

寧波公學

新高中學制之準備工作

(一) 前言

新高中學制的核心價值是「因材施教」，課程旨在為學生提供一個全面而均衡的高中課程，學與教策略須由過去著重知識的灌輸轉移到共通能力的培訓和知識的運用。面對學制的改變、學與教策略的範式轉移、新高中學制對學生要求的轉變等，本校積極為學生準備新高中課程，使學生能盡早適應新學制對他們的要求，在新高中推行時能有效地學習。

(二) 課程改革

通識教育 — 培訓共通能力

通識教育科為新高中其中一個核心科目，本校早於 2006 年 9 月開始在中一級開設通識教育課，旨在培訓學生共通能力，使他們能盡早適應新高中的學習模式。

學會學習 — 提昇學與教果效

為配合新高中學制下「學會學習」的精神，本校把「提升學與教果效，建立學習風氣」定為三年計劃的首個關注事項，銳意培養學生的自學態度，建立學生學習習慣。本年度學與教部分的關注事項為「培育學生自主學習」，要求學生在上課前先完成老師指定的預習課業，旨在培養學生自學精神，配合新高中對學生學習方向的要求。

互動課堂 — 學生投入參與

新高中學制在學與教策略上要求學生積極參與，過去單向式的教學方法已不合時宜，本校 2007-08 年度於學與教部分的關注事項為「建立互動課堂」，透過「師生互動」或「生生互動」的學與教模式，要求同學積極參與課堂活動，以增加學與教效能。

延伸學習 — 照顧學習差異

為了鼓勵學生在課後延伸學習，本年度開始各學科把不同程度的課業上載內聯網，鼓勵學生在課後繼續自主學習，同時亦能照顧學生的學習差異。除了傳統的課業外，本校老師著意為學生設計多樣化的習作，讓學生應用知識，鍛鍊共通能力。

持續評估 — 全面反映學習情況

校本評核是新高中學制下重要的一環，為了讓學生提早適應有關安排，本校早於 2006-07 年度開始引入持續評估，記錄學生日常課業及測驗的表現，更全面地反映學生的學習情況。

測考改革 — 配合新高中評估方法

新高中的評級準則將以水平參照取代現有之常模參照，考核的結果將直接反映學生達到之水平。本校於 2006-07 年度開始在各科的考卷中加入挑戰題，上年度更加入自學課題之部分，以照顧不同能力學生的需要，同時更有效地反映他們達到的水平，為考核模式的改變作好準備。

(三) 語文政策

在新高中學制下，學生的語文能力將成為斷定學生學習成效的重要因素。本校在過去數年投放了大量資源，銳意訓練學生的語文能力，為他們在新高中學制下學習打好根基。

英語水平提昇計劃

本校英文科獲教育局額外撥款 256 萬，推行「英語水平提昇計劃」，該計劃為期六年，透過不同英語學習活動和培訓，提昇同學英語聽說讀寫的水平，以配合未來新高中課程的需要。培訓的內容包括語音學、公開演說技巧、英語話劇製作、創意寫作、中級及高級程度寫作訓練、英詩創作工作坊等。同時，英文老師的培訓也是計劃的重點，本校銳意提昇老師教學效能，達致教學相長。

英語學習活動 — 營造英語學習環境

為了讓同學有更多運用英語的機會，本校特意營造英語學習環境，舉辦多元化的英語活動，包括寧波英語復活營、萬聖節派對、暑期英語營、英語週、課後英語會話班及聯校英語會話訓練等，給予同學充足機會以英語進行活動及交談，並透過與外籍人士分享，多聽多講，增強運用英語的信心。

善用餘暇 — 增加運用英語機會

本校設有英語角，由本地及外籍英語老師於午膳時間和放學後為同學提供不同的英語學習活動，把學習英語與活動融為一體，增加學習英語的樂趣。除了校內活動，本校安排同學到國際學校與不同國籍的同學進行英語學習交流，以拓闊同學的視野，並增加使用英語的信心。

鼓勵閱讀 — 提昇語文水平

「晨早閱讀計畫」及中文、英文科廣泛閱讀計畫，鼓勵同學多閱讀，提昇語文理解及運用能力。而 English Builder 及中文大學每日一篇網上閱讀計畫，延續學生閱讀習慣，從而達至主動學習、終身學習的果效。校方又不時透過老師推介書籍、同學同儕分享閱讀心得等活動，推廣閱讀風氣，提昇學生的語文能力。每一學年中有三個月時間為英語閱讀月，學生於晨讀時間內必須閱讀英語課外書籍，以提昇英語閱讀能力。

教學語言 — 切合學生學習需要

為了照顧學生的學習差異，我們將為英語成績較佳的學生於個別科目增設英文組，將開設英文組的科目包括物理、經濟、會計及財務與數學選修組別二。

(四) 新高中課程之規劃

開設之科目

經多次諮詢後，新高中首年將開設以下之科目：物理、化學、生物、組合科學（化學＋生物）、經濟、會計及財務、地理、中史、旅遊與款待、資訊與通訊科技、視覺藝術。

科目組合 — 照顧不同能力學生的需要

配合新高中課程「因材施教」的核心價值，本校為學生提供的科目組合超過三十個，以照顧學生不同的興趣和能力。根據過去兩次模擬選科的結果，本校已初步計劃來年的選修科科目組合安排。我們將引進教育局提供的軟件，根據是次學生的科目選擇，以切合最多學生的選擇為原則，更準確地修訂正式的科目組合安排。新的科目組合安排將在五月正式選科時推出，讓家長和學生選擇。

應用學習 — 學生另一選擇

首屆新高中學生可於中五時修讀應用學習課程，升學及就業輔導處於 2007 年開始安排中四學生參與教育局與職業訓練局合辦之試點計劃，為未來推行應用學習課程累積經驗。

學生學習概覽

本校已於 2007-08 年度開始指導初中學生準備「初中學生個人學習概覽」，使他們學習所須技巧，以為將來新高中學制下推行之「學生學習概覽作好準備」。

其他學習經歷 — 學生盡展所長

本校於 2006-07 年度在高中開始開設「生活藝術課」，旨在為高中學生提供不同形式的學習經歷，為新高中學制下為學生提供其他學習經歷作好準備。新高中課程的時間表內已預留三節進行其他學習經歷（體育一節、德育及公民教育課一節、生活藝術課一節），透過不同的經歷訓練學生共通能力。除了正規課程外，其他學習經歷對學生的成長起了積極正面的作用。本校推行「一生一體藝」計畫，中一的同學須參與最少一項體育、音樂或藝術的活動，讓同學各展所長。

(五) 教師專業發展與協作

教師發展日 — 教師與時並進

本校定期舉行教師發展日，讓教師了解新高中學制的課程要求和本校的安排，同時更著意讓老師認識不同的學與教模式，以配合新高中學制下學與教策略上的範式轉移。

課堂研究 — 建立同儕協作文化

自 2005/06 年度開始，本校每年皆會進行了同儕備課和同儕觀課的課堂研究活動，讓教師汲取有關經驗，準備新高中課程的學習領域下協作的需要。本校參與中文大學的優質學校改進計劃，由中文大學派出專業人員與中、英、數三科老師進行集體備課，為各科在課程改革上提供適當支援，以配合新高中的要求。

對外交流 — 豐富教學經驗

本校重視與友校交流，本年度各科老師曾到以下學校進行觀課交流活動，汲取友校寶貴的經驗，曾參觀之學校包括：粉嶺禮賢會中學、嘉諾撒培德書院、聖潔會靈風中學、曾梅千禧學校、沙田培英中學等。

歡迎家長對本校新高中學制的安排提供寶貴意見