

寧波公學
2022-2023 年度 學校周年計劃 (School Annual Plan)

關注事項一：多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生

策略/工作	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組為教師創造與國安教育相關的專業發展機會，如出席國安教育的講座，了解不同科組與國安教育相關的議題，營造有利推動國安教學的科組氛圍。 ● 按照教育局多重進路的課程指引，學校貫徹落實，引領各個學科有序地在正規課程推進國安教育。 ● 加強與家長教師會協作，在家校活動中增加國安教育的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師能掌握國安教育的課程及施行策略 ● 學生對國家安全的意識有所提升 ● 家長配合學校推展國安教育的意願有所提升 	<p>教師參加相關培訓人次、檢視各科組周年計劃、各科教學進度表</p> <p>觀課、學生課業、學生參加交流活動的人次、檢視活動後的學生問卷數據</p> <p>家長問卷數據</p>	<p>各 KLA、科組</p> <p>各科</p> <p>家長教師會</p>	<p>《中學教育課程指引》及相關文件、教師參加相關培訓/交流活動費用</p> <p>國安教育學與教資源</p> <p>相關活動開支</p>

關注事項二：普及 STEM 教育教學化

策略/工作	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組利用共備節及課堂研究，進行與 STEM 教育相關的專業交流或教研活動，提煉及推廣有利推動 STEM 教育教學化的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能靈活運用多樣化的線上線下結合的教學模式，能增加整體課堂容量 	<p>觀課、課研成效評估、活動後的問卷數據</p>	<p>STEM 組、各科</p>	<p>共同備課節、STEM 教育學與教資源</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 在初中階段，跨科組設計配合 STEM 教育的校本課程或課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能透過 STEM 教育更有策略地為每位學生提供自主學習的機會 	<p>觀課、課內外活動問卷數據</p>	<p>STEM 組、科學 KLA 數學 KLA</p>	<p>STEM LAB、全方位學習津貼、參加校外課程/比賽費用</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 引用企業或大專院校作為合作伙 伴，在課餘提供機會，讓學生親身 經歷將學科知識綜合應用在科技 產品的過程，體驗 STEM 教育中 動腦動手的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生整體參與 STEM 體 驗活動的機會增加，其 STEM 素養有所提升 	<p>學生參與活動人 次、比賽/獲獎紀 錄、問卷數據</p>	<p>STEM 組</p>	<p>STEM LAB、IT LAB、 全方位學習津貼、參 加校外課程/比賽費 用</p>