



寧波公學

2016-2017

健康校園政策

理念

學校既為育人之所，因此學校應為一處宣揚正面訊息、發揚積極精神、提供健康的學習環境的處所。任何不利於學生的元素應摒除校園之外，使學生能在健康的環境下茁壯成長。

本校向來著意建構成一所發放正面訊息的健康校園，重視對每一位學生的品德教育，培育學生具有知禮守規的品格，以及建立正面的人生價值觀。在當今青少年問題氾濫的時代，各式各樣的衝擊接踵而來，我們斷不能處於被動之勢，否則只會疲於奔命，必須主動策劃及執行相應措施。我們認為只有健康的心靈，才能抵抗各種各樣扭曲的價值觀。各科組會因應社會的變化，透過不同的課題，利用各種活動、講座，給學生灌輸正面的資訊。我們同時亦對學生有嚴格的要求，因為我們明白有些錯誤是絕不能夠觸犯的，在懲罰之餘，也會給予適當的輔導，協助同學重回正軌。

「健康校園」的整體性

建立一所健康校園，端賴全校教職員、家長們、學生們，以至社區機構一同投入參與。一所全方位的健康校園包括以下範疇：

- (一) 整潔有序的校園
- (二) 健康教育
- (三) 健康飲食
- (四) 預防傳染病蔓延
- (五) 預防濫用藥物
- (六) 無煙校園
- (七) 無賭校園
- (八) 建立關愛文化、抗拒暴力及欺凌
- (九) 關注網上不良資訊入侵校園

目的

健康政策的制定是為了讓同工及師生明確知道本校一向推行的健康活動及課程所包含的政策及目的，讓員工更正確的去推行，讓學生更了解所學課程及活動的意義，提高健康意識。

政策內容

- 1 由學校價值情意培育處負責訂立、推行、監察及修定各項健康政策。
- 2 邀請校長、副校長、訓導組、輔導組、各課程主任、參與政策制定。
- 3 讓學校成員及公眾人士認識本校各項健康政策，掌握及推行。
- 4 提供健康教育
 - a 邀請專業人士到校舉行健康講座，對象包括教職員，非教職員、學生及家長。
 - b 介紹各項健康課程予校長、老師、員工、家長及學生。
 - c 提名及安排員工參與各項健康課程。

(一) 整潔有序的校園

理念

學校為施教之場所，應當以身作則，向學生示範持恆的工作態度，讓學生懂得整潔有序才是生活的常態。

目的

為學生營造舒適、寧靜，清潔的學校環境。

政策內容

自小訓練，為他人設想，培養正確團體生活態度

1. 列隊集會，女先男後，按學號順序。
2. 校服髮式，劃一要求，嚴格執行。
3. 學生回校，除得特別准許，必須穿著整齊校服。
4. 上課前，值日生須先刷淨黑板。
5. 全班同學離開班房時要關燈、關風扇。
6. 指導學生把班房內物資分類回收。
7. 放學前，值日生須清理課室的膠樽及紙張，放入回收籃。
8. 舉行清潔校園及班際清潔比賽，培養學生愛護環境的習慣。
9. 在校園內張貼環保標語，推廣環保意識。
10. 參加環保團體的物資回收計劃，如月餅盒回收，舊衣物回收。
11. 在教員室、課室、操場放置各種回收箱，鼓勵師生員工貫徹執行廢物回收的行動。
12. 實施一系列節省能源的措施，如攝氏二十五度或以上才開啓冷氣。
13. 工友定時清潔校內公眾地方，定時消毒。

檢討及修定

1. 每年檢討一次。
2. 檢討校內外現況及草擬需修訂的政策內容。

(二) 健康教育

理念

青少年成長，除須注重體能的發展外，心靈的發展及成長亦同樣重要。健康的生活態度必須自小奠基，再在穩固的基礎上持續建立。我們深信孩子的成長健康與否，伴其成長的師長及家長扮演重要的角色，因此本計劃同時關顧老師、家長的身心健康，期望師生、親子間建立良好、親密的關係，在相互影響下，達致健康美滿的人生。

目的

推動學校健康教育運動，促進學生、家長及老師的身心健康，倡導健康生活模式和模造健康的人生觀。透過倡健活動，加強同學對健康教育的認識，再將健康的訊息擴散至其友儕及家庭。

政策內容及計劃

1. 建立健康文化

活動：舉辦「健康週」、「水果日」，提高同學重視健康的意識，從而注重飲食質素及日常作息，提高學生注意吃適量蔬果的益處，及減低患上多種疾病(如心臟病、中風、糖尿病及某些癌症)的風險。

2. 性教育

活動：舉辦性教育講座，培養學生忠誠、貞潔的生活態度，糾正時下遭扭曲的兩性關係。

3. 建立分享、關顧文化

活動：舉辦「捐血日」，邀請校內職員及符合要求的同學捐血，旨在讓學生學懂關懷社會上有需要的群體，並在能力所及的情況下，與人分享自己所擁有的。

4. 正面的價值教育

活動：透過勵志電影分享及週會活動，培養學生積極的人生觀，以及不屈不撓的人生態度。

檢討及修定

每年檢討主題及活動一次，制定適切潮流的健康身心活動。

參考資料 / 相關網址

1. <http://www.eatsmart.gov.hk/> (衛生署中央健康教育組)
2. <http://www.studenthealth.gov.hk/>
3. 衛生署學生健康服務出版_彩橋通訊(第四十五期)

(三) 飲食健康

理念

據研究顯示，營養與學習的關係顯著。健康飲食習慣對於學生的學習能力、生長發育及長遠的健康等都有莫大的影響。健康飲食習慣可減低於成年期患上各種長期疾病的機會，如心臟病、中風，以至各類癌症。從小培養良好的飲食習慣，不但可減低患病的機會，而且有助健康的成長及發展。

目的

此政策旨在向學生及教職員宣揚持續推行健康飲食的重要性，同時致力建立一個健康衛生的飲食環境，讓學校各成員知道健康飲食的重要，並讓他們可於日常生活中實踐。

政策內容及計劃

1. 為達至以上目的，設立〈食物委員會〉負責學生在校內的飲食健康。
 - a. 〈食物委員會〉成員(包括有吳啓超老師、沈愛珠老師、陳麗娟老師、梁國榮老師、潘國祥老師)負責收集資料、草擬及製訂政策，並作定期檢討及修定。
 - b. 〈食物委員會〉根據校內情況及徵詢各方(包括學生、家長、教職員)的意見制定政策內容。
 - c. 〈食物委員會〉負責監察小食部及飯商食品的種類、價格、營養價值及衛生狀況；與及收集投訴個案，進行了解及跟進，務求令其服務更臻完善。
 - d. 〈食物委員會〉需確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得相應的人力物力支援。
2. 建立健康飲食環境
 - a. 中一至中三班同學在校內進行午膳，營造融洽和諧的進餐氣氛，培養良好的飲食習慣。
 - b. 建議學生於午間進食五穀類為主的膳食，確保他們能吸收足夠的熱量。
 - c. 學生於群體中學習進餐禮儀，並於進食後自行清理座位，保持整潔的學習環境。
3. 供應健康衛生的食物及飲品
 - a. 選擇小食部營運商及午膳供應商時以健康及衛生為首要考慮因素。
 - b. 學校會透過與小食部及午膳供應商的合作來提供健康衛生的食物及飲品供學生選擇。

- c. 學生飯盒菜式根據健康飲食金字塔的原則選取材料，健康午膳提供五穀類(如飯麵)，蔬菜和肉類(及其他代替品)，依飯盒容量的比例應是三比一，不少於2安士的配菜。
 - d. 要求午膳供應商供應水果以增加膳食纖維攝取量。
 - e. 餐單於每月事先公布，讓學生及家長自行選擇。
 - f. 學校操場、二樓及五樓設置飲水機，提供安全飲用水，並安排合格技工定期更換過濾器及檢定水質，確保食水符合衛生標準。
4. 推行健康飲食教育
- a. 學校致力讓所有學生明白健康飲食的重要性，從而令他們懂得選擇適當的膳食。
 - b. 透過學科教學、聯課活動及家長教育活動推廣健康飲食意識，以融合學校的健康教育課程。
 - c. 教、職員以身教配合言教，於日常生活中實踐健康飲食的習慣，作學生的良好榜樣。

檢討及修定

1. 每年檢討一次。
2. 食物委員會負責檢討校內外現況及草擬需修訂的政策內容。

參考資料 / 相關網址

1. <http://school.eatsmart.gov.hk> (衛生署中央健康教育組)
2. <http://www.cheu.gov.hk>
3. 衛生署學生健康服務出版_彩橋通訊 (第二十八期)

(四) 預防傳染病蔓延

理念

一所學校不少於數百至千人，學生與教、職員之間接觸頻繁，容易交叉感染傳染病，一旦有傳染病爆發，而不加以預防及控制，可能把傳染病由學校蔓延至社區，從這裏引發的影響又何止幾千人。受傳染病的影響，病人可能會死亡(如：沙士、人類豬型流感)。故此必須防患未然，以策安全。

傳染病的管理主要包括預防及控制，針對構成傳染病的三種要素，即傳染病原、傳染途徑及易染途徑，目的是切斷此三要素之間任何二者關係。除了個人健康保健和建立健康習慣外，還要保持一個預防傳染病滋生的環境，一旦傳染病發生，便要加以控制，以減低其影響。

目的

傳染病管理政策旨在向學生及教、職員持續推行各種預防及控制傳染病的概念，致力建立一個接近沒有傳染病的健康環境，讓同學透過課程、活動及學校生活，建立個人健康生活習慣、獲得正確的傳染病相關資訊，和學會如何避免受到感染，讓學校成員把所學的帶到日常生活中實踐。

政策內容

總括而言，分為四個要點：

1. 改善學校環境衛生
 - a. 提供安全的供水系統
 - b. 定期清洗水缸，定期更換濾水器及保持水質達到安全標準
 - c. 確保室內空氣流通，保持良好空氣調節系統
 - d. 保持地方清潔，杜絕鼠患及蚊蟲的滋生
2. 預防直接傳染
 - a. 監察同學因病缺席情況，以期盡早發現病例
 - b. 根據衛生署對「懷疑爆發傳染病時的處理方法」建議，妥善備存學生及教員的個人病假記錄，以便調查及控制傳染病
 - c. 為防止傳染病蔓延，患病學生參照衛生署的建議暫時停課
 - d. 規定病癒的學生須經醫生證實已完全康復，方可復課
 - e. 於校園進行消毒程序，包括操場、禮堂、課室、圖書館、特別室、小食部、走廊、洗手間等
 - f. 在有需要情況下暫時停課

3. 衛生教育

- a. 教授預防及控制傳染病的知識
- b. 培養學生正確的健康習慣和預防傳染病的行為
- c. 訓練學生保持校內環境清潔衛生
- d. 增加學校各項預防及控制傳染病措施的透明度，讓各人提高警覺
- e. 推行家長教育

4. 應變措施

本校已設立〈危機處理小組〉，處理緊急事故，根據實際情況制定各項應變措施及處理程序，如人手調配、全面清潔校園、暫時停課、復課安排及對外發佈消息之指引及程序等。

檢討及修定

1. 每年檢討一次
2. 〈危機處理小組〉負責檢討校內外現況及草擬修定政策的內容

參考資料 / 相關網址

<http://www.cheu.gov.hk/> (衛生署中央健康教育組)

(五) 預防濫用藥物

理念

青少年吸食危害精神毒品漸趨年輕化，造成了一種社會問題。由於他們受到多種問題困擾而開始吸食危害精神毒品，包括心理及生理健康、學業、家庭、朋輩關係等。更甚的可能因吸食危害精神毒品以致傷害自身或他人，造成一定的影響。因此，預防吸食危害精神毒品的發生，學校必須向學生推廣預防濫用藥物的訊息，及絕不容許吸毒情況在校內發生。

目的

讓學生及教職員認識並關注吸食危害精神毒品的問題，並了解其帶來的後果或影響，建立正確使用藥物的知識及態度，宣揚預防吸食危害精神毒品的重要性。

政策內容及計劃

1. 提供預防吸食危害精神毒品教育活動，讓學生了解吸食危害精神毒品的壞處及明白健康生活的重要。
 - a. 透過不同類型的活動，讓學生認識毒品的相關資訊，使其了解濫用藥物及吸毒的代價，讓其建立正確的藥物知識及學習抗拒濫用藥物的技巧。
 - b. 透過正規課程教育，讓學生認識一般藥物的常識。
 - c. 定期舉辦禁毒活動及講座，透過嘉賓的分享，讓學生得知有關禁毒的訊息及濫用藥物的嚴重後果。
 - d. 為家長提供資訊或支援，讓他們瞭解濫藥的成因、預防濫用藥物的方法及濫用藥物的危害，裝備他們對學生的濫用藥物問題具備預防、辨識及處理能力。
 - e. 透過一些宣傳活動計劃，讓學生明白健康生活的重要及濫用藥物的危險。
2. 幫助學生建立良好的自我形象，推行全人教育，建立學生多方面價值觀，肯定其表現與成就，避免因學業成績稍遜而濫用藥品。
3. 學生參與禁毒工作坊，短片創作，透過資訊平台向同學宣傳正面訊息。
4. 鼓勵學生積極參與校內各制服團隊的訓練，以發揮朋輩的正面影響。
5. 提供各類課外活動，如班際球類比賽、跳繩、雜耍等，使同學的精力、情感能適當宣洩，更可陶冶性情。
6. 老師與學生及家長保持密切聯繫，家長向學校報告，以便及早發現問題及提供適切的協助及支援。

預防性工作

1. 老師經常留意學生上課時的精神面貌，上課時不准學生伏在桌上睡覺，如發現學生有精神欠佳，反應異常等情況，須通知訓導老師跟進。
2. 若發現學生有吸毒徵狀，須送往醫療室休息，並通知訓導處，由訓導主任或江副校長處理。
3. 當值老師在小息及午膳期間，須留意學生於洗手間附近或校園各隱蔽處的羣體行為。
4. 工友進行清潔時，亦應留意學生有否在隱蔽角落，如洗手間廁格收藏非法物品，如有發現須即時通知訓導處。
5. 校方非常關注學生出席率，如有學生經常或異常缺席情況，訓導老師立即跟進，務必清楚學生缺席原因。
6. 注意學生言行舉止，如說特殊名詞(言語夾雜毒品術語或俗稱)、意思不完整、含糊不清、口齒不靈、眼光呆滯、身體失去協調、站立不穩、眼球震動頻密、眼紅和眼黃、不由自主地發笑、又或用兩支飲管吸飲料、無胃口等徵狀，須通知訓導處跟進。
7. 與家長密切聯繫，掌握同學的生活起居，以期能及早察覺問題，加以糾正。
8. 訓導老師每日放學後於區內街道、公園、球場及商場巡查，了解同學在校外動態，以防學生聚眾生事、結交不良分子、甚或沾染不良嗜好。

跟進工作

1. 若一旦發現學生有疑似吸毒情況：
 - a. 訓導主任查察學生情況，負責記錄學生資料、事發時間地點及徵狀等。
 - b. 訓導主任須通知校長及學生班主任。
 - c. 並聯絡家長及駐校社工商議跟進工作。
 - d. 校方會要求學生進行毒品測試，以作及早辨識和防範。
 - e. 學生暫時性停課，等待毒品測試結果。
 - f. 學生被安排停課期間，駐校社工會給予輔導，支援等跟進工作。
2. 若確認學生屬疑似吸毒個案：
 - a. 訓導主任須通知校長，以決定是否需要將學生送院及報警。
 - b. 通知家長到醫院或吸毒檢驗中心。
 - c. 學校啟動〈危機處理小組〉跟進。

檢討及修定

1. 每年檢討一次
2. 訓導組及危機處理小組負責檢討及草擬須修定的政策內容

參考資料 / 相關網址

1. <http://www.nd.gov.hk/> (青少年毒品問題專責小組報告_保安局禁毒處)
2. <http://rthk.hk/drugbattle> 2013毒海浮生DVD
3. 無毒家教有妙法__家長禁毒教育資源套(共四冊)
4. 健康校園新一代__學校禁毒資源套
5. 健康生活遠離毒品(藥物教育教材套_保安局禁毒處)

(六) 無煙校園

理念

吸煙導致心血管、呼吸道疾病及肺癌，二手煙又會危害他人健康，故有必要讓學生認識吸煙的禍害。

目的

宣揚反吸煙，建立清新的無煙校園。

政策內容

1. 學校致力推行預防及跟進無煙政策。
2. 所有教、職員作良好的榜樣，於日常生活中實踐無煙生活。
3. 讓學生認識吸煙禍害，掌握拒絕吸煙的技巧。
4. 若發現學生有吸煙行為或攜帶煙、火機回校，訓導處除口頭勸誡、約見家長、甚或記過及校內輔導外；亦推薦禁毒同學參加香港大學李嘉誠醫學院護理學系「青少年戒煙熱線」，期望透過專業輔導服務，學生能戒除吸煙習慣。

計劃

1. 建立無煙校園環境
 - a. 任何人士，在任何時間都禁止在學校範圍內吸煙。
 - b. 學生不得攜帶煙草、火機回校。
 - c. 禁止任何煙草廣告在校內擺放。
 - d. 校方絕不接受煙草商的贊助和捐獻。
 - e. 張貼禁煙標語或戒煙宣傳海報於校園當眼處。
2. 提供預防吸煙教育
 - a. 推薦學生參加「無煙青少年大使領袖訓練計劃」
 - b. 邀請專業人士到校舉行反吸煙講座或活動。
 - c. 教導學生有關吸煙、香煙內含成分對身體所引起的傷害。
 - d. 幫助學生建立抵抗對吸煙廣告或週遭吸煙環境所產生的誘惑力。

檢討及修定

1. 每年檢討一次。

參考資料 / 相關網址

1. <http://www.info.gov.hk/hkcosh/> (香港吸煙與健康委員會)
2. <http://ysp.org.hk/home.asp> (防止青少年吸煙委員會)
3. 控煙專訊(衛生署控煙辦公室__校園全面控煙措施簡易實施指引)
4. 無煙健康互動教學教材套__香港理工大學

(七) 無賭校園

理念

賭博風氣在本港漸見盛行，其中所隱藏着僥倖、不勞而獲的價值觀對青少年有莫大的影響，干擾了青少年的健康成長。「賭錢皆因贏錢起」這老話說得很對，如果學校不加以阻止賭博心態的成長，後果除禍及學生個人的前途，更會禍及家庭及帶來社會問題。

目的

1. 認識賭博的定義、成因及禍害。
2. 培養正面的價值觀和態度，以免受貪婪、不勞而獲等心態所影響。
3. 學習面對朋輩的壓力，堅決拒絕他們的引誘，不參與賭博的活動。

政策內容及計劃

1. 透過課程教育(課程發展處「認識賭博禍害的教育」系列)，加深學生對賭博禍害的認識、建立學生的理性思考和培養自律精神。
2. 安排講座，幫助學生建立批判思考及抉擇能力等技能，務求他們能慎思明辨，拒絕賭博。
3. 不准攜帶賭博用品回校，更不容許進行任何賭博活動。
4. 小息及午膳時間領袖生，當值老師巡視課室，以防學生進行賭博活動。
5. 若發現賭博行為須向訓導處老師報告。

檢討及修定

每年檢討一次。

參考資料 / 相關網址

1. <http://www.cd/edb.hkedcity/net/cd/mce/antigambling-v2/index.htm>
2. <http://www.truth-light.org.hk/index.js> 明光社
3. <http://www.practicalmoneyskills.com.hk> 理財足球
4. <http://www.problem-gambling.org/> 問題賭博
5. 預防青少年迷賭教材套__工業福音團契
6. 「迷賭不宜嬉」__錫安社會服務處(DVD 教材套)

(八) 建立關愛文化 抗拒暴力與欺凌

理念

本校提倡關愛文化，由學生自愛開始，進而能夠愛別人，從對人的價值教育著手，培育學生尊重他人，懂得以大欺小，以強凌弱之不道德，再而建立大帶小，強護弱的校園文化。

目的

旨在建立一個無暴力，無欺凌，互重互愛的和諧校園。

政策內容

1. 透過週會、早會、講座、班主任課，及參與觀塘區學校聯會與觀塘區家長教師會聯會合辦的「健康和諧關愛校園」，積極推廣「和諧校園」的訊息及「和平友好」的風氣，使學生明白自己的責任，培養學生優良的道德情意。
2. 課堂配合
 - a. 透過「班家經營」，同學能夠學會互相尊重，關懷及合作的意識。
 - b. 教導同學不應令不同性別的學生感到冒犯，例如對同學評頭品足；學生在課堂討論時，強行轉為與性有關的話題。
 - c. 課堂活動多以協作形式進行，學生從中學學習以討論及協商方法去解決困難，提高其社交及解難能力。
 - d. 教師以多欣賞、多鼓勵的方式教導學生，讓學生在學校生活中得到滿足感及成就感，以致懂得欣賞周遭的人。
3. 提高教師成員對欺凌文化的認識
 - a. 欺凌的定義
 - b. 欺凌的方式
 - c. 引致欺凌行為的因素
 - d. 目擊欺凌事件者的責任
 - e. 遏止欺凌的策略
4. 全體老師警覺校園會否出現欺凌、暴力事件，如有欺凌、暴力事件發生，由訓導處統籌跟進。
5. 校方提點全體教職員關注，參看《性別歧視條例》EDBC08025C 及《種族歧視條例》EDBC09002C。

6. 學校向教職員發放《性別歧視條例》(第四百八十章)內容提及任何人作出涉及性，並造成「有敵意或威嚇性的環境」之行徑而構成性騷擾，已擴展至教育環境，故學校有責任確保所有人，包括全體學生、教職員、義工，合約員工等均在沒有性騷擾的安全環境下學習及工作。
7. 輔導
 - a. 協助學生建立正面的價值觀
 - b. 提供多元化的機會，讓學生發展良好朋輩支援系統
 - c. 建立學生對自我能力的信心及自我形象的接納
8. 推行之活動
 - a. 透過講座、校本輔導活動及教師工作坊，提高學校成員對欺凌行為的認識。
 - b. 透過早會、週會、班主任課、秘密天使、「關愛導師」及「關愛學長」的支援及關顧，互相欣賞等活動，積極營造關愛校園的氛圍。
 - c. 提供「歷奇營」及「關愛共成長」計劃等團隊協作活動，讓學生積極面對和參與不同的挑戰，了解自己的特點及發展多方面的潛能；並體會突破個人極限的樂趣，提昇處事的能力和動機。
 - d. 「義工小組」舉辦不同類型的社區服務，提升學生對周邊人和事的關顧，從而學會關心別人。
 - e. 透過陽光電話、家長教師交流會、家長教師會親子活動及家長講座等活動，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，減低子女以暴力解決問題的可能性。
7. 訂立及參照工作指引
訓輔組向老師提供參考資源，讓同工對此加深認識瞭解，指引如下：
 - a. 處理校園暴力及欺凌指引
 - b. 和諧校園齊創建 [http:// peacecampus.edb.hkedcity.net/3.html/](http://peacecampus.edb.hkedcity.net/3.html/)

檢討及修定

每年檢討一次。

參考資料 / 相關網址

1. http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful_campus/ 教育統籌局學生訓育組 2003 和諧校園齊創建 (網上版)
2. http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch_subtopic03.htm 校園危機支援計劃 校園暴力
3. 2007 訓輔人員專業手冊以正面紀律為取向(優資教育基金贊助)
4. 2006年優資教育基金贊助「全校總動員處理學童欺凌：實踐及研究」香港城市大學青年研究室
5. 教育局通告第 25/2008 號《種族歧視條例》
6. 教育局通告第 2/2009號《性別歧視條例》(第四百八十章)的修訂
7. 平等機會委員會通訊第四十八期
8. 衛生署學生健康服務出版_彩橋通訊 (第三十期__欺凌)
9. 至正網絡課程教材套(初中版) __復和綜合服務中心

(九) 關注網上不良資訊入侵校園

理念

近年互聯網高速發展，網上資訊良莠不齊，學校和家長應該要讓學生知道，即使在家中或學校使用電腦，或加設了過濾軟件，也不一定安全和能杜絕不良或色情資訊。因此在指導學生利用資訊科技作為溝通傳意、搜集資訊，以擴闊學習領域的同時，亦要教導學生小心使用，和懂得負責任地使用。在提取網上資訊時，能辨別有關內容的是非黑白和善惡，並要認識和注意不當使用的嚴重後果和危害性。

目的

正面引導學生對性方面的好奇心，提防學生因一時的好奇，被網上一些性變態、性虐待、淫褻及不雅等色情資訊所吸引和荼毒。由於禁制是會引起更大的好奇，而且亦不符教育原則，因此除了要為學生提供正確的性教育觀念和知識外，還應引導學生建立健康的人生態度，培養廣泛興趣，投入多姿多采的校園生活及增進良好的人際關係等，令學生自覺地遠離一些不良意識的引誘和不會沉迷。

政策內容及計劃

1. 為防止網上色情資訊入侵校園和學校電腦系統，學校委派資訊科技統籌員，協助教師和學生正確使用學校的資訊科技設施。
2. 除提供技術支援外，亦可擔當一定的監管的任務，包括事前監管學生上網的情況，及早設置及更新過濾軟件。
3. 事後監管，檢查學生使用電腦的紀錄等，以免含色情及不雅內容的網頁，會被錯誤開啟或瀏覽。
4. 如有學生開啟意識不良網頁，及不聽老師勸誡，須向訓導處報告及跟進。
5. 初中加入資訊素養課程，培養學生正確價值觀及使用資訊之態度。
6. 在初中電腦資訊科課程中教授學生篩選資訊課題，拒絕接受不良資訊。
7. 邀請警務人員來校主持有關收發不良資訊的刑事責任講座。
8. 為家長安排資訊科技的講座或課程，協助家長有效監管子女在家使用電腦。

參考資料 / 相關網址

1. 預防性暴力教材套(反性暴力資源中心)
2. 2004資訊科技教育未來路向意見書(香港教育專業人員協會)
3. 香港資訊素養架構 <http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content>
4. 互聯網教育資源套 http://benetwise.hk/resources/index_3.html
5. 衛生署青少年健康服務計劃 <http://www.studenthealth.gov.hk>
6. 衛生署學生健康服務出版_彩橋通訊 (第二十九期、三十四期_自律)