

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
學生及行政事務處	1.1 教學助理	協助老師安排學與教及其他學習經歷活動	學校聘請 1 名員工	減輕老師工作量，為老師創造空間	16 年 9 月至 17 年 7 月	員工薪酬	成功為老師創造空間，及優化學與教及其他學習經歷活動	負責老師評估員工的表現
教務處	2.1 初中尖子培育計劃	啟發學生的領袖潛能，培育學生組織及協作能力	培育初中尖子學生，以培正教育中心提供課程為主；校內外其他活動為輔(如協助中一收生等)	透過活動以發揮領袖潛能，使同學能自主思考及互相協作	2016 年 10 月至 2017 年 5 月	導師費	1.擴闊視野，能令學生積極參與校外各類活動或比賽 2.發揮所學，學生能協助學校籌辦各類活動	老師及導師評估學生的進度及學生自評
	2.2 試後活動	讓同學善用餘暇，拓闊同學的視野	安排交通、外聘服務，讓同學有不一樣的學習體驗	同學能拓闊眼界，體驗不同的興趣	2017 年 7 月 3 至 14 日	服務費	完成各活動，師評估服務機構的質素，同學參與活動的主動性	填寫評估問卷
輔導處	3.1 「傲翔新世代 全方位青年領袖訓練計劃」	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過參與領袖訓練、進行小組專題研習及籌劃社會服務，建立正面的價值觀及加深了解身處的社區 學生有機會透過海外體驗服務，能拓闊國際視野 	<ul style="list-style-type: none"> 由香港基督教青年會提供訓練活動、帶領進行專題研習及社會服務，並安排表現優異的學生參加海外體驗服務 	<ul style="list-style-type: none"> 加深學生對社會議題的了解 透過多次聯校活動及義工服務，加強參加者的溝通及協作能力 提升學生對策劃活動的技巧 	17 年 1 月至 8 月	導師費	<ul style="list-style-type: none"> 學生對社會議題的關注度提升 學生能夠成功完成專題研習報告 部份參加者獲選加入成為項目的"Alumni"(舊生會)延展所學，提升領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生填寫活動回饋 輔導處老師的觀察 香港基督教青年會幹事帶領活動檢討及解說時同學的回饋
	3.2 初中級「Online 達人」健康網絡小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組活動及個別面談，讓學生反思現時上網的情況及影響 提升學生改善上網習慣的動機 	<ul style="list-style-type: none"> 由外聘機構提供服務 10 至 12 位初中生進行 6 節小組活動(當中包括 2 節個別面談) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認識現時上網情況對自己的影響 學生對改善現時上網情況的動機有所提升 	16 年 10 月至 17 年 5 月	活動服及物資費	<ul style="list-style-type: none"> 學生能指出現時上網情況對自己的影響 學生願意改善現時上網的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生填寫活動回饋 輔導處老師及社工觀察 班主任的觀察及與家長溝通 小組導師帶領活動檢討及解說時同學的回饋
教學資源促進小組	4.1 書意花香滿校園	營造閱讀氣氛	透過遊戲、書展大抽獎吸引學生閱讀，提升閱讀興趣	透過遊戲形式，提升同學的閱讀興趣 透過策畫大型校本閱讀活動，提升校內閱讀氣氛	11/2016	攤位材料及活動道具	有 50%學生參加	參與教師評估同學反應及投入度

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
教學資源 促導小組	4.2 世界閱讀日	1. 書簽設計獎共 15 名 2. 晨讀課活動(內容待 定) 3. 借書買書有禮送 4. 書展	1.與視藝科合作,圖書館提 供書日作書簽設計題目,視 藝科安排學生設計,分高級 組和初級組舉行,優勝作品 送教協參賽 2.在 4/2017 晨讀舉行 3.派贈世界閱讀日紀念品	與全世界共同關 注及參與閱讀活 動 在輕鬆愉快的氣 氛下認識世界名 著	4/2017		全校同學參加	參與教師評估同學 反應及投入度
中文科	5.1 學人講座	提升學生的語文能力	舉辦學人講座	學生的語文及共 通能力得以提高	2016-17 年度 全學年	演講費	能鼓動同學學習氣氛,同學 能積極學習 學生的共通能力得以提高	· 參與教師評估 · 學生的反應及投入 度
	5.2 創意寫作坊 或其他文化 活動工作坊	加強學生思維能力	舉辦或參加創意寫作坊或 其他文化活動工作坊	能激發學生的思 維能力,進益語文	2016-17 年度 全學年	導師費	學生思維能力得以加強	· 評估導師的工作表 現及學員的學習進度 · 學生填寫的評估問 卷
	5.3 辯論能力訓 練班/比賽	訓練學生辯論、說話、口 語溝通等說話能力	舉辦或參加學生辯論活動; 外聘導師,集體於比賽前舉 辦初階班,鼓動更多學生參 加,同時為老師創設空間	學生辯論、說話、 口語溝通的說話 能力得以提高	2016-17 年度 全學年	導師費	學生的辯論、說話、口語溝 通能力得以提升	· 評估導師的工作表 現及學員的學習進度 · 學生填寫的評估問 卷
	5.4 朗誦/說話等 能力訓練班/ 比賽	訓練學生朗誦、說話、口 語溝通等說話能力	舉辦或參加朗誦、說話、口 語溝通的訓練班/比賽; 外聘導師,集體於比賽前舉 辦初階班,鼓動更多學生參 加。 同時為參賽學生提供誦材 設計,為老師創設空間	學生辯論、說話、 口語溝通的說話 能力得以提高	2016-17 年度 全學年	導師費	學生的朗誦、說話、口語溝 通能力得以提升	· 評估導師的工作表 現及學員的學習進度
英文科	6.1 Dramatic Duologue Workshops	To expose students to the basic techniques in conducting dramatic duologue To prepare students for participating in Speech Festival (Dramatic Duologue)	To provide small group training for students who are interested in dramatic duologue	To provide elite students with another chance for stretching their potential and have their achievements recognized	Sep-Nov (Speech Festival 2016) Feb-May (Speech Festival 2017)	TUTOR FEE	Students gain more understanding about drama via a relatively simple means. Students become more interested in beautifying their spoken language.	· Teachers' Observation · Students' performance · Interviews

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
英文科	6.2 English Debate Team Training	To let student debaters master the art of debating and become an eloquent speaker	<p>-training student debaters to interpret each motion, coming up with teamline, cases, points and rebuttals</p> <p>-conducting mini-debate among debate team members practicing presentation and prompt responses to various arguments</p> <p>-reviewing each debate and giving concrete feedback and comments for debaters to work on and improve</p>	<p>Students will be getting exposed to a wide range of texts while doing research→ enhancing their reading comprehension</p> <p>Students will be writing their own scripts of cases, arguments and rebuttals→ strengthening their writing skills</p> <p>Students will be listening to various rebuttals from other teams and jotting down the key arguments→ polishing their listening</p> <p>Students will be presenting their own cases plus doing rebuttals, using their own words within a short period of time → better their speaking skills and pronunciation including word stress and intonation</p> <p>Students' higher order thinking will be improved by analyzing an issue from different angles and rebut from different perspectives, using different approaches e.g. asking rhetorical questions, using repetition, etc</p>	Sep – Nov Feb - May	TUTOR FEE	<p>Students become more interested in analyzing problems and researching for solutions.</p> <p>Students become more confident of expressing more complicated ideas in speaking.</p>	<p>Teachers' Observation</p> <ul style="list-style-type: none"> Students' performances in public competitions
英文科	6.3	To provide systematic	Students will receive	Students' interest	Oct – Nov	TUTOR FEE	Average students become	<ul style="list-style-type: none"> Teachers'

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
	Public Speaking Workshop	tutoring to enhance students' confidence and proficiency in speaking	<p>training on pronunciation, delivery and script writings.</p> <p>Participants are required to conduct one morning announcement/radio broadcast after the workshops.</p> <p>Reference materials will be provided by school (and/or from Previous Writing Programs funded by English Enhancement Scheme)</p>	<p>in public speaking can be fostered and sustained before/after the radio broadcast/ morning announcements instead of just having one single one-off experience.</p> <p>Awareness of the common weaknesses in speaking can be raised.</p>	Feb - May		<p>more confident and gain a sense of recognition which <i>can</i> further stretch their potential.</p> <p>Students can be exposed to a series of presentation skills and be given the opportunity to apply those skills.</p>	<p>Observation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students' performance <p>Interviews</p>
	6.4 Language Support Program	To provide close guidance for students to catch up with the current curriculum in terms of grammar, vocabulary and reading.	<p>Students will receive additional help on mastering the currently taught grammar, vocabulary and reading <i>skills</i>.</p> <p>Reference materials will be provided by school (and/or from Previous Writing Program funded by English Enhancement Scheme)</p> <p>Students will be asked to do practices while tutors will come and provide help.</p>	<p>Individual help can be given to students who constantly fall behind the class in lessons.</p> <p>Weaker students can gradually catch up with the class progress.</p>	Oct – Nov, Feb - May	TUTOR FEE	<p>Students are given more opportunities to be exposed to different practices with guidance.</p> <p>Students have a chance to raise questions on items they do not understand</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teachers' Observation • Students' performance • Interviews

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
英文科	6.5 Writing Mentorship Program	<p>To enhance writing quality of students of above average ability</p> <p>To increase students' Affective interest towards English writing through creating a real end product.</p>	<p>-Small group tutorials are conducted in which students receive <u>individual guidance</u> on idea development and language patterns from tutors via <u>process approach</u></p> <p>- Students are also guided to explore genres related to a yearbook and editorial skills.</p> <p>- Task-based learning will be supported through the development of a <u>school yearbook</u>.</p> <p>- Reference materials will be provided by school (and/ or from Previous Writing Program funded3 by English Enhancement Scheme</p>	<p>Students will be given <u>individual help</u> on idea development and opportunities to refine writing skills through <u>multiple drafts</u>.</p> <p>Students can become more aware of idea and language which are equally important in excelling in writing.</p> <p>Students participated in the programme will provide support to class and club representatives in producing their class/club's page of the yearbook.</p> <p>End products will be used as part of the 45th anniversary school yearbook, and may become morning reading materials/ summer holiday assignments so that all students will be given an opportunity to read it purposefully.</p> <p>Production of a yearbook will promote student <u>ownership</u> over their work and education</p> <p>Student involvement <u>extends beyond the class</u> with potential for other student contributions into the yearbook, as well as learning of <u>editing skills</u> for target students.</p>	<p>Oct – Nov</p> <p>Feb - May</p>	TUTOR FEE	<p>Students become more aware of the use of appropriate language in writing.</p> <p>Students become more confident of expressing more complicated ideas in writing.</p>	<p>- Teachers' Observation</p> <p>- Students' work</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interviews

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
數學科	7.1 奧數尖子培育 (奧數隊)	培育數學能力高的學生參加校外的奧數比賽。	以外聘奧數導師提供課程為主。 於上學期開始訓練數學尖子。	將課程所學應用於校外比賽。	2016年10月至 2017年5月	導師費	能於奧數比賽及其他校外數學比賽中取得獎項較去年多。	老師及導師評估學生的進度 學生自評
	7.2 初中棋藝策略班	擴闊學生的思考空間、學習定立和執行策略，	以外聘導師提供課程為主。 全年開辦兩次各 12 節的課程	擴闊學生的思考空間、提昇合作能力並增強其學習信心	2016年10月至 2017年5月	導師費	導師及學生皆認為思考空間有所擴闊，定立和執行策略的技巧能應用於生活中。	導師評估 學生自評
通識科	8.1 購置 Wise Learning (慧科)	<ul style="list-style-type: none"> 協助通識教育科的學與教 協助老師應對「生活與社會」課程及「通識教育科」課程要求及考試設題需要。 協助中四至中六學生完成獨立專題探究 (IES)。 配合來年電子學習，協助學生搜集通識議題資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 通識科購置(慧科訊業有限公司)的 Wise Search 一年合約(11/2016-11/2017)，讓中一至中六級通識科老師使用，並開放使用權給全體老師和學生作教學和學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 有助建立通識教育科及其他科目的資源庫。 老師能蒐集通識科課程相關時事文字影像素材，提升教學效率。 提升老師應對 DSE 通識科課程及考試設題效率。 有助學生完成其校本獨立專題探究 (IES)。 Wise Learning 有助老師教學和學生學習，使全體老師和學生受惠，有助專題研習及協作學習。 	2016-17 年度	年費	<ul style="list-style-type: none"> 能成功購置 Wise Learning (慧科)，有關老師能成功使用於教學、設題。 學生能使用不同文獻於獨立專題探究 (IES)。 成功開放使用權給各科目，讓全體老師和學生用作蒐集資料或進行探究之用。 成功增潤通識科科本資源庫。 	<ul style="list-style-type: none"> 由科主任、級聯絡人及科會議檢視及評估其效益。
旅遊與款待科	9.1 中五級參觀酒店	住宿和餐飲業為旅遊與款待科的重要課題。	舉辦一至兩次參觀酒店活動，其中一次中五級學生必須參加，另一次中一至中五級學生均可參加。	透過參觀酒店不同部門，有助了解酒店的營運模式。	2016-17 年度 暫定下學期	交通費	<ul style="list-style-type: none"> 修讀本科的中五級學生每人有一次參觀酒店的機會； 若舉辦第二次參觀，希望讓其他級別或沒有修讀本科的學生參加。 	學生的反應及投入度 測驗考試有關課題內容的成績

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
旅遊與款待科	9.2 戶外考察/參觀	讓學生走出課室，體驗不同的學習經歷。	舉辦一至兩次戶外參觀、導賞，認識香港名勝的活動。	配合新學制旅款科的學習內容，提高本校學生對本科的興趣。	2016-17 年度 全學年	交通費	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的學習興趣得以提升； - 從課室學習到真正體驗； - 讓初中學生對本科增加認識。 	學生的反應及投入度 測驗考試有關項目成績
視藝科	10.1 SKETCHUP 場景、室內及產品設計班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授繪製技巧包括：戶外場景、建築物、室內設計或產品設計 2. 讓高中學生接觸電子創作媒介，加強其創作信心，提高創作質素 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生須根據主題進行資料搜集，構思創作內容，並製訂相關的工作計劃 2. 由外聘導師指導下完成創作 3. 在校園內展示學生作品 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 擴闊同學在視藝範疇的視野 4. 學生將擁有電子學習及創作的經驗，具能力繪制自我創作之物件或場景 	2017 年 6-7 月	導師費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成創作及在校內展示作品 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師評估 • 學生自評
音樂科	11.2 中樂團指揮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供不同類型的音樂訓練以照顧個別差異。 2. 發掘有藝術潛質的學生，為學生準備參加公開考試及比賽，協助學生逐步邁向從事與藝術相關的職業（包括：表演、教育、出版及行政）作為生涯規劃的一部份 3. 推廣及深化本校同學的音樂藝術素養，冀望透過器樂訓練班、樂團、舞團的訓練，除讓每位寧波公學的學生至少對一種才藝達到基本認識水平外，亦可以從中培養學生的協作能力、自我管理能力和領導能力，發展個人潛能。 4. 為學校建立表演團隊，提升學生的自信及團隊精神，長遠建立學生對本校的歸屬感及凝聚力。 	樂器班導師： 由校方聘請校外導師，以小組學習（樂器班不多於 12 人、樂團不多於 40 人），所有中一學生必須參加至少一項，已於校外參與藝術課程並達到一定水平（需提供證明予老師批核）的同學會安排參與藝術領袖訓練。合唱團及中樂團無需繳費，但出席率達到 80% 方計算為團員。樂器班需要繳交學費，順利完成（出席率達到 80%）中一同學方可申請資助。 安排專業評估： 學生自行繳交比賽費用或考試費用，順利完成（比賽獲得證書或考試合格）中一同學方可申請資助。每名中一學生只可選擇一次上限為 \$1400 的資助。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能至少演奏一種樂器（第一年達到專業評估一級/初級） 2. 學生透過參與是項活動，提升協作能力、自我管理能力，並發展個人潛能 3. 為學校建立表演團隊，提升學生的自信及團隊精神，長遠建立學生對本校的歸屬感及凝聚力 	2016 年 10 月至 2017 年 6 月 (20 節， 每節 1.5 小時)	導師費	各團隊至少參與一項公開比賽/表演 學器班同學能獨奏一首 1 分鐘以上的樂曲(背譜)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 2. 導師評估 3. 公開比賽/考評局代辦之專業考試成績

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
音樂科	11.3 電子音樂創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發及推廣學校的音樂創作 2. 鼓勵學生透過多媒體形式進行創作活動，以表達原創意念和從中獲得樂趣 	<p>由校方聘請校外導師，以小組學習(樂器班不多於 15 人，8 節，每節 2 小時，合共 16 小時)，為學校音藝展創作一首樂曲。</p> <p>校園電視台支援投影製作(LC)。</p> <p>視藝科支援舞台道具製作(TT)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發及推廣學校的音樂創作 2. 鼓勵學生透過多媒體形式進行創作活動，以表達原創意念和從中獲得樂趣 3. 為學校 45 週年校慶創作一齣 5 分鐘內的多媒體作品 	<p>2016 年 9 月下旬諮詢會，由香港作曲家聯會成員及藝術教育組課程發展主任就參與學校的創藝作品提供意見</p> <p>2016 年 11 月 11 日或以前 把創藝作品的樂譜及作品介绍送交評判小組。</p> <p>2016 年 11 月下旬評判小組將親臨學校評選創藝作品的演出。</p> <p>2017 年 1 月於學校頒獎禮演出。</p> <p>如獲教育局邀請需於 2017 年 1 月 24 日前往沙田大會堂演奏廳演出。</p>	導師費	完成一首5分鐘內的作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 2. 導師評估
體育科	12.1 女子排球訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對排球運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名排球教練協助球隊的訓練工作。	<ul style="list-style-type: none"> ·減輕教師在督導學習活動的部分工作量 ·提升學生的興趣、團隊精神及技能 	由 2016 年 9 月起，為期一學年，每星期兩節	教練費用	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> · 評核教練的工作表現 · 老師及教練評估學生的進度和態度
	12.2 女子籃球訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對籃球運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名籃球教練協助球隊的訓練工作。	<ul style="list-style-type: none"> ·減輕教師在督導學習活動的部分工作量 ·提升學生的興趣、團隊精神及技能 	由 2016 年 9 月起，為期一學年，每星期一至兩節	教練費用	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> · 評核教練的工作表現 · 老師及教練評估學生的進度和態度

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
體育科	12.3 健身室指導員訓導班	以指導員的專業知識指導各級同學，提升同學對健身運動的興趣；減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名健身室指導員協助教師的指導工作。	·減輕教師在督導學習活動的部分工作量 ·提升學生的興趣及認識	由 2016 年 9 月起，為期一學年 每星期兩節	教練費用	參與健身室訓練的比率	· 評核指導員的工作表現
	12.4 運動攀登訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名運動攀登教練協助教師的訓練工作。	·減輕教師在督導學習活動的部分工作量 ·提升學生的興趣及認識	由 2016 年 9 月起，為期一學年 每星期一節	教練費用	參與學生比率	· 評核教練的工作表現
	12.5 田徑訓練班	以助理教練專業知識協助訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名田徑助理教練協助教師	·減輕教師在督導學習活動的部分工作量 ·提升學生的興趣、團隊精神及技能	由 2016 年 9 月起，為期一學年 每星期兩節	教練費用	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	· 評核助理教練的工作表現 · 老師及助理教練評估學生的進度和態度
	12.6 男子籃球訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名籃球教練協助教師	·減輕教師在督導學習活動的部分工作量 ·提升學生的興趣、團隊精神及技能	由 2016 年 9 月起，為期一學年 每星期兩節	教練費用	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	· 評核教練的工作表現 · 老師及教練評估學生的進度和態度
	12.7 乒乓球訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名乒乓球教練協助教師	·減輕教師在督導學習活動的部分工作量 ·提升學生的興趣、團隊精神及技能	由 2016 年 9 月起，為期一學年 每星期一節	教練費用	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	· 評核教練的工作表現 · 老師及教練評估學生的進度和態度
	12.8 羽毛球訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名羽毛球教練協助教師	·減輕教師在督導學習活動的部分工作量 ·提升學生的興趣、團隊精神及技能	由 2016 年 9 月起，為期一學年 每星期一節	教練費用	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	· 評核教練的工作表現 · 老師及教練評估學生的進度和態度

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
生涯規劃科	13.1 教學助理							
生涯規劃科	13.2 校園電視台主持及拍攝培訓課程(初階)	訓練學生說話、口語溝通、創作及拍攝的能力	外聘導師，舉辦初階班，集體訓練，同時為教師創設空間。	1.學生口語、口語溝通、創作及拍攝的能力得以提升。 2.學生拍攝的影片能延展全校同學的學習空間，其中與學校活動相關的影片能提升學生對學校的歸屬感。	2016年9月至2017年5月	導師費	1. 學生口語、口語溝通、創作及拍攝的能力得以提升。 2. 學生能錄製節目，且展示予全校師生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估導師的工作表現及學生的學習態度及表現。 ● 影片的瀏覽人數。
	13.3 校園電視台拍攝及後期製作培訓課程(進階)	訓練學生創作、拍攝及後期製作的能力。	外聘導師，舉辦進階班，集體訓練，同時為教師創設空間。	1.學生創作、拍攝及後期製作的能力得以提升。 2.學生拍攝的影片能延展全校同學的學習空間，其中與學校活動相關的影片更能提升學生對學校的歸屬感。	2016年9月至2017年5月	導師費	1. 學生創作及拍攝的能力得以提升。 2. 學生能錄製節目，且展示予全校師生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估導師的工作表現及學生的學習態度及表現。 ● 影片的瀏覽人數。
	13.4 校園電視台主持及司儀培訓課程(進階)	訓練學生說話及口語溝通的能力。	外聘導師，舉辦進階班，集體訓練，同時為教師創設空間。	1.學生口語及口語溝通的能力得以提升。 2.學生拍攝的影片能延展全校同學的學習空間，其中與學校活動相關的影片更能提升學生對學校的歸屬感。	2016年9月至2017年5月	導師費	1. 學生口語及口語溝通的能力得以提升。 2. 學生能錄製節目，且展示予全校師生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估導師的工作表現及學生的學習態度及表現。 ● 影片的瀏覽人數。

寧波公學

「學校發展津貼」活動計劃 2016-2017

部門/科組	項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
-------	----	------	-------	------	-----	------	------	------