

寧波公學



2017-18年度學校週年計劃

嚴謹與關懷

一切從心開始

校風嚴謹

學風優良

校園生活多姿采

寧波公學
我們的現況 - 強弱機危分析

強項：

1. 優越的校園文化: 校風嚴謹，學風濃厚，師生關係良好。
2. 教師重視專業交流，透過課研及優化自評工作，提升學與教效能，令學生成績進步，得到家長的信任和肯定。教師團隊積極於自評和專業發展，透過協作、課研，勇於嘗試不同的教學法，改善教學效能，令學生學得更好。
3. 透過家校合作，與家長關係良好，彼此信任，互相支援，締造和諧的校園，有利學生專心學習。學生純良受教，加上校園建立了協作學習文化，進一步提升學習效能。

弱項：

1. 較多學生來自基層家庭，支援相對未足，視野及個人潛能受到局限，於個人成長或有所窒礙，學校需投放較多資源協助學生更全面規劃人生。
2. 照顧學生學習差異的策略仍有待加強。

機會：

1. 新增電子學習配套工程，有利拓闊學生思維廣度和協作學習空間。
2. 教師團隊協作，資源互用，學校強力支援，加上引入科技教學新模式，學與教質素不斷提升。
3. 藉大環境推動 STEM 教育、生涯規劃的機遇，協助學生強化數理科技的能力，展現多元才能，並能自主學習，規劃人生。

危機：

1. 香港學生人口減少，影響教學團隊的人力資源，學校須調撥額外資源穩定教學團隊，以推動學校發展。
2. 為學校發展尋求突破及進步，需要更多空間，也要投入更多資源。

2017-2018 年度學校關注事項

1. 學與教 – 從知識、能力、態度，探究寧波學生學習差異，優化照顧差異的規劃和策略

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
各科總結照顧學習差異的策略，從知識選材與能力轉移方面著眼，檢視及優化六年一貫的校本課程與規劃	全年	各科能整合各級學生的學習難點，配以應對的具體教學/課業設計，如預習設計、電子學習工具、不同課業選項、考測調適等，統整成有系統的科本資源，方便日後課程檢討與優化。	校長、副校長、科主任觀課觀簿、檢視預習/工作紙及課業、分析測考評估數據、中期/期終評估	校長 副校長 科/組主任 科任老師	各科級別聯絡人/ 科主任統籌推展 及評估相關的統 整工作
藉推動 STEM 教育的機遇，結合資訊科技，鍛鍊邏輯思考，啟發創意思維		配合 STEM 教育的推行，各科課堂內外增加試行新的點子，老師檢視學生的邏輯思維能力與創意是否有所提升，並將成功經驗/教材在內聯網積累、承傳	教務處統籌檢視各科內聯網統計相關照顧差異與 STEM 教材/教案的數量	教務主任 資訊科技主任	

2. 學生成長 – 透過生涯規劃，拓闊學生視野，發展優勢潛能，自主人生新路向

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>各科組將生涯規劃的元素融入課程規劃與日常校園活動</p> <p>每個老師都是學生的人生導師，協助學生反思及整理不同向度的學習成果，配合人生規劃為方向，幫助學生肯定自我，再將「成功」經歷轉化為學習動力</p>	<p>全年</p>	<p>各科總結三年推行經驗，將具成效的生涯規劃點子設定為常規課程或課後延伸活動，方便日後持續推動學生訂定生涯規劃</p> <p>各科組能在學業/學生培育上，提供更多樣化的設計/活動，學生的自信心與學習動力得以提升，人生規劃更具方向</p>	<p>校長、副校長、科/組主任檢視科組中期/期終評估</p> <p>檢視 APASO 及持份者問卷數據</p>	<p>校長、副校長、科/組主任、科任老師</p> <p>學校改善小組</p>	<p>學校財政上支援及配合安排相關的課堂/活動設計、活動安排、比賽、境外學習等</p>

3. 管理與組織 -邁向電子學習新里程，裝備學生面對資訊新世代的挑戰和機遇

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>科組間跨領域應用電子學習配套協力推動STEM教育，以啟發創意、刺激思考為目標，師生共同開拓想像空間，迎接資訊新世代的挑戰和機遇。</p> <p>各學科在內聯網為每級累積相關教材及資源，建立有系統的資源庫，師生共享電子學習資源。</p>	<p>全年</p>	<p>學校能增設推動 STEM 教育相關的電子學習軟硬件配套措施</p> <p>跨領域電子學習與 STEM 的合作活動有所增加，科組檢討顯示協作能提升學與教成效</p> <p>專業分享有所增加，讓更多老師能掌握推動電子學習/STEM 教育的技巧和竅訣</p> <p>科組在內聯網積累的電子教學資源有所增加</p>	<p>資訊科技主任和教務主任檢視各範疇的資訊科技軟硬件配套和設施，評估電子學習的設計和使用情況</p> <p>科主任觀課及檢視課堂/課業包含的電子學習元素，檢視本科的相關 STEM/電子教材及資源</p> <p>持續專業發展小組統計分享的頻次</p> <p>資訊科技處檢視各科組內聯網統計新增電子學資源的數量</p>	<p>校長 副校長 教務主任 科主任 資訊科技主任</p>	<p>資訊科技主任和教務主任跟進相關的工作進度</p> <p>科主任、科任老師協助設計及儲存本科的電子學習/STEM 教材</p>

具寧波特色的培育政策：

寧波特色的照顧差異

同一課程 不一樣目標
同一課堂 不一樣導引
同一課業 不一樣要求
同一考卷 不一樣評估

寧波特色的生涯規劃

I want 製造夢想、期盼
I think 協助思考、組織、計劃
I act 鼓勵踏出一步
I can 創造「成功」經歷
I reflect 建立反思習慣、回饋規劃

寧波特色的 STEM 學習

促進學與教互動 TT TS SS interaction
設計更多學習情景 Cater for diversity,
multi-learning mode
提升學生學習動機 More motivated to
learn
延展課堂 Learning outside classroom
啟發自主學習 At students' own time,
own place, own pace