
學校發展津貼（CEG）運用評估報告

本年共 42 活動申請學校發展津貼（CEG）撥款。

其中「創意 X 領袖思維啟導計劃」（項目 14）因未能聘請合適導師擱置。

學校發展津貼實質資助 31 項活動。各負責老師填寫「學校發展津貼活動評估」問卷，評估活動的成效及情況。問卷各項意見以 1 至 5 分為評估標準，5 分為最滿意，1 分為最不滿意。計算各項意見之平均得分，以評估「學校發展津貼」之成效。

老師認為「學校發展津貼」能「減低老師工作量」（4.72 分），其中 30 項活動皆獲 5 分評分，主要為外聘到校服務或聘請導師負責興趣班及訓練班，確能減輕教師非教學工作量，能為老師創造空間。至於聘請員工方面，老師認同員工或導師能「達到學校要求」（4.61 分）、「具專業知識／技能」（4.74 分）。大部份導師／服務機構服務本校多年，老師滿意導師／服務機構的表現，兩者與老師溝通較多，相信能為學生提供更適切的活動，所以此兩項評分理想。導師／服務機構在固有的合作經驗上，「員工表現」及「出席情況」亦達滿意水平（分別為 4.77 及 4.61 分）。

至於津貼「為老師創造空間」一項，評分為 4.72，整體而言，是項撥款老師認為津貼確能「令學生受惠」（4.85 分）。

老師基本認同「學校發展津貼」能使學生及老師受惠。