心，表現更好。

◆ 巧用資訊科技持續優化教學質量，堅持做好每一個教學環節

本校教師願景清晰，在教學現場對焦落實，堅持做好每一個教學環節：訂立清晰的課堂目標、有效預習、多元化的課堂活動、有技巧有層次的提問、概念梳理、難點的處理及點撥反饋、具效益的課業評估及課後延伸、持續優化評估，以上各個項目環環相扣，缺一不可。本校過去多年的關注事項重視每一個具體見效的教學小改變，逐漸累積成今日邁向完備的教學規律，協助學生掌握每一個學習的具體行動，養成學生學習的內在動機及自主學習的習慣，從小改變演化為大改變。如本學年不少同工在課前預習善用電子工具如 QRcode、EDpuzzle、Google Forms 或雲端網絡 YouTube 等，協助同學建構豐富的課外知識，讓學生明確掌握學習目標，加強其學習預期及自信；教師在課堂利用 Nearpod 及 Aurasma 製造同學合作學習的機會，並作不同層次的提問，引導學生作深度思考；課後亦提供不同要求的延伸課業或活動鞏固課堂所學，如利用教學軟件 Explain Everything 製作翻轉課堂讓不同能力學生各有所得。凡此種種皆能有效照顧學習差異。根據教務處科主任問卷調查，所有本年度有推行課堂研究的科目均認為課堂研究期間所設計的教案和教材有助於課堂上照顧學生學習差異；而設有共同備課節的中文、英文、數學、通識四大核心科目均以「照顧學生學習差異」為發展重點，探討照顧學習差異的點子在課堂上的應用，意見亦認為有助提升不同能力學生的學習成效。

◆ 相同的課堂與課業有著不一樣的目標與評估

因應學生的特質而提供多元化的學習策略，才能讓學生更有效地學習。本校教師總結多年照顧差異的方法，在教學時間、人力資源有限的條件下，在課堂中運用多元化的資源而避免只集中在課本的教學，提供多感官、多元智能的學習經歷以適應學生不同的特質，容許在相同課程按學生不同的需要達致不同的教學目標，如基礎、進階、卓越等不同層次，照顧差異，如歷史科透過科本工作紙或延伸課業設計，設立答題框架，以由淺入深及多樣化的資料題及開放題型考核學生，藉增加學生練習機會，應對學生的學習差異；又如生物科引導學生按自己的能力及期望製作個人筆記等。由此可見老師能根據學生不同的學習需要，調節延伸課業選材和深度、評估方法，制定教學策略，讓學生各有所得，持續進步。

◆ 延續具效益的專業領導，累積優秀的學與教表現

學校發展方向清晰，有賴具效益的專業領導層帶領學校向前邁進。多年來，本校積極以改善學與教為發展核心，著重教師培育，帶動校內專業發展的風氣，致力提升課堂效能。去年校外評核報告認為我校整體學與教效能突出，學生學業表現良好；教育團隊願景清晰，從重建學生學習常規做起，多年來一致行動，養成學生良好的學習習慣，為高效能課堂打下基礎。本校將延續優良傳統，照顧學生不同的學習特質及需要，因應學生學習差異，針對學習難點，讓學生學得更好。我校近年在公開試方面持續進步，正如去年校外評核報告曾指出「學校過去三年的香港中學文憑考試表現優異」，而 2017 年中學文憑考試整體合格率更高達 98.9%，大幅高於全港平均水平，其中 8 科考獲 4 等或以上比率高於全港平均，正是學習成果收穫豐碩的實證。

◆ 善用評估促進學與教，讓學生學得更好

新高中學制的實施，政府延長免費教育，再加上觀塘社區人口大幅增長，無疑會拉闊了學生學習的差異，為學校發展帶來極大的挑戰。本校科組目標一致，堅持「以評估促進學習」，如引導學生通過自評和互評，訂定自己的學習目標和策略，發展自我管理的能力。教師因應教學重點設計評估方式，包括課業評估、進展性評估、測考成績評估、不同題型平均分等，詳細分析所得數據，深入檢討學生整體表現，讓學生了解自己在學習上的強弱及難點，教師本身亦能針對性地檢討課程和教學策略，訂出具體措施，強化學生的弱項，調適學與教策略，讓較弱學生能更有效地處理難點。除校內評估工具，教師亦能善用公開試所提供的各項評估資料，比對學生在校內的評估表現及公開考試的要求，詳盡分析，從學、教、評三方面提升學與教效能，加強學生學習信心。如中文科閱讀能力教學利用「閱讀理解六層次」將題型作分類，針對同學能力難點作適切的輔導；通識科善用公開試考評報告，結合本校學生答題表現，細加對照，製作公開考試的答題參考指引，讓學生從優秀作品掌握答題的框架和思路。校外評核報告曾讚賞我校科組能充份掌握以評估促進學習的概念，運用評估資料回饋學與教的效能顯著。根據 2016-2017 年度教師問卷調查，有 96.1% 教師表示自己「經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展」，可見透過不同學習階段的「成效評估」，確能有助學生學得更好。

◆ 推動以照顧差異為主題的教師團隊發展

本校積極推動教師團隊的發展，教學團隊是相互合作、資源共用、平等交流的教師專業發展共同體，而教研相長、協同合作與共同成長，是教學團隊存在的最大目的與價值。本學年以「照顧差異」為關注焦點，各學科的共同備課、課堂研究、課業觀摩等亦以此為主題，透過同儕協作的教學研究，積儲優秀教案，教師日後教授相關課題時，可以再根據學生特點修訂潤飾教案，進行針對性的調適教學，建立教材共享文化，累積成寧波公學的豐富教學資源庫。2016 年 10 月我校共有 21 位老師開放課堂，參與香港中學校長會「2016 自主學習節」全港公開課活動，讓學界來校觀摩交流，創下寧波開放課堂的新紀錄。學校又經常與不同學校及大專教育學府進行交流，如本學年曾有多間學校前來我校探訪，加添教學新知。可見本校教師團隊具備良好的反思能力和追求進步的決心，有效促進學校持續發展。

◆ 本校教學團隊教學表現優異，屢獲外界肯定

本校領導層傾力建立新文化，引進教學新思維，透過鼓勵教師公開課堂，推動公開評課，又積極支援教師參與校外的專業教學評選，讓團隊增強自信，教學團隊持續進步，表現有目共睹。除英文科、中文科團隊於 2015 年獲教育局頒發行政長官卓越教學獎及嘉許狀，本校亦連續六年在香港教育工作者聯會舉辦的「優秀教師選舉」中的教學組(個人及小組)、教育管理組(小組)及教學研究組(個人及小組)取得表揚獎狀，教學團隊屢獲教育局、大學、大專院校及友校等邀請分享教學策略與課程規劃，努力及成就皆獲學界肯定。

反思：

- ◆ 探究照顧學習差異的策略是學與教的恒常重要議題。本校將其標誌為學校三年的關注事項，意在因應寧波學生的學習特質，打造符合校情的照顧差異策略，結合本校多年具規範的教學常規，各科教師著力在課程、課堂、課業、教學法、評估等各方面全力優化照顧差異的策略。推行多年，雖學生表現漸次提升，屢見進步，惟各科仍宜總結照顧學習差異的策略，繼續優化「策劃－推行－評估」的自評循環，從知識選材與能力轉移方面著眼，檢視及優化六年一貫的校本課程與規劃，讓學生擁有應用學科知識的習慣與能力。
- ◆ 本校歷來銳意採用多元化的教學資源而避免集中在課本的教學，提供多感官、多元智能的學習經歷以誘發學生不同的潛能等。惟我校教學團隊仍宜持續優化相關策略，藉推動 STEM 教育的機遇，結合資訊科技，重點鍛鍊同學的邏輯思考，啟發創意思維。語文科及人文學科學習領域亦宜仔細思考科目特色與課程內容與 STEM 教育的貫通之處，找出可提升學生的邏輯與創意能力的具體方法，全校目標一致，借 STEM 教育推展更有效益更為長遠的照顧差異策略。
- ◆ 本校近年在學與教的表現屢獲教育界肯定，學生的學習表現日見進步，學習能力稍弱的同學亦漸見提升，惟在拔尖、激勵能力較高的學生方面仍有改善空間，教師宜深思如何配合能力較高的學生設置更具挑戰性的學習要求，如善用 STEM 教學機遇，容許學生利用網絡資訊自行構思學習框架或進程，讓同學保持學習的趣味。而教師在給予學生回饋方面可注意抓緊其不足之處加以跟進，才更能有效提升學習效果。

二、學生成長－透過生涯規劃，拓闊學生視野，發展優勢潛能，自主人生新路向

成就：

◆ 生涯規劃教育獲教育局嘉獎，與學生同行計劃將來

本校升學及就業輔導組與生涯規劃科老師成功爭取校外資源，獲香港賽馬會慈善信託基金撥款五億港元所推行的「賽馬鼓掌·創你程計劃 CLAP for Youth @ JC」。本校在 200 多所申請學校中脫穎而出，入選為 20 間網絡學校，並於 2016-2019 年獲香港中文大學、香港浸會大學、香港輔導教師協會及香港社會服務聯會專家學者，結合政界、商界及社福界翹楚的個別支援，協助本校學生進行生涯規劃，期望引入更全面的生涯規劃活動方向，為學生培育提供強大支援。本校生涯規劃活動分三個範疇：與升學或選科有關、與職業資訊有關、與生涯規劃有關。全學年各有二十多項活動，旨在為不同個別、不同需要的學生全方位地提供資訊、拓闊視野，或從活動中發掘學生的優勢潛能。校本「生涯規劃課」已推展至中二級，提高初中學生對生涯規劃的意識，了解多元出路。生涯規劃小組及校園電視台幹事透過月會、參與訓練如「Ted Talk 培訓班」和「《敢·創·未來》師友計劃」，以及自主籌備活動，如生涯規劃週、職業展覽、製作午間廣播劇、校園電視台錄製網上節目、主持低年級週會、拍攝學校活動及嘉賓訪問等，讓學生以不同途徑向本校同學推廣生涯規劃的概念，及介紹升學及就業資訊。另外，本學年亦加強學生未來工作體驗部分，如醫務化驗、咖啡拉花、美容培訓、髮型設計、皮革製作、零售業務等，範疇廣泛。家長持分者問卷反映 90.5% 家長認同學校能幫助子女解決成長上所遇到的問題。我校上下一心，迎接生涯規劃教育的發展新路向，引領學校不同持分者一起成為生涯規劃的同行者，各科組全面配合，致力推動全校參與。本校的生涯規劃教育更獲學界高度肯定，本學年獲教育局頒發「2016/2017 行政長官卓越教學獎」訓育及輔導領域嘉許狀，而本年度全港只有 3 間中學在此領域獲得嘉許殊榮。

◆ 培育價值情意，成就正面人生

價值情意培育處有效規劃及協調各科組不同範疇的價值觀教育，適當地將各級的班主任課、全方位學習活動等，連繫貫通，並與學科的教學計劃扣連，舉辦多項不同類型活動，如培育課、互動劇場、分享會、晨讀德育文章安排等，涉及德育及公民教育、生命教育、生涯規劃、健康校園、國民教育等主題，拓寬同學的生活接觸面，有助發展全人教育，建立同學樂觀正面的人生價值。又鼓勵同學結合課堂所學，運用在籌組、推行活動之上，同學承擔責任，使活動達致目標，由以班為本的班家經營，至全校參與的活動，如配合 45 周年校慶「公學花開賀周年」環保活動、健康校園資訊週、和富傑出公民學生獎勵計劃、才藝達人騷、班際歌唱比賽及義工服務等。另亦持續推薦同學參加校內、校外傑出學生選舉，精益求精，發揮個人才華，協助學生規劃人生。根據 2016-2017 年度家長問卷調查，有 94.7% 家長認同「學校能幫助我的子女養成良好品德。」本校情意及價值觀教育的整體工作規劃及團隊協作的良好效果，能有效培育學生正面成長。

◆ 良好品格為生涯規劃奠基

訓導處繼續借助社區資源來培養學生素質，豐富學生的學習經歷，培育學生良好品格，呼應學校「恆毅」精神，加強同學抗逆能力，以積極正面的人生態度為生涯規劃奠下基礎。該處積極推薦、保送同學參加各項訓練、比賽、觀摩活動，如領袖生訓練營、「無煙青少年大使領袖訓練計劃」、「2017 香港青少年軍事夏令營」、「領袖生內地交流計劃」、參觀警署、消防局、救護站等紀律團體、提倡珍惜食物的「惜飲惜食行動」活動等，皆能有助同學建立生涯規劃願景，從中建立領導才能、獨立創意及批判思考、團體及合作精神。訓導處亦持續優化「儀容整潔，守時盡責，我做得到」計劃，增設「儀容糾察」，使初中學生能從個人形象方面提升自信，增強對學校的歸屬感，學會自律和承擔責任。

◆ 承擔義務工作，盡展領袖才能

本校輔導處一向積極推動學生參與社區義工服務，從體驗活動中豐富人生歷練，培育個人素質，展現才華。本學年輔導處曾推薦學生參加的義工服務或青年領袖培訓等計劃合共 17 個，並已推薦約 200 位同學參與校外機構舉辦籌辦的活動及獎勵計劃，為學生提供發展潛能的學習機會，同學投入參與，表現獲外界一致肯定。如本校 8 位同學獲推薦參加由「觀塘區青年活動委員會」舉辦的「2017 年度觀塘區優秀義工獎勵計劃」；本學年本校 8 位同學參與由基督教青年協會主辦的第十七屆「傲翔新世代」領袖培訓計劃，表現優異，其中一位同學在計劃中持續表現優異，經甄選入圍，免費參加「緬甸體驗服務之旅」，豐富個人的學習經歷；另一位同學獲選參與聯合國兒童基金「青年使者」計劃，表現優異，可免費參加「甘肅體驗服務之旅」，增廣見聞；本校同學又參加 2016 年社會福利署義工服務獎勵計劃，共 37 人獲個人銅嘉許狀，15 人獲個人銀嘉許獎狀，而 3 位同學更獲個人金嘉許獎狀，本校義工小組則獲小組金嘉許獎狀；另有 6 位同學在陳廷驊基金會及香港小童群益會合辦的「感創敢為 - 青年社會創新服務獎」中獲得銅獎；另有 1 位同學在基督教家庭服務中心舉行的「第六屆正能量青年選舉」獲選，肩負宣揚正面思考的重任。其他同學曾參與的義工計劃包括由馮堯敬慈善基金會及香港教育專業人員協會合辦的「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃、2017《香港 200》領袖計劃(兩位學生代表入選)、第十七屆「明日領袖高峰論壇」暨 2017 年「明日領袖獎」等。多年來，我校同學積極參與社會義務工作，除獲社區各界肯定外，個別同學亦因表現卓越而深得嘉許，劉家豪同學更獲香港特區政府民政事務局頒發的第三屆「多元卓越獎學金」，該獎學金每年全額資助約 20 名在體育、藝術和社會服務等非學業方面有卓越表現的中學生入讀學士課程。劉同學自初中已投入社區服務，曾策劃、參與無數義工活動，服務不同背景與年齡層人士，因其優秀表現故得嘉勉。輔導處亦持續優化「中四級團隊建構及領袖潛能發展日」，計劃旨在加強中四各班同學的凝聚力，令開始面對新高中學習生涯的同學能及早適應各方面的轉變，並強化班家精神，凝聚團結力量，同時透過團隊協作互補、體驗學習，提升同學的解難能力，發揮領袖才華。

◆「明日領袖—寧波尖子培育計劃」助學生發掘個人優勢

教務處繼續優化「寧波尖子培育計劃」，把計劃推廣至所有中一至中五學生，參與計劃的人數為 375 人。計劃以「引導學生作生涯規劃，為自己訂下成長方向」為目標，除了提升成績優異的同學在中、英、數三科的造詣，亦希望訓練同學成為優秀的領袖人才，本年度中文科設有司儀訓練、辯論隊、校報編輯、校園電視台記者及文學散步等培訓；英文科設有「生命同行者」、辯論隊、寫作伙伴計劃及司儀培訓計劃等；而數學科則設有奧林匹克精英培育。又鼓勵學員作主導籌備及負責「尖子面試」、「自行收生」等活動，為學員提供學習主動承責的機會。教務處又在中一、中二級設立「自主學習園地」，邀請校友回校作導師支援學生課後自主學習，班主任認同計劃有助學生改善完成課業的情況和質素，又能以優秀學長為榜樣，培養其恆毅刻苦、勤奮主動的良好品格。另外，高中同學亦可參與本校舉辦的「中文大學尖子之旅」，由本校校董安排中文大學行政主任、教授、學生等帶領本校同學參觀香港中文大學校園及各項教學設施。透過與中大院長、教授及師生面談，讓同學對學院生活及學習情況有更深了解，親身感受大學校園生活，為日後報讀大專院校作更好的準備。

◆多元展能自信增，校園生活多姿采

◇ 各學會或活動小組繼續推行聯會活動，提供更多學習經歷，讓學生多元展能，豐富校園生活體會。如「一生一體藝」，推動更多同學學習不同中西樂器、表演藝術及不同的體育項目；本年「寧波金像獎短片創作頒獎禮」以「情繫寧波四十五載」及「飛向夢想的天空」為主題，成功統籌跨科組及學會合作，包括音樂科、普通電腦科、藝趣學會、音樂學會、校園電視台等，創設機會讓同學展現創意，發揮演藝潛能；「才藝達人騷」、「第八屆寧波藝穗節」等活動參加同學人數亦創新高，表演類型及展覽項目亦更見多樣，上述活動皆有助增強同學主動積極的個人特質，培養自信。

◇ 中文科舉辦以生活為題的「文化周」，諸如舊曲新詞表演、鏗鏘有聲美文誦、四十年時光縱橫等，給予學生難忘的經歷，當中的點滴由中文科編委會報導，讓同學寓活動於學習，能進一步推動學生發展個人素質與優勢潛能。而中文辯論隊本學年共參與 12 場比賽，分別於「第十六屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽」及「第四屆觀塘盃聯校辯論盃」躋身八強，創造成功經歷，有助提升學生自信。

◇ 通識科借助通識教育小組，透過舉行跨校考試、講座、新聞選舉及對外活動等配合課程的活動，提供更多學習經歷和生活體會，讓全校同學認識通識議題、關注時事及拓闊視野。如透過通識教育小組主導籌備、運作、跟進「護腦先鋒」全港中學中風常識問答比賽(共 318 位學生獲個人獎)、學友社中學生十大新聞選舉、2016 特區政府十件大事評選、有問有答基本法問答比賽、通識達人網上問答比賽(最積極參與獎)、第三屆《基本法》暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽(最積極參與學校獎)等。本年的參加人次為 5988，上述經歷有助擴闊同學生活面及眼界。

◇ 歷史學會在本學年帶領同學參加「西安歷史經濟文化考察之旅」、「東莞及中山的歷史人物及事件」，認識西安新貌及經濟發展，引發同學探究歷史及經濟方面的興趣。以上活動經歷能豐富學生的歷史文化知識，培養自我學習及分析歷史演變等能力。

◇ 生物科聯同化學、物理及科學科組織「小小科學家計劃」，繼續培訓中一及中二級的 30 位「小小科學家」，使用顯微鏡的實驗活動，讓同學能盡情認識顯微鏡下的『細』界。另外，岩岸生境郊野研習活動能讓學生認識生物多樣性，並在大自然環境中提升學生對學習生物科的興趣及動機，學懂尊重生命及明白環境保護的重要性。生物學會幹事亦協助籌辦「健康週」，向同學推廣捐血及健康午膳 123 的訊息。同學參加工大理工大學的「Biotech works」工作坊及 MBOT 機械車工作坊，擴闊未來職業視野，獲益良多。

- ◇ 體育科鼓勵學生參加 SPORTACT 及 SPORTFIT 計劃，先為自己訂立運動計劃及目標，鍛鍊體魄，養成恆常體動習慣。亦繼續籌辦跨科組合辦的「健康生活資訊週」，內容包括積極人生，健康飲食及學生較少接觸的運動項目。又積極提名同學參與「屈臣氏集團香港學生運動員獎」，配合生涯規劃教育，讓學生了解奮鬥精神，並積極投入參與訓練，培養恆毅積極的態度。

◆ 擴闊眼界的境外學習活動

為鼓勵同學走出校園，放眼世界，提升其個人素質，校方特意安排不同境外學習活動，鼓勵同學參與。本學年曾舉辦「西安歷史經濟文化考察之旅」、「東莞及中山的歷史人物及事件」、「英國文化體驗之旅」、「2017 香港青少年軍事夏令營」、「2017 年中國尋根之旅夏令營—浙江營寧波書法分營」等全方位學習活動，讓學生能在不同的環境中，學習英語文化、古今歷史、文化藝術、經濟發展等主題，積累學業以外的不同學習經歷，擴闊學生的生活面，結合所學知識與日常生活，有助成就個人全能發展。

反思：

- ◆ 生涯規劃教育的成功關鍵有賴學生能否擁有相關學科或職業知識、溝通應變技巧及堅持的態度。呼應本校校訓「恆毅精神」及生涯規劃的教育全人發展，校園生涯規劃已成風氣。各科組更宜一致行動，繼續將生涯規劃的元素融入課堂規劃及日常校園活動，持續創設更多元化的學習經歷，讓學生具備生涯規劃的意識，學會定立目標和計劃，營造全校生涯規劃的思考文化。教師亦可善用「賽馬鼓掌·創你程計劃」的支援，協助學生勾取學習經歷和事業探索、人生規劃的關係，理解個人長處，關心自己的發展，為升學或就業作出明智的選擇，促使學生將生涯規劃做得更好。
- ◆ 本學年各科組持續推動學生參與、組織活動，培育學生承擔責任的素質，亦提供不少工作實習機會予同學嘗試，同學參與的人數次數亦大幅增加。惟同學在參與活動時究竟如何將相關的經歷與體會整理，再經深刻反思進而轉化為學習或生涯規劃等不同向度的寶貴資源？又或當中「成功」的經歷所帶來的自信心如何深化成為學習或成長的推動力？此實在是教師殫思竭慮之處。教師仍宜提供適切的協助或引導，讓學生能細加反思其學習經歷，並予以變通應用。
- ◆ 每個老師都是學生的人生導師，教師仍宜強調其與學生同行者的角色，俾從不同範疇向學生提供配合其個性特質與成長經歷的適切輔導。隨著本港專上教育日漸普及，升學路徑亦屢見多元化，教師仍宜結合教育發展大趨勢，增強其輔導技巧，亦裝備自己認識社會新興行業的發展，讓更多學生發掘其優勢潛能，發現更多發揮的空間，找到適合自己的人生發展方向，成就閃亮的一刻，學生的生涯規劃才算完備。

三、管理與組織—邁向電子學習新里程，裝備學生面對資訊新世代的挑戰和機遇

成就：

◆ 把握教育局 STEM 教育機遇，積極改善資訊科技教與學

STEM 是科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering) 和數學 (Mathematics) 的簡稱。隨著社會進入數碼化年代，STEM 教育愈來愈受重視。本校銳意裝備學生面對資訊新世代的挑戰。為迎合資訊科技教學大趨勢，增加學生學習興趣，推動互動教學，本校繼續善用資訊科技處參與教育局「電子學習學校支援計劃」所取得的約 3,535 萬元資助，積極改善資訊科技設備及配套，與時並進，例如提升學校無線網絡基礎設施、更新課室電腦及多媒體投影機、裝置電子教室及攝錄設備、提升伺服器效能、更換過時的電腦硬件及更新電腦應用軟件等，以配合師生課堂中使用電子教科書和電子學習資源。又或利用津貼添置足夠的流動電腦裝置及電子軟件，供學生在課堂上使用。上述改變能為教師及學生善用資訊科技以提升教學質素及學習效能提供成熟條件，有助邁向 STEM 教育趨勢新里程。

◆ 教師發展項目銳意提升教學團隊的資訊科技教學能力

除硬件外，發展資訊科技的人才亦相當重要，校方積極鼓勵前線資訊科技工作人員進修專業知識，協助 STEM 教育發展。資訊科技處亦持續舉辦教師電子學習工作坊，銳意培訓教師使用網上工具及軟件，並讓教師認識如何有效運用資訊工具以配合電子學習，如在教師發展日舉辦資訊科技教學工作坊，主要介紹 Nearpod 及 Google 教學平台。本校亦特意在教學會議中讓較先掌握相關技能的同工分享經驗，傳承教學現場經驗，講題包括「Google 雲端備份」、「善用校外電子教學資源：HKedCity 香港教育城」、「結合 STEM 元素以促進議題分析的效能(通識科)」等，從理論到實踐方面，讓老師掌握如何借助資訊科技協助學生學習。教師持分者問卷反映 82.7% 的老師認同教師專業發展活動對工作有幫助。

◆ 結合 STEM 元素促進教學效能

現在科技日新月異，為增加學生學習興趣，讓學生學得更好，本校教師致力提升電子學習的知識，嘗試引入課堂教學或學生培養活動，建立師生應用資訊科技作教學支援的常規，強化師生的資訊素養，以裝備學生面對資訊新世代的挑戰。另各科刻意加入 STEM 元素，要求學生瀏覽相關網頁或以「翻轉課堂」影片預習、利用網絡探究進行小組協作的小型專題研習、或利用 Google 教學軟件作延伸學習等，如電腦科要求學生透過電腦應用軟件錄製重要概念短片，有助學生澄清、梳理基礎觀點，又如通識科已成功在課堂內應用「Nearpod 互動學習」的元素。學校亦鼓勵教師將教學資源放置在學校內聯網的教學平台，積儲優質課業，推動教學共享文化，持續優化學習型組織，有效傳承學習經驗。

◆ 資訊科技運用融入校園全方位學習

資訊科技的運用能輕省學校人力物力資源，雲端應用技術亦能有助校園管理和組織，發揮更大的果效。不少科組透過科技應用精簡活動的資料發佈、報名流程、數據輸入、意見收集等程序，亦能善用資訊科技優化學生「個人學習概覽活動報告」，有助教師適時檢視同學最即時的學習經歷概況。科組亦能有效營造校園使用資訊科技的氛圍，如持續鼓勵同學在網絡瀏覽全方位學習活動的相關資訊，連結報名程序，省卻行政步驟；又如輔導處利用網上問卷(Google Forms)收集教師對照顧有特別需要同學的意見。本校期望能在科組、師生之間建立正確使用資訊科技的習慣，同時提升全校不同持分者的資訊科技素養。

反思：

- ◆ 透過共同備課、課堂研究、同儕分享等教師專業發展項目，本校已積儲大量電子學習資源，校方宜持續優化資源管理，仍可借助資訊科技，作簡潔有序的劃分和存檔，方便教師傳承教學素材經驗，讓各科能斟酌運用。建議各科組優化現有的電子學習資源，有系統地積累，持續優化「電子學習寶庫」，方便各學習領域共用該等資源推廣電子學習，甚或開放合適資源予學生共享，有效傳承學習經驗，充分發揮電子學習的協同效應。
- ◆ 電子學習推行多年，惟單純掌握資訊科技或數碼編程的知識並不足夠，更講求把學習到的知識互相融合，應用於日常生活中，以提升解難、實踐能力等共通能力，並大力推動創意、潛能發揮教育。校方宜在栽培學生資訊科技的能力外，更望能提高層次，注重學生的綜合互通、知識轉移、解決生活能力等多元發展，亦持續建立良好的使用資訊科技的態度和習慣，如時間管理及資訊篩選，才能更好地應對未來所帶來的轉變與挑戰。
- ◆ 教育局配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，大力推行 STEM 教育。本校為呼應此教學潮流，各科組刻意將資訊科技引入課堂教學與學生培育活動中，惟科組間仍宜跨領域合作，商討如何更有效地應用電子學習配套，全力協力推動 STEM 教育，以啟發創意、刺激思考為目標，師生共同開拓想像空間，迎接資訊新世代的挑戰和機遇，才更能體現 STEM 教育所需要的融合應用精粹。

財務報告

學校週年（2016-17）財務狀況如下：

	收入\$	支出\$
(甲) 政府基金		
I. 擴大營辦開支整筆津貼 核數後調整*		
(一) 專為特定學校而設的津貼		
1) 行政津貼	\$3,408,536.00	\$3,221,182.46
2) 學校發展津貼	\$588,202.00	\$586,151.50
3) 資訊科技綜合津貼	\$390,255.00	\$405,885.50
4) 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	\$31,986.00	\$29,484.20
	\$4,418,979.00	\$4,242,703.66
(二) 基線指標		
1) 學校及班級津貼	\$750,010.46	\$1,055,067.04
2) 綜合家具及設備津貼	\$518,808.00	\$520,222.44
3) 校本輔導計劃	\$6,959.00	\$1,388.20
4) 升降機保養津貼	\$67,848.20	\$70,406.00
5) 英文科經常津貼	\$18,488.00	\$6,336.70
6) 綜合科目及課程津貼	\$115,840.00	\$66,323.90
7) 其他津貼 (包括增補津貼、補充津貼、培訓津貼、實驗預備室空調設備津貼等)	\$199,738.78	\$2,100.00
	\$1,677,692.44	\$1,721,844.28
(三) 津貼其他賬目		
1) 長期服務金撥備		\$92,492.66
2) 津貼加強學校的無線網絡基礎設施		\$16,376.00
3) 津貼其他賬目		\$0.00
	\$0.00	\$108,868.66
II. 其他津貼		
(一) 高中課程支援津貼	\$0.00	\$0.00
(二) 校本課後學習及支援計劃	\$124,000.00	\$174,901.00
(三) 整合代課教師津貼	\$4,142,100.10	\$3,437,291.77
(四) 生涯規劃津貼	\$100,000.00	\$86,510.90
(五) 學習支援津貼	\$233,325.00	\$233,608.10
(六) 小數位職位現金津貼	\$113,376.00	\$0.00
(七) 德育及國民教育科支援津貼	\$0.00	\$12,000.00
(八) 學校支援夥伴(借調教師)計劃	\$197,220.00	\$197,220.00
(九) 網上學校行政及管理系統津貼(一次性)	\$0.00	\$14,400.00
(十) 第四個資訊科技教育策略 — 加強學校的無線網絡基礎設施	\$66,740.00	\$66,740.00
(十一) 加強學校行政管理津貼	\$0.00	\$47,500.00
(十二) 推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	\$199,450.00	\$29,370.00
(十三) 一筆過津貼以推動(STEM)教育	\$200,000.00	\$16,400.00
(十四) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	\$120,000.00	\$0.00
	\$5,496,211.10	\$4,315,941.77
(乙) 學校基金(一般津貼)		
I. 堂費	\$108,900.00	\$282,424.00
II. 捐款	\$0.00	\$0.00
III. 獎助學金	\$1,162,013.97	\$216,386.00
IV. 其他(小賣部租金、租借校舍)	\$254,389.00	\$83,827.50
V. 具特定項目的收費(空調電費)	\$202,561.25	\$230,753.96
	\$1,727,864.22	\$813,391.46
合計：	\$13,320,746.76	\$11,202,749.83
16/17 學年總盈餘		\$2,117,996.93

**寧波公學家長教師會
財政報告**

(二零一六年九月一日至二零一七年八月三十一日)

	收入 (港幣)	支出 (港幣)	結餘 (港幣)
(一) 本年收入：			
會費收入	\$17,400.00		
親子旅遊活動	\$9,280.00		
新春燒烤晚會	\$3,350.00		
親子工作坊	\$940.00		
教育局經常津貼	\$5,267.00		
教育局活動津貼	\$9,500.00		
利息收入	\$1.65		
小計：	\$45,738.65		\$45,738.65
本年支出：			
周年大會物資		\$1,204.90	
親子旅遊物資及團費		\$19,458.60	
新春燒烤晚會		\$4,736.50	
親子工作坊		\$4,913.00	
工作坊常備物資		\$4,655.00	
電話費用		\$612.00	
小計：		\$35,580.00	(\$35,580.00)
本年度盈餘：			\$10,158.65
(二) 教育局津貼：	\$14,767.00		
小計：	\$14,767.00		\$14,767.00
家校組活動支出：			
津貼親子旅遊活動		\$5,000.00	
親子工作坊		\$4,500.00	
工作坊常備物資及電話費用		\$5,267.00	
小計：		\$14,767.00	\$14,767.00
			\$0.00
總額：	\$60,505.65	\$50,347.00	\$10,158.65

本年度盈餘

學校家校組戶口	\$0.00
寧波公學家長教師會戶口	\$10,158.65

上年度盈餘 2015-16 \$48,457.71

總盈餘 **\$58,616.36**

港元儲蓄及往來戶口存款 \$58,616.36

家校組戶口結餘 \$0.00

銀行存款及現金總額 **\$58,616.36**

特別鳴謝：曹廣發先生核對本學年收支帳戶

各項政府津貼運用報告

一、學校發展津貼（CEG）運用評估報告

本年共 37 活動申請學校發展津貼（CEG）撥款。

其中「學人講座」（項目 5.1）、「專業評估費用」（項目 11.1）、「健身指導員訓導班」（項目 12.3）及「田徑訓練班」（項目 12.5）4 項活動因個別原因而擱置，未能如期舉行。^{註 1}

學校發展津貼實質資助 33 項活動。各負責老師填寫「學校發展津貼活動評估」問卷，評估活動的成效及情況。問卷各項意見以 1 至 5 分為評估標準，5 分為最滿意，1 分為最不滿意。計算各項意見之平均得分，以評估「學校發展津貼」之成效。

老師認為「學校發展津貼」能「減低老師工作量」（4.52 分），其中 16 項活動皆獲 5 分評分，主要為外聘到校服務或聘請導師負責興趣班及訓練班，確能減輕教師非教學工作量，能為老師創造空間。至於聘請員工方面，老師認同員工或導師能「達到學校要求」（4.64 分）、「具專業知識／技能」（4.77 分）。大部份導師／服務機構服務本校多年，老師滿意導師／服務機構的表現，兩者與老師溝通較多，相信能為學生提供更適切的活動，所以此兩項評分理想。導師／服務機構在固有的合作經驗上，「員工表現」及「出席情況」亦達滿意水平（分別為 4.68 及 4.59 分）。

至於津貼「為老師創造空間」一項，評分為 4.56，整體而言，是項撥款老師認為津貼確能「令學生受惠」（4.15 分）。

老師基本認同「學校發展津貼」能使學生及老師受惠。

註 1

項目	活動內容	未能完成的原因
5.1	學人講座	未能邀請合適學人主持講座
11.1	專業評估費用	由活動機構免費提無評估
12.3	健身指導員訓導班	未能聘請合適導師
12.5	田徑訓練班	未能物色合適人選，由本校老師主持訓練班

二、校本支援計劃津貼（NAC）運用評估報告

本年度為新來港同學（中一至中五級）提供以下支援：

- (1) 英語補習班：聘請大專畢業同學為學童補習英語，讓學童更能適應學校要求，提高英語應用能力
- (2) 購買公開考試參考資料：鼓勵同學自學，提升同學應試的信心
- (3) 購買計算機：購備符合考評局要求的計算機，供同學課堂學習，亦讓同學能以此應付日後的公開考試
- (4) 參加校內自費活動：拓闊同學的生活體驗，讓同學更易融入校園生活
- (5) 購備印刷紙張：供各補習班導師印備教材及練習

學習成效

同學整體成績理想，英語成績也符合本校要求。本年更能物色大學主修英文的同學擔任導師，教學認真，同學都認為補習有助加強學習英語的信心。

適應方面成效

本年度入學學童均能夠適應學校生活。班主任不時聯絡家長及學生，了解同學的生活及學習情況。部份同學更積極參與校內外義工服務，透過參與義工服務提升與人溝通的技巧及豐富生活體驗。

三、「校本課後學習及支援津貼」運用評估報告

本校利用「校本課後支援津貼」聘請導師為學生提供課後學習支援。

學校聘請本校畢業的同學為各級同學擔任統測、考試奮進班導師，讓同學能在測考前後更認真學習，提升同學的學習及應試信心，需參加支援班的同學，大致於考測中略見進步。

學校發展計劃（2015/2016 至 2017/2018 年度）

關注事項／目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 學與教—從知識、能力、態度，探究寧波學生學習差異，優化照顧差異的規劃和策略	1. 進一步提升同學的 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 知識：協助不同能力的學生建構知識 ➢ 能力：重視學習能力的轉移，鍛鍊學生應用知識的能力 ➢ 態度：藉提升學習動機，建立自主自覺的學習習慣 2. 持分者問卷顯示學生學習信心與主動性有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整及檢視現有照顧學習差異的策略，透過成效評估找出學生學習的難點，加以修訂與優化，令學生學得更好 ● 給予課前預習及課後延伸更仔細的學習指引，提升自學的習慣和質素 ● 啓動學習模式新里程：引入知識建構的概念，協助不同能力學生學得更好 ● 各科針對學習差異，從知識選材與能力轉移方面著眼，重點檢視六年一貫的校本課程與規劃 ● 優化/完善學習模式，配合資訊科技，建立電子學習平台進行合作學習，擴闊思維，共同解決學習上的困難 	✓	○	○
2. 學生成長—透過生涯規劃，拓闊學生視野，發展優勢潛能，自主人生新路向	1. 各科組創設多元學習體驗，拓闊學生視野 2. 延續寧波尖子培育計劃，發展學生優勢潛能 3. 培育自覺主動的生活態度 4. 學生持分者問卷顯示科組相關生涯規劃活動的量和質評分提升 5. APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立生涯規劃的習慣，先從定立目標和方向做起，也要思考計劃和方法 ● 優化現有的尖子培育，鼓勵更多學生主動發展自己的優勢潛能，拓闊視野 ● 各科/組鞏固學生良好的學習習慣，將自主學習的元素融入生活，培育自覺自主的生活態度，協助學生規劃人生 ● 提升教師專業水平，更有系統的將生涯規劃的元素融入課程規劃與日常校園生活中 ● 全面強化校本生涯規劃、自主學習文化，讓規劃人生成為寧波師生的生活習慣 	✓	○	○
			✓	○	○
			✓	✓	○
			○	✓	✓
			○	○	✓

關注事項／目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
3. 管理與組織－邁向電子學習新里程，裝備學生面對資訊新世代的挑戰和機遇	1. 學校政策有明確的發展方向，能推動科技學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 硬件：提升電子學習的基礎配套設施 ➢ 軟件：科組透過開發及分享科技教材及資源，以團隊協作/學習成為共同目標，提升學與教效能 ➢ 提升教師專業發展：培育資訊素養和應用科技的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校更新學習的基礎配套設施，如更新電腦伺服器，支援推行電子學習；強化老師的知識和引入資訊素養的概念 ● 科組透過整理現有科技教材及資源，刻意運用於課堂教學及相關的培育活動，建立師生應用資訊科技支援學與教的常規 ● 科組內協作，加強培訓電子學習，分享有效電子課堂，提升教學效能 ● 提升教師專業發展，增加教師跨領域應用科技教學的分享，拓寬應用資訊科技的層面 	✓	✓	○
	2. 科本學生問卷調查，同學認同學與教效能 (如科技教學技巧/學生對學習的掌握) 評分提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過團隊學習，邁向學習型學校：各學科能在內聯網為每級累積相關教材及資源，建立有系統的資源庫，師生能共享電子學習資源 	○	✓	✓

2016-2017 年度學校關注事項

根據本校辦學目標，訂定三大關注事項，各學科課程及活動均作出相應配合，力求貫徹學校重點發展工作。本年度三大關注項目為：

- (1) 學與教－從知識、能力、態度，探究寧波學生學習差異，優化照顧差異的規劃和策略
 - ◆ 針對學生的學習難點，科組研究新的照顧學習差異策略，在課堂中應用實踐，再透過成效評估，加以修訂與優化，為團隊積累經驗與教材
 - ◆ 研究的切入點：同一課堂 不一樣目標/導引
同一課業 不一樣要求/評估

- (2) 學生成長－透過生涯規劃，拓闊學生視野，發展優勢潛能，自主人生新路向
 - ◆ 各科制定配合生涯規劃的活動，如不同學科與職業關係的探討；參加校園內外的課程、講座、比賽、境外學習，拓闊學生的視野和體驗不同的經歷，協助學生認識自我，訂立學習目標，自主實現理想
 - ◆ 各科組重點研究培育尖子的策略，辨識及發展學生的優勢潛能，以提升學生的自信心和自我價值觀，建立更正面、積極的生活態度

- (3) 管理與組織－邁向電子學習新里程，裝備學生面對資訊新世代的挑戰和機遇
 - ◆ 學校完善電子教學配套設施，各科善用電子平台/軟件，提升電子教學/學習的覆蓋率
 - ◆ 透過教師專業分享，拓闊電子教學的視野，提升教師的資訊素養
 - ◆ 各科組有系統的儲存電子教學資源，建立寧波電子教學寶庫