

# 寧波公學

## 「學校發展津貼」申請書 2017-2018

學校名稱：寧波公學

諮詢教師的方法：校務會議

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
1.1	教務處： 初中尖子培育計劃	啟發學生的領袖潛能，培育學生組織及協作能力	培育初中尖子學生，以教育中心提供課程為主； 校內外其他活動為輔(如協助中一收生等)	透過活動以發揮領袖潛能，使同學能自主思考及互相協作	2017年10月至 2018年5月	導師費：\$56,000	· 擴闊視野，能令學生積極參與校外各類活動或比賽 · 發揮所學，學生能協助學校籌辦各類活動	· 老師及導師評估學生的進度及學生自評
1.2	教務處： 試後活動	讓同學善用餘暇，拓闊同學的視野	安排交通、外聘服務，讓同學有不一樣的學習體驗	同學能拓闊眼界，體驗不同的興趣	2018年7月	\$8,000 聯絡校外機構提供服務	完成各活動，師評估服務機構的質素，同學參與活動的主動性	填寫評估問卷
2.1	輔導處： 「中一導入學習活動週」	令中一同學盡快融入新的學習環境	透過本校應屆中六畢業同學及校友擔任「關愛導師」，分班負責主持為期一週的導入活動項目	· 營造校友及在校同學間的友愛精神，建立關顧情懷，培養他們對學校的歸屬感 · 中一同學在同儕的領導下，愉快地融入校園生活	· 18年5月中旬招募「關愛學長」 · 18年6月開始招募「關愛導師」 · 18年8月12至18日進行「活動週」	歷奇活動服務費： \$10,400	· 學長及新生在各項活動中能互相支持、表現團隊精神 · 在參與活動時能夠以積極正面的態度面對挑戰	· 關愛導師問卷調查 · 關愛學長問卷調查 · 中一學生問卷調查 · 中一學生家長問卷調查 · 老師及社工觀察 · 歷奇導師、關愛導師及關愛學長回饋
2.2	輔導處： 「傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃」	· 學生透過參與領袖訓練、進行小組專題研習及籌劃社會服務，建立正面的價值觀及加深了解身處的社區 · 學生有機會透過海外體驗服務，能拓闊國際視野	· 由香港基督教青年會提供訓練活動、帶領進行專題研習及社會服務，並安排表現優異的學生參加海外體驗服務	· 加深學生對社會議題的了解 · 透過多次聯校活動及義工服務，加強參加者的溝通及協作能力 · 提升學生對策劃活動的技巧	18年1月至8月	合共：\$3,500	· 學生對社會議題的關注度提升 · 學生能夠成功完成專題研習報告 · 部份參加者獲選加入成為項目的「Alumni」(舊生會)延展所學，提升領導才能	· 學生填寫活動回饋 · 輔導處老師的觀察 · 香港基督教青年會幹事帶領活動檢討及解說時同學的回饋

## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2017-2018

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
2.3 輔導處： 初中級 「Online 達人」健康網絡小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過小組活動及個別面談，讓學生反思現時上網的情況及影響</li> <li>提升學生改善上網習慣的動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由外聘機構提供服務</li> <li>10 至 12 位初中生進行 6 節小組活動(當中包括 2 節個別面談)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認識現時上網情況對自己的影響</li> <li>學生對改善現時上網情況的動機有所提升</li> </ul>	17 年 10 月至 18 年 5 月	合共：\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能指出現時上網情況對自己的影響</li> <li>學生願意改善現時上網的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生填寫活動回饋</li> <li>輔導處老師及社工觀察</li> <li>班主任的觀察及與家長溝通</li> <li>小組導師帶領活動檢討及解說時同學的回饋</li> </ul>
3.1 教學資源促進小組： 書意花香滿校園	營造閱讀氣氛	透過遊戲、書展大抽獎吸引學生閱讀，提升閱讀興趣	透過遊戲形式，提升同學的閱讀興趣 透過策畫大型校本閱讀活動，提升校內閱讀氣氛	11/2017	物資、文具：\$1,600	有 50% 學生參加	參與教師評估同學反應及投入度
3.2 教學資源促進小組： 2017-2018 世界閱讀日活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>以畫象表達書籍意境</li> <li>晨讀課活動(內容待定)</li> <li>書展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與視藝科合作，圖書館提供書目作書簽設計題目</li> <li>在 4/2017 晨讀舉行</li> <li>書展物資</li> </ul>	與全世界共同關注及參與閱讀活動 在輕鬆愉快的氣氛下認識世界名著	4/2018	合共：\$2,200	全校同學參加	參與教師評估同學反應及投入度
4.1 中文科： 學人講座	提升學生的語文能力	舉辦學人講座	學生的語文及共通能力得以提高	2017-18 年度全學年	演講費約\$3,000	能鼓動同學學習氣氛，同學能積極學習 學生的共通能力得以提高	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教師評估</li> <li>學生的反應及投入度</li> </ul>
4.2 中文科： 創意寫作坊或其他文化活動工作坊	加強學生思維能力	舉辦或參加創意寫作坊或其他文化活動工作坊	能激發學生的思維能力，進益語文	2017-18 年度全學年	導師費約\$40,000	學生思維能力得以加強	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估導師的工作表現及學員的學習進度</li> <li>學生填寫的評估問卷</li> </ul>

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2017-2018**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
4.3	中文科： 辯論能力訓練班/比賽	訓練學生辯論、說話、口語溝通等說話能力	舉辦或參加學生辯論活動；外聘導師，集體於比賽前舉辦初階班，鼓動更多學生參加，同時為老師創設空間	學生辯論、說話、口語溝通的說話能力得以提高	2017-18 年度全學年	學費/報名費： \$40,000	學生的辯論、說話、口語溝通能力得以提升  · 評估導師的工作表現及學員的學習進度 · 學生填寫的評估問卷
4.4	中文科： 朗誦/說話等能力訓練班/比賽	訓練學生朗誦、說話、口語溝通等說話能力	舉辦或參加朗誦、說話、口語溝通的訓練班/比賽；外聘導師，集體於比賽前舉辦初階班，鼓動更多學生參加。同時為參賽學生提供誦材設計，為老師創設空間	學生辯論、說話、口語溝通的說話能力得以提高	2017-18 年度全學年	學費/報名費： \$15,000	學生的朗誦、說話、口語溝通能力得以提升  · 評估導師的工作表現及學員的學習進度
5.1	English: Dramatic Duologue Workshops (S.1-3)	To expose students to the basic techniques in conducting dramatic duologue  To prepare students for participating in Speech Festival (Dramatic Duologue)	To provide small group training for students who are interested in dramatic duologue	To provide elite students with another chance for stretching their potential and have their achievements recognized	Sep-Nov (Speech Festival 2017 )  Feb-May (Speech Festival 2018)	Hiring one tutor (via service provider) for training every 2-4 students (Hiring Max 3 tutors )  Total: \$21,600	Students gain more understanding about drama via a relatively simple means.  Students become more interested in beautifying their spoken language.  · Teachers' Observation · Students' performance · Interviews

## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2017-2018

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
5.2 English: English Debate Team Training	To let student debaters master the art of debating and become an eloquent speaker	<p>- training student debaters to interpret each motion, coming up with a teamline, cases, points and rebuttals</p> <p>-conducting mini-debate and friendly matches among debate team members practicing presentation and prompt responses to various arguments</p> <p>-reviewing each debate and giving concrete feedback and comments for debaters to work on and improve</p>	<p>Students will be getting exposed to a wide range of texts while doing research and hence enhancing their reading comprehension</p> <p>Students will be writing their own scripts of cases, arguments and rebuttals and hence strengthening their writing skills</p> <p>Students will be listening to various rebuttals from other teams and jotting down the key arguments so as to polish their listening</p> <p>Students will be presenting their own cases plus doing rebuttals, using their own words within a short period of time to better their speaking skills and pronunciation including word stress and intonation</p> <p>Students' higher order thinking will be improved by analyzing an issue from different angles and rebut from different perspectives, using different approaches e.g. asking rhetorical questions, using repetition, etc</p>	Sep – Nov Feb - May	Total: \$16,800	<p>Students become more interested in analyzing problems and researching for solutions.</p> <p>Students become more confident of expressing more complicated ideas in speaking.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' Observation</li> <li>· Students' performances in public competitions</li> </ul>

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2017-2018**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
5.3 English: S.1-3 Elite Workshop (英語尖子培訓計劃)	To provide systematic tutoring to enhance students' confidence and proficiency in speaking	Students will receive training on pronunciation, delivery and script writings.  Participants are required to conduct one morning announcement/radio broadcast after the workshops.  Reference materials will be provided by school (and/or from Previous Writing Programs funded by English Enhancement Scheme)	Students' interest in public speaking can be fostered and sustained before/after the radio broadcast/ morning announcements instead of just having one single one-off experience.  Awareness of the common weaknesses in speaking can be raised.	Oct – Nov F1 PUBLIC SPEAKING  Feb - May F2 PUBLIC SPEAKING	Total: \$50,000	Average students become more confident and gain a sense of recognition which <i>can</i> further stretch their potential.  Students can be exposed to a series of presentation skills and be given the opportunity to apply those skills.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' Observation</li> <li>· Students' performance</li> <li>· Interviews</li> </ul>
5.4 English: S.1-2 Language Support Program (學好英語課程)	To provide close guidance for students to catch up with the current curriculum in terms of grammar, vocabulary and reading.	Students will receive additional help on mastering the currently taught grammar, vocabulary and reading <i>skills</i> .  Reference materials will be provided by school (and/or from Previous Writing Program funded by English Enhancement Scheme)  .Students will be asked to do practices while tutors will come and provide help.	Individual help can be given to students who constantly fall behind the class in lessons.  Weaker students can gradually catch up with the class progress.	Oct – Nov, F2 LANGUAGE SUPPORT  Feb - May F1 LANGUAGE SUPPORT	Total:\$15,250	Students are given more opportunities to be exposed to different practices with guidance.  Students have a chance to raise questions on items they do not understand	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' Observation</li> <li>· Students' performance</li> <li>· Interviews</li> </ul>

## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2017-2018

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
5.5 English: S.3-4 Writing Mentorship Program (英語寫作伙 伴計劃)	To enhance writing quality of students of above average ability  To increase students' Affective interest towards English writing through creating a real end product.	-Small group tutorials are conducted in which students receive individual guidance on idea development and language patterns from tutors via process approach  - Students are also guided to explore genres related to a yearbook and editorial skills.  - Task-based learning will be supported through the development of a school yearbook.  - Reference materials will be provided by school (and/ or from Previous Writing Program funded3  by English Enhancement Scheme	Students will be given individual help on idea development and opportunities to refine writing skills through multiple drafts.  Students can become more aware of idea and language which are equally important in excelling in writing.  Students participated in the programme will provide support to class and club representatives in producing their class/club's page of the yearbook.  End products will be used as part of the 45th anniversary school yearbook, and may become morning reading materials/ summer holiday assignments so that all students will be given an opportunity to read it purposefully.  Production of a yearbook will promote student ownership over their work and education  Student involvement extends beyond the class with potential for other student contributions into the yearbook, as well as learning of editing skills for target students.	Oct – Nov 27/10 03/11 10/11 17/11 24/11 Feb - May	Total:\$27,000	Students become more aware of the use of appropriate language in writing.  Students become more confident of expressing more complicated ideas in writing.	· Teachers' Observation · Students' work · Interviews

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2017-2018**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
6.1	數學科： 奧數尖子培育（奧數隊） （中一至四）	培育數學能力高的學生參加校外的奧數比賽。	以外聘奧數導師提供課程為主。 於上學期開始訓練數學尖子。	將課程所學應用於校外比賽。	2017年10月至 2018年5月	導師費：\$25,000	超過100人次參與奧數比賽或其他校外數學比賽。 · 老師及導師評估學生的進度 · 學生自評
6.2	數學科： 初中棋藝策略班	擴闊學生的思考空間、學習定立和執行策略	以外聘導師提供課程為主。 全年開辦兩次各12節的課程	擴闊學生的思考空間、提昇合作能力並增強其學習信心	2017年10月至 2018年5月	導師費：\$10,000	導師及學生皆認為思考空間有所擴闊，定立和執行策略的技巧能應用於生活中。 · 導師評估 · 學生自評
7.1	通識教育科： · 續購 Wiser Information Limited (慧科訊業有限公司)的 Wise Search 一年合約 (11/2017-11/2018) 以 提升 蒐集 資料 效能， 促進「生活與社會」課程、「通識教育科」課程及其他科目的學與教。	· 協助通識教育科的學與教 · 協助老師應對「生活與社會」課程及「通識教育科」課程要求及考試設題需要。 · 協助中四至中六學生完成獨立專題探究 (IES)。 · 配合電子學習的關注事項，協助學生搜集通識不同議題的相關新聞及資料。	· 通識科購置(慧科訊業有限公司)的 Wise Search 一年合約(11/2017-11/2018)，讓中一至中六級通識科老師使用，並開放使用權給全體老師和學生作教學和學習。 · 有助建立通識教育科及其他科目的資源庫。 · 老師能蒐集通識科課程相關時事文字圖象素材，提升教學效率。 · 提升老師應對 DSE 通識科課程及考試設題效率。 · 有助學生完成其校本獨立專題探究 (IES)。 · Wise Learning 有助老師教學和學生學習，使全體老師和學生受惠，有助專題研習及協作學習。	2017-18 年度	費用：\$14,220	· 能成功購置 Wise Learning (慧科)，有關老師能成功使用於教學、設題。 · 學生能使用不同文獻於獨立專題探究 (IES)。 · 成功開放使用權給各科目，讓全體老師和學生用作蒐集資料或進行探究之用。 · 成功增潤通識科校本資源庫。	· 由科主任、級聯絡人及科會議檢視及評估其效益。

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2017-2018**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
8.1 旅遊與款待科： 中一至中四級戶外考察/參觀	旅款科屬較為職業導向的科目，讓學生走出課室，體驗不同的學習經歷	舉辦一至兩次參觀、導賞活動，其中一次中四學生必須要參加，認識與旅遊業有關的行業，例如餐飲業和交通運輸業	配合新學制旅款科的學習內容，提高本校學生對本科的興趣	2017-18 年度 全學年	交通費用：\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>修讀本科的中四級學生或對該活動有興趣的同級學生最少有一次參觀的機會；</li> <li>從課室學習到真正體驗；</li> <li>讓初中學生對本科增加認識</li> <li>若舉辦第二次參觀，希望讓其他級別或沒有修讀本科的學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的反應及投入度</li> <li>測驗考試有關項目成績</li> </ul>
8.2 旅遊與款待科： 中五級戶外考察/參觀	住宿業和餐飲業為旅遊與款待科的重要課題	舉辦一至兩次參觀及導賞活動，其中一次中五級學生必須參加	透過參觀住宿設施，例如青年旅舍或餐飲集團，有助學生了解這兩個行業的發展前景和營運模式	2017-18 年度 全學年	交通費用：\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>修讀本科的中五級學生或對該活動有興趣的同級學生最少有一次參觀的機會；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的反應及投入度</li> <li>測驗考試有關課題內容的成績</li> </ul>
9.1 視覺藝術科： 高中藝術技巧創作班	提升及鞏固學生對不同藝術媒介的應用及認知能力，加強其創作合心，提高藝術技巧及創作質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>依據主題及創作工具，構思及完成創作</li> <li>學生由導師指導下完成創作</li> <li>在校園內展示作品</li> </ul>	學生將更有效運用不同的藝術媒介，提升日後的創作及SBA構思能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>2017-2018 學年</li> <li>共 25 節，每節 1.5 小時</li> <li>每周一次，(測考前 2 星期除外)</li> </ul>	總額：\$8,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>能營造同學學習氣氛，同學能主動學習</li> <li>完成創作及在校內展示作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及導師評估學生的進度</li> <li>學生自評</li> </ul>



## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2017-2018

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
9.2	藝術教育(音樂科及視藝科): 藝術領袖培訓課程	訓練學生後台組織,音響及燈光操作,讓活動的運行更順暢,提升舞台的管理質素及信心	· 依據舞台管理的程序,層遞式學習後台的組織、音響及燈光操作。	學生將更有效操作後台的組織、音響及燈光,讓日後的表演更順暢及更有質素	· 2017-2018 學年 · 約 16 節,每節 1 小時 · 多於禮堂的大型活動前一日進行	導師費: \$20,000	· 能成功操作後台的設備,並運用技巧完成日後舉行的活動	· 老師及導師評估學生的進度 · 學生自評
10.1	音樂科: 聲樂班	· 提供不同類型的音樂訓練以照顧個別差異。	培訓導師: 由校方聘請校外導師,以小組學習(樂器班不多於 12 人、樂團不多於 40 人),所有中一學生必須參加至少一項,已於校外參與藝術課程並達到一定水平(需提供證明予老師批核)的同學會安排參與藝術領袖訓練。合唱團及中樂團無需繳費,但出席率達到 80% 方計算為團員。樂器班需要交學費,順利完成(出席率達到 80%)中一同學方可申請資助。	· 學生能至少演奏一種樂器(第一年達到專業評估一級/初級)	2017 年 9 月至 2018 年 8 月 (20 節, 每節 1 小時)	導師薪酬: \$24,000	各團隊至少參與一項公開比賽/表演 樂器班同學能獨奏一首 1 分鐘以上的樂曲(背譜)	· 導師評估 · 公開比賽/表演
10.2	音樂科: 合唱團指揮	· 發掘有藝術潛質的學生,為學生準備參加公開考試及比賽,協助學生逐步邁向從事與藝術相關的職業 [包括:表演、教育、出版及行政] 作為生涯規劃的一部份	· 學生透過參與是項活動,提升協作能力、自我管理能力和發展個人潛能  · 為學校建立表演團隊,提升學生的自信及團隊精神,長遠建立學生對本校的歸屬感及凝聚力	2017 年 9 月至 2018 年 8 月 (20 節, 每節 1.5 小時)	指揮薪酬: \$27,000			
10.3	音樂科: 合唱團伴奏	· 推廣及深化本校同學的音樂藝術素養,冀望透過器樂訓練班、樂團、舞團的訓練,除讓每位寧波公學的學生至少對一種才藝達到基本認識水平外,亦可以從中培養學生的協作能力、自我管理能力和領導能力,發展個人潛能。		2017 年 9 月至 2018 年 8 月 (20 節, 每節 1.5 小時)	伴奏薪酬: \$34,500			
10.4	音樂科: 古箏團	· 為學校建立表演團隊,提升學生的自信及團隊精神,長遠建立學生對本校的歸屬感及凝聚力。		2017 年 9 月至 2018 年 8 月 (20 節, 每節 1.5 小時)	導師薪酬: \$22,000			
10.5	音樂科: 敲擊小組			2017 年 9 月至 2018 年 8 月 (20 節, 每節 1.5 小時)	導師薪酬: \$22,000			
10.6	音樂科: 中樂團			2017 年 9 月至 2018 年 8 月 (20 節, 每節 1.5 小時)	指揮薪酬: \$22,000			
10.7	音樂科: 笛隊工作坊			2017 年 9 月至 2018 年 8 月 (15 節, 每節 2 小時)	導師薪酬: \$16,500			
10.8	音樂科: 藝術課程助理				藝術課程助理: \$6,900			

## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2017-2018

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
11.1	體育科： 女子排球隊、訓練班及暑期訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對排球運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用1名排球教練協助球隊的訓練工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在督導學習活動的部分工作量</li> <li>提升學生的興趣、團隊精神及技能</li> </ul>	由2017年9月起，為期一學年，每星期兩節	教練薪酬：\$40,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教練的工作表現</li> <li>老師及教練評估學生的進度和態度</li> </ul>
11.2	體育科： 女子籃球隊、訓練班及暑期訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對籃球運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用1名籃球教練協助球隊的訓練工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在督導學習活動的部分工作量</li> <li>提升學生的興趣、團隊精神及技能</li> </ul>	由2017年9月起，為期一學年，每星期一至兩節	教練薪酬：\$32,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教練的工作表現</li> <li>老師及教練評估學生的進度和態度</li> </ul>
11.3	體育科： 健身室指導員	以指導員的專業知識指導各級同學，提升同學對健身運動的興趣；減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用1名健身室指導員協助教師的指導工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在督導學習活動的部分工作量</li> <li>提升學生的興趣及認識</li> </ul>	由2017年9月起，為期一學年 每星期兩節	教練薪酬：\$6,000	參與健身室訓練的比率	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核指導員的工作表現</li> </ul>
11.4	體育科： 運動攀登訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用1名運動攀登教練協助教師的訓練工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在督導學習活動的部分工作量</li> <li>提升學生的興趣及認識</li> </ul>	由2017年9月起，為期一學年 每星期一節	教練薪酬：\$10,000	參與學生比率	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教練的工作表現</li> </ul>
11.5	體育科： 籃球訓練班 (籃球校隊-男子甲乙丙組)	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用1名籃球教練協助教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在督導學習活動的部分工作量</li> <li>提升學生的興趣、團隊精神及技能</li> </ul>	由2017年9月起，為期一學年 每星期兩節	教練薪酬：\$45,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教練的工作表現</li> <li>老師及教練評估學生的進度和態度</li> </ul>

# 寧波公學

## 「學校發展津貼」申請書 2017-2018

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
11.6	體育科： 乒乓球訓練班(乒乓球校隊，男子甲乙丙組)	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名乒乓球教練協助教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在督導學習活動的部分工作量</li> <li>提升學生的興趣、團隊精神及技能</li> </ul>	由 2017 年 9 月起，為期一學年 每星期一節	教練薪酬：\$18,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教練的工作表現</li> <li>老師及教練評估學生的進度和態度</li> </ul>
11.7	體育科： 羽毛球訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名羽毛球教練協助教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師在督導學習活動的部分工作量</li> <li>提升學生的興趣、團隊精神及技能</li> </ul>	由 2017 年 9 月起，為期一學年 每星期一節	教練薪酬：\$25,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營造團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教練的工作表現</li> <li>老師及教練評估學生的進度和態度</li> </ul>
12.1	生涯規劃科： 校園電視台主持及拍攝培訓課程(初階)	訓練學生說話、口語溝通、創作及拍攝的能力	外聘導師，舉辦初階班，集體訓練，同時為教師創設空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生口語、口語溝通、創作及拍攝的能力得以提升。</li> <li>學生拍攝的影片能延展全校同學的學習空間，其中與學校活動相關的影片能提升學生對學校的歸屬感。</li> </ul>	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	導師費：\$7,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生口語、口語溝通、創作及拍攝的能力得以提升。</li> <li>學生能錄製節目，且展示予全校師生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估導師的工作表現及學生的學習態度及表現。</li> <li>影片の種類、數量及瀏覽人數。</li> </ul>
12.2	生涯規劃科： 校園電視台拍攝及後期製作培訓課程(進階)	訓練學生創作、拍攝及後期製作的能力。	外聘導師，舉辦進階班，集體訓練，同時為教師創設空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生創作、拍攝及後期製作的能力得以提升。</li> <li>學生拍攝的影片能延展全校同學的學習空間，其中與學校活動相關的影片更能提升學生對學校的歸屬感。</li> </ul>	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	導師費約\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生創作及拍攝的能力得以提升。</li> <li>學生能錄製節目，且展示予全校師生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估導師的工作表現及學生的學習態度及表現。</li> <li>影片の種類、數量及瀏覽人數。</li> </ul>

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2017-2018**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
12.3 生涯規劃 科：校園電 視台專業主 持及司儀培 訓課程(進階)	訓練學生說話及口 語溝通的能力。	外聘導師，舉辦 進階班，集體訓 練，同時為教師 創設空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生口語及口 語溝通的能力 得以提升。</li> <li>學生拍攝的影 片能延展全校 同學的學習空 間，其中與學 校活動相關的 影片更能提升 學生對學校的 歸屬感。</li> </ul>	2017年9月至2018 年5月	導師費約\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生口語及口語溝 通的能力得以提 升。</li> <li>學生能錄製節目， 且展示予全校師 生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估導師的工作表 現及學生的學習態 度及表現。</li> <li>影片的種類、數量 及瀏覽人數。</li> </ul>
12.4 生涯規劃 科： 創意X領袖思 維啟導計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生不同和特 殊的學習需要，讓 不同能力的學 生，由資優學生以 至學習有困難的 學生，均獲充分照 顧。</li> </ul>	挑選合適人 材，通過工作 坊、集體訓練及 實踐練習，培養 創意思維，培訓 領袖人材。	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的創 意思維及領袖 才能，從而提 高有創意及領 袖才能的學生 對學校的歸屬 感。</li> </ul>	2017年9月至2018 年6月	\$7,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認為能提升其 創意、思維及領袖 才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估導師的表現及 學生的學習態度及 表現。</li> <li>影片及活動的種 類、數量及瀏覽/ 參與人數。</li> </ul>