

**注意事項**

繳交日期	請於 4 月 15 日(星期三)早上 9 時正或之前繳交
功課形式	請同學按照以下課業內容指引在 <b>完成 IES 報告(Part A+B+C)</b> 。
繳交檔案	請同學運用 <b>WORD 軟本</b> 完成 IES 報告(Part A+B+C)，並把有關 WORD 軟本上載至各班的功課收集處。 <b>檔案名稱</b> 為「 <b>班別、學號_姓名_IES Part ABC</b> 」，例如 5F01_陳允行_IES Part ABC
上載檔案	5A 功課收集處 <a href="https://forms.gle/PuNaQdb3ywYzadKEA">https://forms.gle/PuNaQdb3ywYzadKEA</a> 5B 功課收集處 <a href="https://forms.gle/Z5R6FSkVhTBRYdiVA">https://forms.gle/Z5R6FSkVhTBRYdiVA</a> 5C 功課收集處 <a href="https://forms.gle/3s3Z4YfYVb87GYwP7">https://forms.gle/3s3Z4YfYVb87GYwP7</a> 5D 功課收集處 <a href="https://forms.gle/Cxd7YuUDS58RK3Mz5">https://forms.gle/Cxd7YuUDS58RK3Mz5</a> 5E 功課收集處 <a href="https://forms.gle/BjmKzcsyjEpv67xt5">https://forms.gle/BjmKzcsyjEpv67xt5</a>

**課業內容指引**

中五級同學早前已完成 IES(獨立專題報告) Part A「題目界定」及 Part B「相關概念和知識／事實／數據」，請同學依據任教老師早前的安排，完成 Part C「深入解釋議題」(請完成註腳)。

同學可以在 **Part C 整理文獻資料/問卷調查/訪問/實地考察等資料**，應用 Part B「相關概念和知識／事實／數據」，解釋、分析或詮釋下列相關項目，例如：

- 引發這議題的因素
- 這議題帶來的影響／就議題所作的建議
- 在這議題上 大多數人的觀點／異議／分歧／矛盾或不同角度的看法

同學如在早前已完成 **Part C** 部分並交回給老師，請嘗試優化有關內容，或根據 **Part C** 的內容，自行完成 **Part D**「判斷與論證」(約 1500 字至 2500 字)，然後把整份報告上載至功課收集處。

參考資料

(1) 中五級通識科小型專題研習\_IES 探究方法(Part C)

<https://qrgo.page.link/hPmQr>



(2) 盧家耀：「深入解釋議題」和「判斷及論證」的要求

[http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/HKDSE\\_articles/LS20170105.pdf](http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/HKDSE_articles/LS20170105.pdf)



(3) 考評局 2019 年學生示例 2：探討香港市民在多大程度上接受綠色殯葬

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS/IES/2019-LS-IES-Sample2-C.pdf>



(4) 考評局 2019 年學生示例 7：評估香港現的初創生態系統多大程度上適合青年創立初創企業

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS/IES/2019-LS-IES-Sample7-C.pdf>



(5) 考評局 IES 指定封面及目錄(版本 1)

<http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/LS-Standard Cover and TOC from2019-C.docx>

