

學校發展計劃 (2018/2019 至 2020/21 年度)

關注事項/目標	預期成果	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
<p>學與教</p> <p>深化照顧差異的策略，藉學生應考人數下降的機遇，從教學設計到生涯規劃，為每個學生找到最佳出路。</p>	1. 持續提升不同學習進度和能力的學生在各科的知識及能力，使每個學生在各科的學業表現都取得更大的增值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科區分不同能力組別的學生需要(高中低三個組別)，靈活應用在上一週期所總結的照顧學習差異的有效策略，使不同學習能力的學生在課堂上學得更好。 	✓	✓	○
	2. 學生透過參與課堂內外的學習活動，其共通能力和學習態度都能取得進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在課堂外，以某兩個課題做試點，教師以電子教學媒介，設計該兩個課題中較為深入的內容，增加高能力的學生的學習模式。 	✓	✓	○
	3. 確保不同學習能力的學生都能找到最佳出路。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在課堂外，引用額外資源，加大對尖子學生的培育力度。 	○	✓	✓
	4. 尖子學生升大學的比率能持續提升。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組有系統地設計及結合課堂內外的學習活動，提升兩者的關連度，以創造從知識轉化為共通能力及學習態度的平台。 ● 利用學生的學習歷程資料，深化生涯規劃，按照學業表現及志向，協助每個學生尋找最佳出路。 	○	✓	✓

關注事項/目標	預期成果	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
<p>學生成長</p> <p>推動STEM教育，培育具科技素養、環球視野及創意思維的寧波學生。</p>	<p>1. 科技素養：學生能擁有使用科技的基本技能和正確態度，其科技素養有所提升。</p> <p>2. 創意思維：學生親身應用科技的機會有所增加，學生以科技解決問題的意識及創意思維有所提升。</p> <p>3. 環球視野：透過交流及競賽，學生能體會科技發展對人類生活影響的普遍性，從而擴闊其環球視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組為教師創造與STEM教育相關的專業發展機會，如出席STEM教育的講座或交流會，了解不同科組與STEM教學相關的議題，營造有利推動STEM教學的科組氛圍。 ● 各科設計配合STEM教學的課業，讓學生綜合運用文字及科技，如以應用科技產品擴闊其課業的表達形式或效果，從中培養應用科技的能力和態度。 ● 科組(可跨科組合辦)設計配合STEM教學的活動，如安排與STEM教育相關的展板、常識比賽或參觀科技產品展覽，讓學生了解學科、科技與生活的關連。 ● 引用大專院校作為合作伙伴，在課餘提供機會，讓學生親身經歷將學科知識綜合應用在科技產品的過程，體會STEM教育中動腦動手的精神。 	✓	✓	○
			✓	✓	○
			✓	✓	✓
			○	○	✓