

學校發展計劃 (School Development Plan, 2022/2023 , 2023/2024, 2024/2025 三個學年)

關注事項	目標/預期成果	策略大綱	時間表		
			22/23	23/24	24/25
1. 多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生	1.1 各科老師能掌握國安教育的課程及施行策略	● 各科組為教師創造與國安教育相關的專業發展機會，如出席國安教育的講座，了解不同科組與國安教育相關的議題，營造有利推動國安教學的科組氛圍。	✓	✓	○
	1.2 學生對國家安全的意識有所提升	● 按照教育局多重進路的課程指引，學校貫徹落實，引領各個學科有序地在正規課程推進國安教育。	✓	✓	○
	1.3 學生對國家的正面情感增加，國民身份認同有所提升	● 援引社區資源，跨科組合辦配合國安教育的課外活動，如安排與國安教育相關的校內外展覽或比賽。	○	✓	✓
	1.4 家長配合學校推展國安教育的意願有所提升	● 運用社會或政府資助，為學生提供國內交流機會，讓學生親身體會祖國在經濟及航空航天科技等方面的最新發展。  ● 加強與家長教師會協作，在家校活動中增加國安教育的元素。	○	✓	✓
			✓	✓	○

關注事項/目標	預期成果	策略	時間表		
			22/23	23/24	24/25
2. 普及STEM教育教學化	2.1 老師能靈活運用多樣化的線上線下結合的教學模式，能增加整體課堂容量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組利用共備節及課堂研究，進行與STEM教育相關的專業交流或教研活動，提煉及推廣有利推動STEM教育教學化的課堂。</li> </ul>	✓	✓	✓
	2.2 老師能透過STEM教育更有策略地為每位學生提供自主學習的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在初中階段，跨科組設計配合STEM教育的校本課程或課外活動。</li> </ul>	✓	○	○
	2.3 學生整體參與STEM體驗活動的機會增加，其STEM素養有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引用企業或大專院校作為合作伙伴，在課餘提供機會，讓學生親身經歷將學科知識綜合應用在科技產品的過程，體驗STEM教育中動腦動手的精神。</li> <li>● 各科組有系統地設計及結合課堂內外的STEM學習體驗活動，提升兩者的關連度，以創造從知識轉化為STEM素養的平台。</li> </ul>	✓	✓	✓
			○	✓	✓