寧波公學

2023-2024 年度 學校周年計劃 (School Annual Plan)

關注事項一 ：多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生

策略/工作	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
● 各科組為教師創造與國安教育相關的專業發展機會，了解不同科組與國安教育相關的議題，營造有利推動國安教學的科組氛圍。				《中學教育課程指引》及相關文件、教師參加相關培訓/交流活動費用
● 按照教育局多重進路的課程指引，學校貫徹落實，引領各個學科有序地在正規課程推進國安教育。	● 各科老師能掌握國安教育的課程及施行策略	教師參加相關培訓人次、檢視各科組周年計劃、各科教學進度表	KLA、各科	國安教育學與教資源
● 援引社區資源，跨科組合辦配合國安教育的課外活動，如安排與國安教育相關的校內外展覽或比賽。	● 學生對國家安全的意識有所提升	觀課、學生課業、學生參加交流活動的人次、檢視活動後的學生問卷數據	各科組	國安教育相關活動開支
● 運用社會或政府資助，為學生提供國內交流機會，讓學生親身體會國家在經濟及航空航天科技等方面的最新發展。	● 學生對國家的正面情感增加，國民身份認同有所提升			
● 加強與家長教師會協作，在家校活動中增加國安教育的元素。	● 家長配合學校推展國安教育的意願有所提升	家長問卷數據	家長教師會	相關活動開支

關注事項二：普及 STEM 教育教學化

策略/工作	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源
● 各科組利用共備節及課堂研究，進行與 STEM 教育相關的專業交流或教研活動，提煉及推廣有利推動 STEM 教育教學化的課堂。	● 老師能靈活運用多樣化的線上線下、課內課外結合的教學模式，能增加整體課堂容量	觀課、課研成效評估、活動後的問卷數據	STEM 組、各科	共同備課節、STEM 教育學與教資源
● 引用企業或大專院校作為合作伙伴，在課餘提供機會，讓學生親身經歷將學科知識綜合應用在科技產品的過程，體驗 STEM 教育中動腦動手的精神。	● 老師能透過 STEM 教育更有策略地為每位學生提供自主學習的機會	觀課、課內外活動問卷數據	STEM 組	STEM LAB、全方位學習津貼、參加校外課程/比賽費用
● 各科組有系統地設計及結合課堂內外的 STEM 學習體驗活動，提升兩者的關連度，以創造從知識轉化為 STEM 素養的平台。	● 學生整體參與 STEM 體驗活動的機會增加，其 STEM 素養有所提升	學生參與活動人次、比賽/獲獎紀錄、問卷數據	STEM 組、科學 KLA 數學 KLA	STEM 教育學與教資源