

## 中四級 通識科 第八期功課

### 注意事項

繳交日期	請於 4 月 15 日(星期二)早上 9 時正或之前繳交
功課形式	請同學按照以下課業內容指引在單行紙上 <b>完成概念圖及答題</b> ， <b>同學必須在每頁單行紙寫上中文姓名、班別、學號及頁碼。</b>
繳交檔案	同學完成答題後，請拍攝或掃描答題，然後 <b>把檔案轉換成一個 PDF 檔案上載</b> 至各班的功課收集處。 (PDF 轉換軟件 <a href="https://imagetopdf.com/">https://imagetopdf.com/</a> ) <b>檔案名稱</b> 為「 <b>班別、學號_姓名_通識科第 8 期功課</b> 」，例如 4F01_陳允行_通識科第 8 期功課  *請同學留意拍攝或掃描效果，答題內容必須清晰可辨。 *如有疑問，請電郵至 npcls@npc.edu.hk 查詢
上載檔案	4A 功課收集處 <a href="https://forms.gle/MmDcDoAaDVyHwftM8">https://forms.gle/MmDcDoAaDVyHwftM8</a> 4B 功課收集處 <a href="https://forms.gle/fzfLpRhrHHYDpes9A">https://forms.gle/fzfLpRhrHHYDpes9A</a> 4C 功課收集處 <a href="https://forms.gle/qSCX2d49EcJe7Jhn6">https://forms.gle/qSCX2d49EcJe7Jhn6</a> 4D 功課收集處 <a href="https://forms.gle/HJCYnWgsqUD8dZLh6">https://forms.gle/HJCYnWgsqUD8dZLh6</a> 4E 功課收集處 <a href="https://forms.gle/h4ScZSgSApHpTf7g8">https://forms.gle/h4ScZSgSApHpTf7g8</a>

### 課業內容指引

閱讀以下材料，然後完成以下兩個學習任務。

#### (一)閱讀材料

- 影片：醫療美容 安唔安全？視點 31，21-11-2018(約 6 分鐘)

<https://www.youtube.com/watch?v=GUEm8Mttfao>



- 專題：整容不止美容？，明報，20-10-2016

<https://qrgo.page.link/7aFVR>



- 專題：整形年輕化 立法有得阻？，文匯報，25-11-2016

<http://paper.wenweipo.com/2016/11/25/ED1611250027.htm>



## (二)課業內容

### ✧ **任務 1**

參考資料，在紙上繪製一幅概念圖，整理以下內容：

- (1) 什麼是醫學美容
- (2) 市民使用醫學美容服務的原因
- (3) 市民使用醫學美容服務時可能遇到的風險

\*同學繪製概念圖時，如發現空間不足，可運用面積較大的紙張完成。

\*同學可以運用不同顏色標示重點，令表達更清晰，效果更佳！

### ✧ **任務 2**

**「香港政府應立法禁止未滿 18 歲人士進行整形外科手術。」你在多大程度上同意這個說法？解釋你的答案。(8 分)**

#### **審題與拆題**

- 題目屬於「評論題」，要求同學分析香港政府應否立法禁止未滿 18 歲人士進行整形外科手術。同學分析時，必須清楚交代個人立場，運用具體的例子支持個人觀點，並涵蓋正反的討論，令分析更為全面。
- 題目涉及「香港政府應立法禁止」的字眼，同學答題時，除了分析「進行整形外科手術」的好處和壞處時，亦必須分析「政府的權責」、「立法禁止」對社會、青少年的好處和壞處。
- 題目涉及「未滿 18 歲人士」的字眼，同學答題時，要針對青少年特點、青少年個人成長與人際關係等內容分析。
- 同學如有需要，除了政府宣傳、教育外，亦可用學校教育、家庭教育的角度分析。
- 論點：同學分析時，可從「立法禁止」、「進行整形外科手術」的好處和壞處分析。
- 論據：同學必須運用具體而恰當的例子支持個人觀點，除了參考「(一)閱讀材料」的資料外，亦可自行搜集相關例子。
- 論證：須扣緊「立法禁止」對「保障青少年健康」的關係解釋，說明要詳細，推論要合乎邏輯。
- 駁論：須涵蓋正反的討論，提出相反觀點，然後再作出反駁。

## 答題框架

答題**最少四段**，**每段約200字**，有關答題框架參考如下：

### (1) 正文

第\_\_\_\_\_ (標示語)，在\_\_\_\_\_方面(角度)，\_\_\_\_\_ (論點)，例如，\_\_\_\_\_ (論據)，由此可見，\_\_\_\_\_ (論證)。

### (2) 相反觀點

不過，有人認為\_\_\_\_\_ (相反觀點，包括論點、論據、論證)。

### (3) 反駁

但是，以上觀點值得商榷，\_\_\_\_\_ (提出駁論，可以攻擊相反觀點的不足，或提出新理據支持個人觀點)。

### (4) 段落數目

#### • 四段模式

段落	第1段	第2段	第3段	第4段
正方	正1	正2	反	駁
反方	反1	反2	正	駁

#### • 五段模式

段落	第1段	第2段	第3段	第4段	第5段
正方	正1	正2	正3	反	駁
反方	反1	反2	反3	正	駁

#### • 六段模式(雙駁論)

段落	第1段	第2段	第3段	第4段	第5段	第6段
正方	正1	正2	反1	駁1	反2	駁2
反方	反1	反2	正1	駁1	正2	駁2

【完】