

# 寧波公學

## 「學校發展津貼」申請書 2018-2019

學校名稱 : 寧波公學  
 諮詢教師的方法 : 校務會議

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
1.1 行政及學生事務處： 聘請員工	協助老師安排學與教及其他學習經歷活動	學校聘請 1 名員工	減輕老師工作量，為老師創造空間	18 年 9 月至 19 年 7 月	\$108,990	成功為老師創造空間，及優化學與教及其他學習經歷活動	負責老師評估員工的表現
2.1 教務處： 初中尖子培育計劃	啟發學生的領袖潛能，培育學生組織及協作能力	培育初中尖子學生，以教育中心提供課程為主； 校內外其他活動為輔(如協助中一收生等)	透過活動以發揮領袖潛能，使同學能自主思考及互相協作	2019 年 1 月至 2019 年 5 月	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊視野，能令學生積極參與校外各類活動或比賽</li> <li>發揮所學，學生能協助學校籌辦各類活動</li> </ul>	老師及導師評估學生的進度及學生自評
2.2 教務處： 試後活動	讓同學善用餘暇，拓闊同學的視野	安排交通、外聘服務，讓同學有不一樣的學習體驗	同學能拓闊眼界，體驗不同的興趣	2018 年 7 月	\$6,000	完成各活動，師評估服務機構的質素，同學參與活動的主動性	填寫評估問卷
3.1 輔導處： 「中一導入學習活動週」	令中一同學盡快融入新的學習環境	透過本校應屆中六畢業同學及校友擔任「關愛導師」，分班負責主持為期一週的導入活動項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>營造校友及在校同學間的友愛精神，建立關顧情懷，培養他們對學校的歸屬感</li> <li>中一同學在同儕的領導下，愉快地融入校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19 年 5 月中旬招募「關愛學長」</li> <li>19 年 6 月開始招募「關愛導師」</li> <li>19 年 8 月 11 至 17 日進行「活動週」</li> </ul>	\$10,400	<ul style="list-style-type: none"> <li>學長及新生在各項活動中能互相支持、表現團隊精神</li> <li>在參與活動時能夠以積極正面的態度面對挑戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>關愛導師問卷調查</li> <li>關愛學長問卷調查</li> <li>中一學生問卷調查</li> <li>中一學生家長問卷調查</li> <li>老師及社工觀察</li> <li>歷奇導師、關愛導師及關愛學長回饋</li> </ul>

## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2018-2019

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
3.2	輔導處： 「傲翔新世代 全方位青年領袖訓練計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>由香港基督教青年會提供訓練活動、帶領進行專題研習及社會服務，並安排表現優異的學生參加海外體驗服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加深學生對社會議題的了解</li> <li>透過多次聯校活動及義工服務，加強參加者的溝通及協作能力</li> <li>提升學生對策劃活動的技巧</li> </ul>	19年1月至8月	\$3,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對社會議題的關注度提升</li> <li>學生能夠成功完成專題研習報告</li> <li>部份參加者獲選加入成為項目的“Alumni”(舊生會)延展所學，提升領導才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生填寫活動回饋</li> <li>輔導處老師的觀察</li> <li>香港基督教青年會幹事帶領活動檢討及解說時同學的回饋</li> </ul>	
4.1	升學及就業輔導處： 學友所承·校本輔導大使計劃	培養學生大使的溝通技巧及團體精神，並向同輩推廣生涯規劃	推薦8位中四同學參加學友社學生輔導中心舉辦的「學友所承·校本輔導大使計劃」訓練課程	課程讓學生大使了解升學資訊、朋輩輔導及籌辦活動技巧後，學生大使須在校內實踐推廣生涯規劃活動	2018 - 2019 年度	\$5,800	參與同學表示訓練有助他們了解升學或就業的挑戰，並能成功在校內籌辦生涯規劃活動	口頭詢問意見及老師觀察活動
4.2	升學及就業輔導處： 生涯規劃活動	為學生提供高中科目以外多元化學習機會	邀請外間專業機構提供社交遊戲活動	促進同學的自我認識、訂立發展目標及規劃自己的人生藍圖	2018 - 2019 年度	\$18,000	70%參與同學表示活動有助他們確定目標及作出生涯規劃	同學於活動後完成活動反思
4.3	升學及就業輔導處： 其他生涯規劃活動	帶領學生體驗和接觸不同的工作世界	邀請外間專業機構進行夥伴協作，帶領學生體驗和接觸不同的工作世界	讓學生培養正面的工作和學習態度。	2018 - 2019 年度	\$30,000	70%參與同學表示活動有助明白實際的工作世界	活動後問卷調查
4.4	升學及就業輔導處： 生涯規劃活動 專題講座	生涯規劃專題講座 x 2	邀請外間專業機構提供活動	透過專題講座協助學生生涯規劃	2018 - 2019 年度	\$5,000	70%參與同學表示講座有助他們迎接升學或就業的挑戰	活動後問卷調查

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2018-2019**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
4.5	升學及就業輔導處： 出外參觀的交通費 (六次)	為學生提供高中科目以外多元化學習機會	參觀不同的升學或工作機構	讓學生在高中課程下有更多接觸「與工作有關經驗」的機會	2018 - 2019 年度	\$9,000	70%參與同學表示參觀有助他們認識工作的需要並作出預備	活動後問卷調查
5.1	教學資源促進小組： 書意花香滿校園	營造閱讀氣氛	透過遊戲、書展大抽獎吸引學生閱讀，提升閱讀興趣	透過遊戲形式，提升同學的閱讀興趣 透過策畫大型校本閱讀活動，提升校內閱讀氣氛	11/2018	\$1,800	有 50%學生參加	參與教師評估同學反應及投入度
5.2	教學資源促進小組： 2018-2019 世界閱讀日活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 書簽設計獎共 15 名</li> <li>· 晨讀課活動(內容待定)</li> <li>· 借書買書有禮送</li> <li>· 書展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 與視藝科合作，圖書館提供書目作書簽設計題目，視藝科安排學生設計，分高級組和初級組舉行，優勝作品送教協參賽</li> <li>· 在 4/2019 晨讀舉行</li> <li>· 派贈世界閱讀日紀念品</li> </ul>	與全世界共同關注及參與閱讀活動 在輕鬆愉快的氣氛下認識世界名著	4/2019	\$2,600	全校同學參加	參與教師評估同學反應及投入度

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2018-2019**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
6.1	中文科： 學人講座	提升學生的語文能力	舉辦學人講座	學生的語文及共通能力得以提高	2018-19 年度全學年	\$5,000	能鼓動同學學習氣氛，同學能積極學習 學生的共通能力得以提高	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教師評估</li> <li>學生的反應及投入度</li> </ul>
6.2	中文科： 創意寫作坊 或其他文化活動工作坊	加強學生思維能力	舉辦或參加創意寫作坊或其他文化活動工作坊	能激發學生的思維能力，進益語文	2018-19 年度全學年	\$20,000	學生思維能力得以加強	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估導師的工作表現及學員的學習進度</li> <li>學生填寫的評估問卷</li> </ul>
6.3	中文科： 辯論能力訓練班/比賽	訓練學生辯論、說話、口語溝通等說話能力	舉辦或參加學生辯論活動； 外聘導師，集體於比賽前舉辦初階班，鼓勵更多學生參加，同時為老師創設空間	學生辯論、說話、口語溝通的說話能力得以提高	2018-19 年度全學年	\$40,000	學生的辯論、說話、口語溝通能力得以提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估導師的工作表現及學員的學習進度</li> <li>學生填寫的評估問卷</li> </ul>
6.4	中文科： 朗誦/說話等能力訓練班/比賽	訓練學生朗誦、說話、口語溝通等說話能力	舉辦或參加朗誦、說話、口語溝通的訓練班/比賽； 外聘導師，集體於比賽前舉辦初階班，鼓勵更多學生參加。同時為參賽學生提供誦材設計，為老師創設空間	學生辯論、說話、口語溝通的說話能力得以提高	2018-19 年度全學年	\$15,000	學生的朗誦、說話、口語溝通能力得以提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估導師的工作表現及學員的學習進度</li> </ul>

寧波公學  
「學校發展津貼」申請書 2018-2019

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
7.1	English: Dramatic Duologue Workshops (S.1-5)	To expose students to the basic techniques in conducting dramatic duologue  To prepare students for participating in Speech Festival (Dramatic Duologue)	To provide small group training for students who are interested in dramatic duologue  To provide elite students with another chance for stretching their potential and have their achievements recognized	Sep-Nov (Speech Festival 2018 )  Feb-May (Speech Festival 2019)	\$44,200	Students gain more understanding about drama via a relatively simple means.  Students become more interested in beautifying their spoken language.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' Observation</li> <li>· Students' performance</li> <li>· Interviews</li> </ul>	
7.2	English: Learning English through English Festivals	To involve as many students as possible in both formal and informal contexts  To arouse students' interest in participating in various kinds of English Festivals	To organise English conversation time during recess or lunch periods or after school  To set up an English Corner  To organise inter-form English competitions (E.g. Scrabble competition)	Students' vocabulary, spelling and speaking skills will be enhanced  English Club leaders will have the opportunities to practise how to lead junior students  Students will be motivated to join various of competitions E.g. Speech Festivals, Writing Competitions, National Speaking Competitions, etc.	Sep – Dec  Feb - May	\$18,800	Students become more pro-active to join various kinds or inter-school, inter-form and public competitions.  Students become more confident of expressing more complicated ideas in speaking and writing.	Teachers' Observation  Students' performances in interschool, inter-form and public competitions

## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2018-2019

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
7.3 English: English Debate Team Training	To let student debaters master the art of debating and become an eloquent speaker	<p>- training student debaters to interpret each motion, coming up with a teamline, cases, points and rebuttals</p> <p>-conducting mini-debate and friendly matches among debate team members practicing presentation and prompt responses to various arguments</p> <p>-reviewing each debate and giving concrete feedback and comments for debaters to work on and improve</p>	<p>Students will be getting exposed to a wide range of texts while doing research and hence enhancing their reading comprehension</p> <p>Students will be writing their own scripts of cases, arguments and rebuttals and hence strengthening their writing skills</p> <p>Students will be listening to various rebuttals from other teams and jotting down the key arguments so as to polish their listening</p> <p>Students will be presenting their own cases plus doing rebuttals, using their own words within a short period of time to better their speaking skills and pronunciation including word stress and intonation</p> <p>Students' higher order thinking will be improved by analyzing an issue from different angles and rebut from different perspectives, using different approaches e.g. asking rhetorical questions, using repetition, etc</p>	Sep – Nov Feb - May	\$20,480	<p>Students become more interested in analyzing problems and researching for solutions.</p> <p>Students become more confident of expressing more complicated ideas in speaking.</p>	<p>Teachers' Observation</p> <p>Students' performances in public competitions</p>

## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2018-2019

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
7.4 English: S.1-5 Elite Workshop (英語尖子培 訓計劃)	To provide systematic tutoring to enhance students' confidence and proficiency in speaking	<p>Students will receive training on pronunciation, delivery and script writings.</p> <p>Participants are required to conduct one morning announcement/radio broadcast after the workshops.</p> <p>Reference materials will be provided by school (and/or from Previous Writing Programs funded by English Enhancement Scheme)</p>	<p>Students' interest in public speaking can be fostered and sustained before/after the radio broadcast/ morning announcements instead of just having one single one-off experience.</p> <p>Awareness of the common weaknesses in speaking can be raised.</p>		\$15,250	<p>Average students become more confident and gain a sense of recognition which <i>can</i> further stretch their potential.</p> <p>Students can be exposed to a series of presentation skills and be given the opportunity to apply those skills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' Observation</li> <li>· Students' performance</li> <li>· Interviews</li> </ul>
7.5 English: Remedial Course	To provide close guidance for students to catch up with the current curriculum in terms of grammar, vocabulary and reading.	<p>Students will receive additional help on mastering the currently taught grammar, vocabulary and reading <i>skills</i>.</p> <p>Reference materials will be provided by school (and/or from Previous Writing Program funded by English Enhancement Scheme)</p> <p>.Students will be asked to do practices while tutors will come and provide help.</p>	<p>Individual help can be given to students who constantly fall behind the class in lessons.</p> <p>Weaker students can gradually catch up with the class progress.</p>		\$15,500	<p>Students are given more opportunities to be exposed to different practices with guidance.</p> <p>Students have a chance to raise questions on items they do not understand</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' Observation</li> <li>· Students' performance</li> <li>· Interviews</li> </ul>



## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2018-2019

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
7.6	English: Young Life English Leadership Programme	To provide a platform for students to learn and have personal growth using English  To equip students with necessary leadership skills to be potential English leaders	Workshops with English native Young Life leaders.  Outings or exchange with English speaking youth from Young Life	Students build up confidence using English for communication.  Students have a better understanding of the roles of a leader	Oct- Nov  Feb-May	\$6,000	Students are more confident and willing to communicate in English  Students are aware of their role as English leaders in school	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teachers' Observation</li> <li>· Students' work</li> <li>· Interviews</li> </ul>
8.1	數學科： 奧數尖子培育（奧數隊）（中一至四）	培育數學能力高的學生參加校外的奧數比賽。	以外聘奧數導師提供課程為主。  於上學期開始訓練數學尖子。	將課程所學應用於校外比賽。	2018年10月至 2019年5月	\$50,000	超過100人次參與奧數比賽或其他校外數學比賽。	老師及導師評估學生的進度  學生自評
9.1	通識教育科： · 續購 Wisers Information Limited (慧科訊業有限公司)的 Wise Search 一年合約 (22/11/2018-21/11/2019) 以提升蒐集資料效能，促進「生活與社會」課程、「通識教育科」課程及其他科目的學與教。	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 協助通識教育科的學與教</li> <li>· 協助老師應對「生活與社會」課程及「通識教育科」課程要求及考試設題需要。</li> <li>· 協助中四至中六學生完成獨立專題探究 (IES)。</li> <li>· 配合電子學習的關注事項，協助學生搜集通識不同議題的相關新聞及資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 通識科購置(慧科訊業有限公司)的 Wise Search 一年合約 (22/11/2018-21/11/2019)，讓中一至中六級通識科老師使用，並開放使用權給全體老師和學生作教學和學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 有助建立通識教育科及其他科目的資源庫。</li> <li>· 老師能蒐集通識科課程相關時事文字圖象素材，提升教學效率。</li> <li>· 提升老師應對 DSE 通識科課程及考試設題效率。</li> <li>· 有助學生完成其校本獨立專題探究 (IES)。</li> <li>· Wise Learning 有助老師教學和學生學習，使全體老師和學生受惠，有助專題研習及協作學習。</li> </ul>	2018-19 年度	\$15,642	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能成功購置 Wise Search 服務，有關服務能協助老師教學或設題。</li> <li>· 學生能使用不同文獻於獨立專題探究 (IES)。</li> <li>· 成功開放使用權給各科目，讓全體老師和學生用作蒐集資料或進行探究之用。</li> <li>· 成功增潤通識科科本資源庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 由科主任、級聯絡人及科會議檢視及評估其效益。</li> </ul>



## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2018-2019

	項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
10.1	旅遊與款待科： 中一至中四級戶外考察/參觀	旅款科屬較為職業導向的科目，讓學生走出課室，體驗不同的學習經歷	舉辦一至兩次參觀、導賞活動，其中一次中四學生必須要參加，認識與旅遊業有關的行業，例如餐飲業和交通運輸業	配合新學制旅款科的學習內容，提高本校學生對本科的興趣	2018-19 年度 全學年	\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 修讀本科的中四級學生或對該活動有興趣的同級學生最少有一次參觀的機會；</li> <li>· 從課室學習到真正體驗；</li> <li>· 讓初中學生對本科增加認識</li> <li>· 若舉辦第二次參觀，希望讓其他級別或沒有修讀本科的學生參加</li> </ul>	學生的反應及投入度 測驗考試有關項目成績
10.2	旅遊與款待科： 中五級戶外考察/參觀	住宿業和餐飲業為旅遊與款待科的重要課題	舉辦一至兩次參觀和導賞活動，其中一次中五級學生必須參加	透過參觀住宿設施，例如青年旅舍或餐飲集團，有助學生了解這兩個行業的發展前景和營運模式	2018-19 年度 全學年	\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 修讀本科的中五級學生或對該活動有興趣的同級學生最少有一次參觀的機會；</li> </ul>	學生的反應及投入度 測驗考試有關課題內容的成績
11.1	視藝科： 高中藝術技巧創作班 (塑膠彩-進階)	提升及鞏固學生對塑膠彩的應用及認知能力，加強其信心，提高技巧及創作質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 深化已有的塑膠彩技巧，提升創作及繪畫技巧</li> <li>· 學生由導師指導下完成創作</li> <li>· 在校園內展示作品</li> </ul>	學生將更有效及信心運用塑膠彩創作，在SBA 創作時更得心應手	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2018-19 學年</li> <li>· 共 20 節，每節 1.5 小時</li> <li>· 每周一次 (測考前 2 星期除外)</li> </ul>	\$12,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能營造學生的學習氣氛，能加強繪畫信心</li> <li>· 完成創作及在校內展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 老師及導師評估學生的進度</li> <li>· 學生自評</li> </ul>

## 寧波公學

### 「學校發展津貼」申請書 2018-2019

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
11.2 視藝科： 大型藝術 作品創作班	增加學生大型藝術創作的經驗及提升其創作技巧及質素，如構圖、多樣媒材的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>為具潛能的學生提供專業的藝術培訓</li> <li>學生由導師指導下完成創作</li> <li>在校園內展示作品</li> </ul>	作品將參加國際性、全港性的比賽，借此為有潛能的學生增加參賽及獲獎的機會，同時豐富SLP，作生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018-19 學年</li> <li>高中及初中，共 2 班</li> <li>共 20 節，每節 1.5 小時</li> <li>每周一次 (測考前 2 星期除外)</li> </ul>	\$25,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有潛能的學生提升參賽及獲獎的機會</li> <li>完成創作及在校內展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及導師評估學生的進度</li> <li>學生自評</li> </ul>
11.3 視藝科： 中六 視藝應試班	提升及鞏固中六學生的創作及繪畫知識及技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>深化已有的視藝技巧，提升創作及繪畫技巧</li> <li>學生由導師指導下完成創作</li> <li>為大學面試的作品集作準備 (作品集多為日常的練習)</li> </ul>	學生將更有效及信心面對視藝科的文憑試，提升應試的審題技巧及創作技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018-19 學年</li> <li>共 15 節，每節 1.5 小時</li> <li>每周一次 (模擬考試前完結)</li> </ul>	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>能營造學生的學習氣氛，提升學生的應試信心</li> <li>能掌握及深化創作技巧，如構圖、透視法、意念、表達形式等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及導師評估學生的進度</li> <li>學生自評</li> </ul>
11.4 視藝科： 藝術教育 (音樂科及 視藝科)： 藝術領袖培訓課程	訓練學生後台組織，音響及燈光操作，讓活動的運行更順暢，提升舞台的管理質素及信心	依據舞台管理的程序，層遞式學習後台的組織、音響及燈光操作。	學生將更有效操作後台的組織、音響及燈光，讓日後的表演更順暢及更有質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>2017-2018 學年</li> <li>約 16 節，每節 1 小時</li> <li>禮堂的大型活動前一日進行</li> </ul>	\$20,000	能成功操作後台的設備，並運用技巧完成日後舉行的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師及導師評估學生的進度</li> <li>學生自評</li> </ul>
11.5 視藝科： 藝術生涯探 索之旅	配合課程及升學，讓學生認識及欣賞藝術文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉著參觀及感受異地的藝術文化活動，擴闊學生的藝術視野及深化藝術知識</li> <li>了解台灣大學的藝術升學資訊</li> </ul>	豐富學生的藝術文化體驗，作出合適的生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018-2019 年</li> <li>日子及時間待定</li> </ul>	\$25,000	能加深及擴闊學生的藝術文化知識及台灣升學資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師評估學生的情況</li> <li>學生自評</li> </ul>

# 寧波公學

## 「學校發展津貼」申請書 2018-2019

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
12.1	音樂科： 聲樂班	<p>培訓導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由校方聘請校外導師，以小組學習(樂器班不多於12人、樂團不多於40人)，所有中一學生必須參加至少一項，已於校外參與藝術課程並達到一定水平(需提供證明予老師批核)的同學會安排參與藝術領袖訓練。校隊無需繳費，但出席率達到80%方計算為團員。樂器班需要繳交學費，順利完成(出席率達到80%)中一同學方可申請資助。</li> </ul> <p>行政支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>藝術課程助理協助管理學生出席、收發通告及學費、管理樂器及房間調配、聯絡導師、支援樂譜印發等工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能至少演奏一種樂器(第一年達到專業評估一級/初級)</li> <li>學生透過參與是項活動，提升協作能力、自我管理能力和，並發展個人潛能</li> <li>為學校建立表演團隊，提升學生的自信及團隊精神，長遠建立學生對本校的歸屬感及凝聚力</li> </ul>	2018年9月至 2019年7月	\$48,000	各團隊至少參與一項公開比賽/表演 樂器班同學能一首1分鐘以上的樂曲(背譜)	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師評估</li> <li>公開比賽/表演</li> </ul>
12.2	音樂科： 聲樂班伴奏				\$32,000		
12.3	音樂科： 合唱團指揮				\$27,000		
12.4	音樂科： 合唱團伴奏				\$18,000		
12.5	音樂科： 古箏團				\$22,000		
12.6	音樂科： 敲擊隊				\$22,000		
12.7	音樂科： 中樂團指揮				\$22,000		
12.8	音樂科： 木笛隊				\$22,000		
12.14	音樂科： 藝術課程助理			2017年9月至 2018年8月	\$48,000		

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2018-2019**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
13.1	體育科： 女子排球隊、訓練班及暑期訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對排球運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名排球教練協助球隊的訓練工作。	·減輕教師在督導學習活動的部 分工作量 ·提升學生的興 趣、團隊精神及 技能	由 2018 年 9 月起， 為期一學年，每星期 兩節	\$46,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營 造團隊精神	·評核教練的工作 表現 ·老師及教練評估 學生的進度和態 度
13.2	體育科： 女子籃球隊、訓練班及暑期訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對籃球運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名籃球教練協助球隊的訓練工作。	·減輕教師在督導學習活動的部 分工作量 ·提升學生的興 趣、團隊精神及 技能	由 2018 年 9 月起， 為期一學年，每星期 兩節	\$46,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營 造團隊精神	·評核教練的工作 表現 ·老師及教練評估 學生的進度和態 度
13.3	體育科： 健身室指導員	以指導員的專業知識指導各級同學，提升同學對健身運動的興趣；減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名健身室指導員協助教師的指導工作。	·減輕教師在督導學習活動的部 分工作量 ·提升學生的興趣 及認識	由 2018 年 9 月起， 為期一學年 每星期兩節	\$7,000	參與健身室訓練的 比率	·評核指導員的工作 表現
13.4	體育科： 運動攀登訓練班	以教練專業知識訓練各級同學，以提升隊員表現及對該運動的興趣；亦減輕負責老師工作量，以提升教學效能	聘用 1 名運動攀登教練協助教師的訓練工作。	·減輕教師在督導學習活動的部 分工作量 ·提升學生的興趣 及認識	由 2018 年 9 月起， 上下學期各 8 節	\$10,000	參與學生比率	·評核教練的工作表 現

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2018-2019**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
13.5 體育科： 籃球訓練班 (籃球校隊- 男子甲乙丙 組)	以教練專業知識訓練 各級同學，以提升隊 員表現及對該運動的 興趣；亦減輕負責老 師工作量，以提升教 學效能	聘用 1 名籃球教 練協助教師	·減輕教師在督導 學習活動的部 分工作量 ·提升學生的興 趣、團隊精神及 技能	由 2018 年 9 月起， 為期一學年 每星期兩節	\$48,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營 造團隊精神	·評核教練的工作 表現 ·老師及教練評估 學生的進度和態 度
13.6 體育科： 田徑訓練班 (田徑校隊- 男女子甲乙 丙組)	以教練專業知識訓練 各級同學，以提升隊 員表現及對該運動的 興趣；亦減輕負責老 師工作量，以提升教 學效能	聘用 1 名田徑教 練協助教師	·減輕教師在督導 學習活動的部 分工作量 ·提升學生的興 趣、團隊精神及 技能	由 2018 年 9 月起， 為期一學年 每星期一節	\$23,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營 造團隊精神	·評核教練的工作 表現 ·老師及教練評估 學生的進度和態 度
13.7 體育科： 乒乓球訓練 班(乒乓球校 隊，男子甲乙 丙組)	以教練專業知識訓練 各級同學，以提升隊 員表現及對該運動的 興趣；亦減輕負責老 師工作量，以提升教 學效能	聘用 1 名乒乓球 教練協助教師	·減輕教師在督導 學習活動的部 分工作量 ·提升學生的興 趣、團隊精神及 技能	由 2018 年 9 月起， 為期一學年 每星期一節	\$21,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營 造團隊精神	·評核教練的工作 表現 ·老師及教練評估 學生的進度和態 度
13.8 體育科： 羽毛球訓練 班	以教練專業知識訓練 各級同學，以提升隊 員表現及對該運動的 興趣；亦減輕負責老 師工作量，以提升教 學效能	聘用 1 名羽毛球 教練協助教師	·減輕教師在督導 學習活動的部 分工作量 ·提升學生的興 趣、團隊精神及 技能	由 2018 年 9 月起， 為期一學年 每星期兩節	\$42,000	比賽成績如： 友誼賽，學界賽能營 造團隊精神	·評核教練的工作 表現 ·老師及教練評估 學生的進度和態 度

**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2018-2019**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
13.9 體育科： 動感單車 xFIT 先導計劃	在體育館外設置動感單車區，午間及週會活動，利用校外資源及導師的專業知識，使學生能更深認識體能活動量的概念	參與動感單車xFIT 先導計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用校外資源</li> <li>提升學生的興趣及認識</li> <li>學生能更深認識體能活動量的概念</li> </ul>	由 2018 年 9 月至 3 月	\$4,900	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生使用動感單車區的比率</li> <li>參與動感單車邀請賽的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學生問卷中評估</li> <li>H.I.I.T.體育課後，體適能的成績</li> </ul>
14.1 生涯規劃科：校園電視台培訓課程(初階)	訓練學生說話、口語溝通、創作及拍攝的能力	外聘導師，舉辦初階班，集體訓練，同時為教師創設空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM：學生口語、創作、拍攝及後期製作的能力得以提升，培養創意思維、應用科技的態度。</li> <li>學生拍攝的影片能延展全校同學的學習空間，其中與學校活動相關的影片能提升學生對學校的歸屬感。</li> </ul>	2018 年 9 月至 2019 年 5 月	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 成學生創作及拍攝的能力得以提升。</li> <li>8 成學生自覺創意思維提升。</li> <li>學生能錄製節目，且展示予全校師生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估導師的表現及學生的學習態度及表現</li> <li>學生問卷</li> <li>影片的種類、數量及瀏覽人數</li> </ul>



**寧波公學**  
**「學校發展津貼」申請書 2018-2019**

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	
14.2	訓練學生創作、拍攝及後期製作的能力	外聘導師，舉辦進階班，集體訓練，同時為教師創設空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM：學生創作、拍攝及後期製作的能力得以提升，培養創意思維、應用科技的態度。</li> </ul>	2018年9月至2019年5月	\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>8成學生創作及拍攝的能力得以提升。</li> <li>8成學生自覺創意思維提升。</li> <li>學生能錄製節目，且展示予全校師生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師評估導師的表現及學生的學習態度及表現</li> <li>學生問卷</li> <li>影片的種類、數量及瀏覽人數</li> </ul>	
14.3		外聘導師，舉辦高階班，集體訓練，同時為教師創設空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生拍攝的影片能延展全校同學的學習空間，其中與學校活動相關的影片更能提升學生對學校的歸屬感。</li> </ul>	2018年9月至2019年5月	\$6,000			
14.4		交流課程資助	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生擴闊視野，認識創意工業的發展趨勢。</li> </ul>	2018年9月至2019年5月	\$25,000			<ul style="list-style-type: none"> <li>教師在交流課程的觀察</li> <li>教師評估導師的表現及學生的學習態度及表現</li> <li>學生問卷</li> <li>影片的種類、數量及瀏覽人數</li> </ul>
14.5		外聘導師，舉辦直播製作培訓課程，集體訓練，同時為教師創設空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生拍攝的影片能延展全校同學的學習空間，其中與學校活動相關的影片更能提升學生對學校的歸屬感。</li> </ul>	2018年9月至2019年5月	\$8,000			



寧波公學  
「學校發展津貼」申請書 2018-2019

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法
14.6 生涯規劃 科： 創意X領袖思 維啟導計劃 (生涯規劃小 組、生涯規劃 大使、校園電 視台幹事)	照顧學生不同和特 殊的學習需要，讓 不同能力的學生， 由資優學生以至學 習有困難的學生， 均獲充分照顧	挑選合適人 材，通過工作 坊、集體訓練及 實踐練習，培養 創意思維，培訓 領袖人材。	· 培養學生的創 意思維及領 袖才能，從而 提高有創意 及領袖才能 的學生對學 校的歸屬感。	2018年9月至2019 年6月	\$7,000	· 學生認為能提升其 創意、思維及領袖 才能。	· 教師評估導師的表 現及學生的學習態 度及表現 · 學生問卷